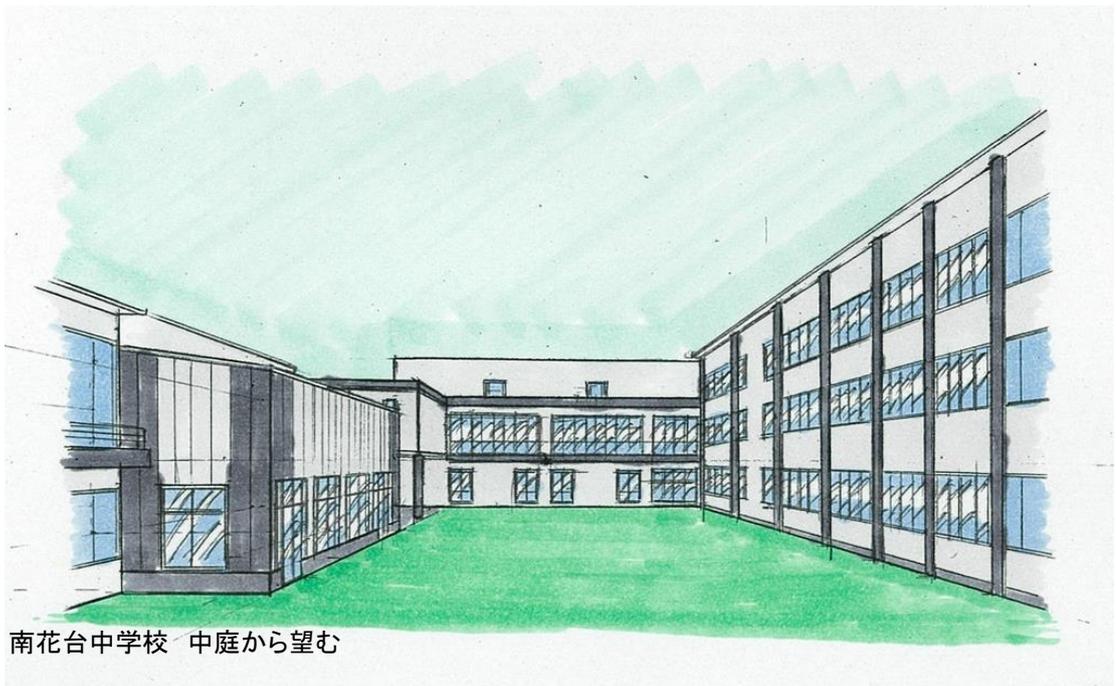


令和4年11月20日

南花台施設一体型小中一貫教育推進校等 の整備について



南花台中学校 中庭から望む

教育推進部 教育総務課
教育指導課
生涯学習部 地域教育推進課

- 南花台施設一体型小中一貫教育推進校整備
- 同校第2運動場整備
- 南花台放課後児童会整備

1. 施設一体型小中一貫教育推進校、第2運動場、放課後児童会の整備について

(1) 南花台中学校区の児童生徒数の状況

①南花台中学校区の小規模化の進行

南花台中学校区では小規模化が進行しており、今後も児童生徒数が減少していくものと推測しています。ただ、国の法律改正により令和3年度の小学校2年生から順次導入する35人学級やUR南花台団地集約型団地再生事業の効果を加味したことにより、クラス数は現状レベルを維持する見込みです。

②南花台中学校区の児童生徒数見込み

※児童・生徒数は支援入級者含み、クラス数には支援入級者含まない

例：児童数40人(うち支援入級者6人)の場合、35人学級であればクラス数は1クラスになる

※学年に着色されている箇所が35人学級

現在

令和4年度	項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
南花台小	児童数	33	38	38	33	44	41	227
	クラス数	1	2	1	1	2	1	8

R4.4.1時点

令和4年度	項目	中1	中2	中3	計
南花台中	生徒数	37	31	43	111
	クラス数	1	1	1	3

統合年度

令和6年度	項目	小1	小2	小3	小4	小5	小6	計
南花台小	児童数	28	37	33	38	38	33	207
	クラス数	1	2	1	2	2	1	9

推計値

令和6年度	項目	中1	中2	中3	計
南花台中	生徒数	40	37	37	114
	クラス数	1	1	1	3

③学校が小規模化するとどうなるのか？

- ・子どもたちは集団の中で、多様な考えに触れ、認め合い、協力し合いお互いを高め合うことを通じて、社会性や規範意識が身につく、一人一人の資質や能力を伸ばしていきます。
- ・学校が小規模化すると、このような他者と触れ合う場面が少なくなり、様々な課題がでてきます。

④「南花台地区内」で解決するには

- ・そのため、この課題に対して、南花台地区内で解決する方策として、小学校と中学校が同じ施設に存在する、施設一体型小中一貫教育推進校の整備を進め、デメリットを小さくして、子どもたちの良好な教育環境を維持したいと考えております。

(2) 南花台地区における魅力ある学校づくり

～施設一体型小中一貫教育推進校を先進の教育のリーダー校に～

①施設一体型の「力」

小規模化している学校においては、施設一体型が大きな力を発揮します

小学校入学から中学校卒業までを見通した教育活動、生まれる効果

- 小学生のコミュニティ、中学生のコミュニティをそれぞれ大事にしながら、小学校入学から中学校卒業までを見通した、ひとりひとりに沿った連続性のある教育を実施。同様に一貫した生徒指導・生活指導を実施
- 多様な異学年交流により、社会性や協調性を育成
- 地域の力を生かした教育活動の実施
- 中学生になる、なつてからの不安が軽減でき、スムーズな中学校生活への移行など

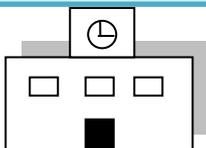
サポート体制

大阪教育大学が
小中一貫教育を
サポート

②南花台からの発信

施設一体型で培った成果等を発信します

南花台施設一体型小中一貫教育推進校



培った

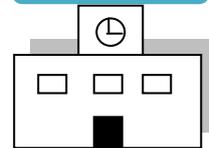
ノウハウ

成果

手法

発信

市内全中学校



施設一体型小中一貫教育推進校で培ったノウハウ、成果、手法を他の学校へ発信し、施設一体型ではない学校においても同等の教育内容を備えていく。

(3) 南花台施設一体型小中一貫教育推進校の整備概要

①統合予定日

令和6年4月1日

※なお、当初は令和5年4月1日の施設統合を目指していましたが、コロナ禍の影響や35人学級の方向性などを見極めていたことから、整備スケジュールに変更が生じました。

②整備スケジュール案

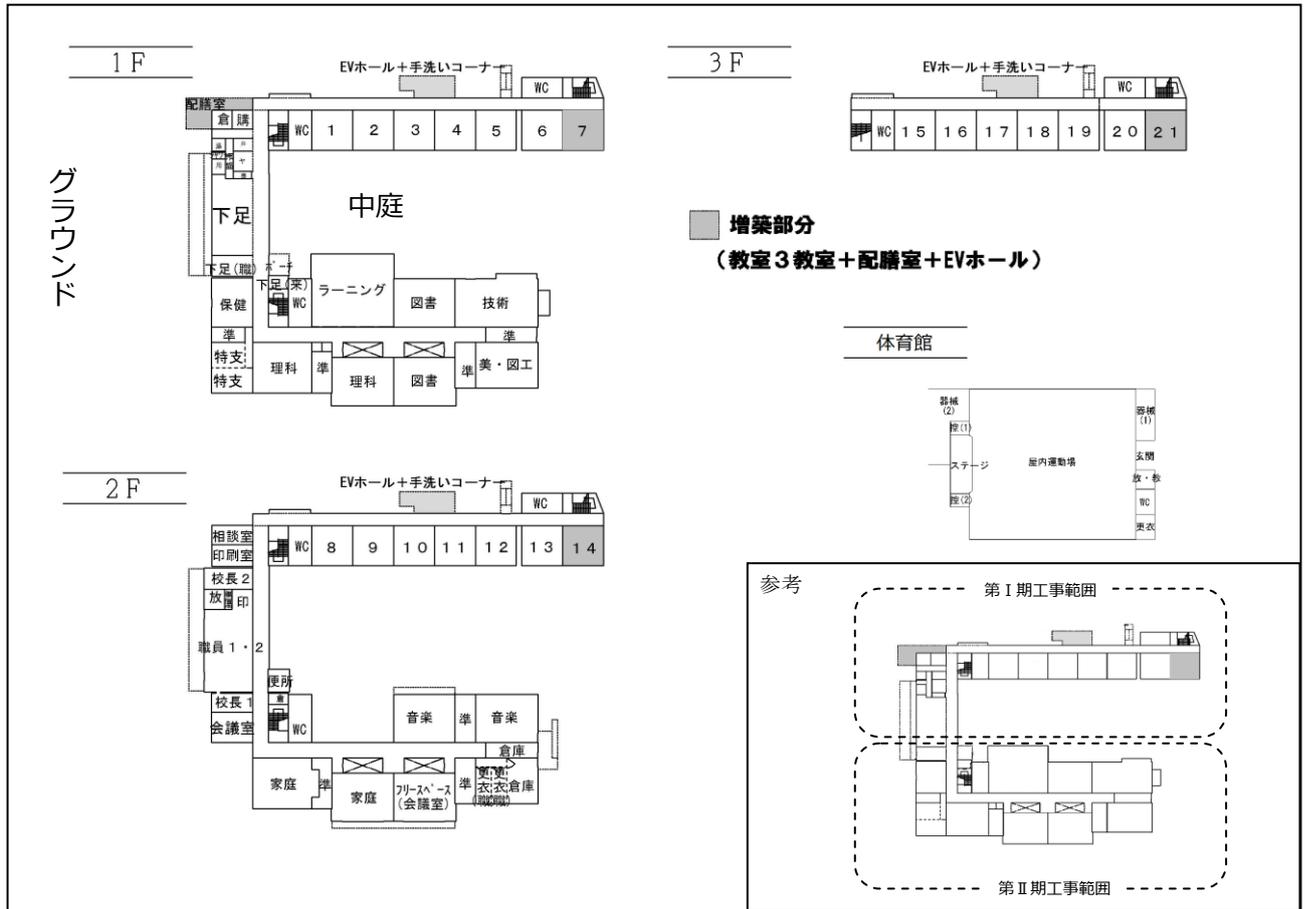
令和4年度	第Ⅰ期実施設計 開始
	同校第2運動場・南花台放課後児童会実施設計 開始
令和5年度	第Ⅰ期工事 開始
	第Ⅱ期実施設計 開始
	同校第2運動場・南花台放課後児童会工事 開始
令和6年度4月	施設一体型小中一貫教育推進校 統合
〃	同校第2運動場・南花台放課後児童会 開設
	第Ⅱ期工事 開始

小学校と中学校の機能統合工事（施設一体型改修工事）と併せ、長寿命化改修工事を同時に行うため、大規模な整備工事となることから、工期を令和5年度と令和6年度の2ヶ年とします。

第Ⅰ期工事では主に普通教室棟を、第Ⅱ期工事では特別教室棟の工事を実施します。

③整備イメージ

施設一体型の整備のため、施設の規格・規模の安全性や経済性を考慮して、現在の南花台中学校を利用し、機能統合工事（施設一体型改修工事）と長寿命化改修等工事を行い、小学校の機能を統合させ、施設一体型とする整備を進めます。なお、本市で最初の施設一体型小中一貫教育推進校となる施設整備であることから、「安全安心な施設整備」、「適正な学校運営が可能となる施設整備」、「より魅力的な施設整備」の部分に重点を置き、整備を行います。



施設一体型改修 一例

●増築整備

- ・普通教室棟・配膳室棟・E Vホール棟



●小中一体型の整備

- ・小学生に合わせた手洗い場の改修
- ・階段手すりの設置・滑り止め施工
- ・体育館コートライン・バスケットゴール改修
- ・プールの置床 など



長寿命化改修 一例

●外装の整備

- ・外壁の塗装 など



●普通教室の内装の整備

- ・床、照明等の改修 など



魅力ある学校整備

●木質化の推進

- ・施設の一部を木質化



●魅力ある中庭

- ・南花台小学校のように人工芝を敷設



(4) 第2運動場 並びに 南花台放課後児童会の整備について

現在南花台地区においては、U R 南花台団地集約跡地に新たに公園を整備することに併せて地区内の公園の集約化を予定しています。

一方で南花台施設一体型小中一貫教育推進校には下記の理由により第2運動場が必要なことから、この公園集約化事業を先行的に活用し、現南花台中学校に隣接する現南花台第10公園を、南花台施設一体型小中一貫教育推進校の第2運動場として整備し、またその第2運動場の敷地内に南花台放課後児童会の新築整備を行います。



(ア) 第2運動場の必要性について

他の学校と比べても現南花台中学校の運動場は狭小です。授業の観点からは、利用調整することで現中学校の運動場だけでも問題はありませんが、それ以外の時間帯の安全面や、学校・放課後児童会の運営環境面において、以下の課題により第2運動場が必要であると考えています。

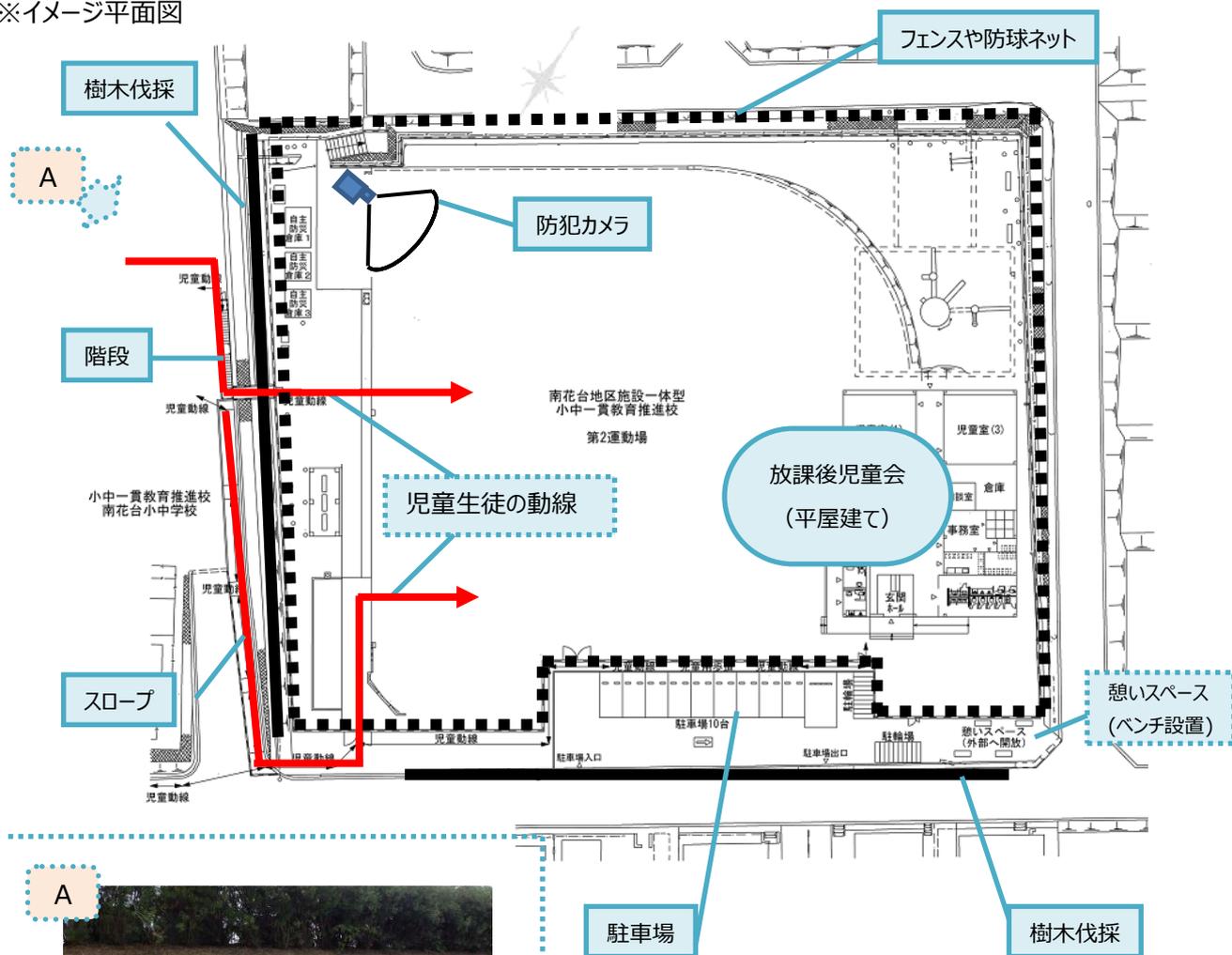
- ・教職員の目が届き難くなる休憩時間や放課後において、小学生低学年と中学生との体格差や遊びの違いがあることから、現中学校運動場内での学年別のゾーニング以外の方法が必要です。
- ・小学生の運動会等では団体演技や団体競技の練習に多くの授業時間を使って行っていることから、特に9月～10月において中学生の体育の授業の運用に調整を要します。
- ・6時間目の授業や部活動の時間と、放課後児童会の活動時間とが重ることから、ゾーニングが必要となります。
- ・放課後児童会は、子どもたちに適切な遊び及び生活の場を提供する居場所であり、児童の安全性確保の観点から、学校敷地内に設置することが望ましいところです。しなしながら、南花台中学校の狭小な運動場敷地ではさらに運動場を狭くしてしまいます。

(イ) 第2運動場整備イメージ

現公園を学校運動場とするため、保護者等への説明会でいただいた意見をふまえて、次のとおり整備していきます。

- ・他の学校と同様に不特定者の侵入を阻む目的として、敷地全体をフェンスで囲い安全対策を施します。
- ・職員室から遠くなることから、安全対策のため防犯カメラを設置します。（台数は今後検討）
- ・校舎から第2運動場を見通せるよう、必要箇所の樹木を伐採します。（下図A参照）
- ・隣接住宅地にボール等が飛球しないよう防球ネットを存置します。
- ・隣接の施設一体型校から、安全に第2運動場へ移動することができるよう、階段やスロープを整備します。
- ・第2運動場では登録スポーツ団体への校庭開放を予定しており、利用者の駐車場が必要となることから、駐車場を整備します。

※イメージ平面図

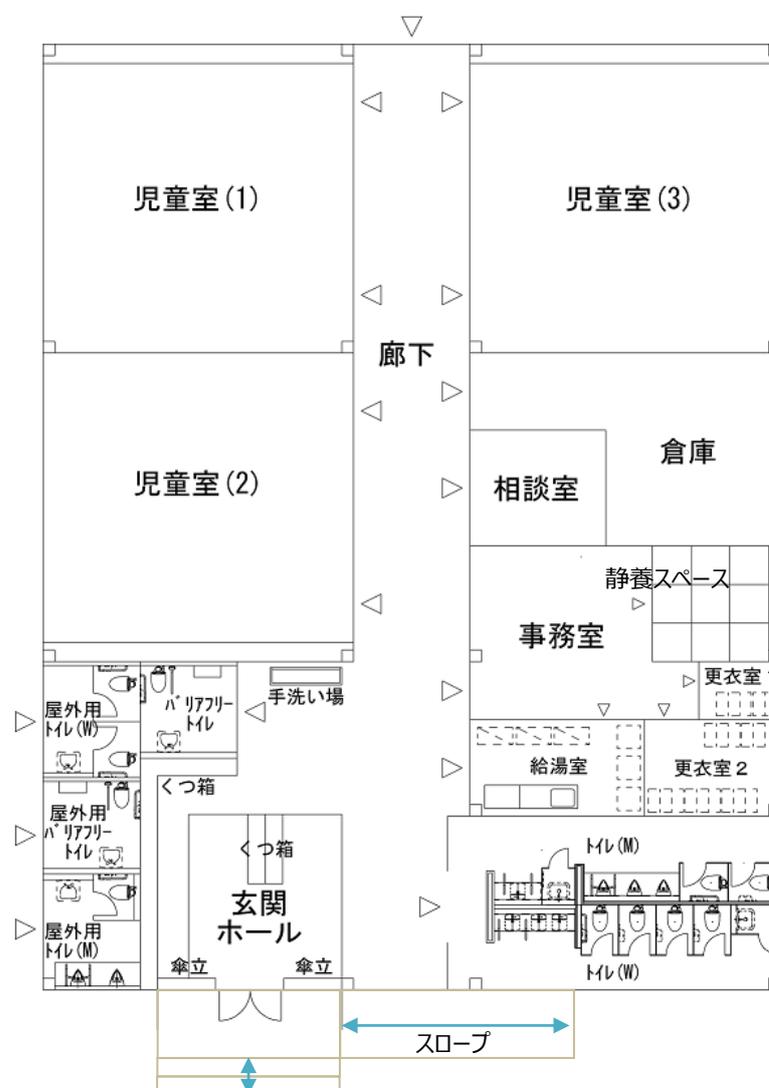


学校は第2運動場グラウンド面から約3.3m低い

(ウ) 放課後児童会整備イメージ

放課後児童会は、次のとおり整備していきます。

- 平屋建ての施設内に、3 教室を整備します。
- 安全な移動のため、玄関前に階段とスロープを設置します。
- 屋内用に、放課後児童会用のトイレ（バリアフリートイレを含む）を設置します。
- 屋外用に、運動場利用者用のトイレ（バリアフリートイレを含む）を設置します。
- 保護者や児童、職員が相談できる相談室を設置します。
- 発熱等で体調不良の児童のために、事務室に静養（隔離）スペースを設けます。
- 魅力ある施設となるよう施設の一部を木質化します。



河内長野市教育委員会事務局

(学校・第2運動場について) 教育総務課・(教育内容について) 教育指導課 TEL : 0721-53-1111

(放課後児童会について) 地域教育推進課 TEL : 0721-54-0005