

令和3年度
学校生活についてのアンケート

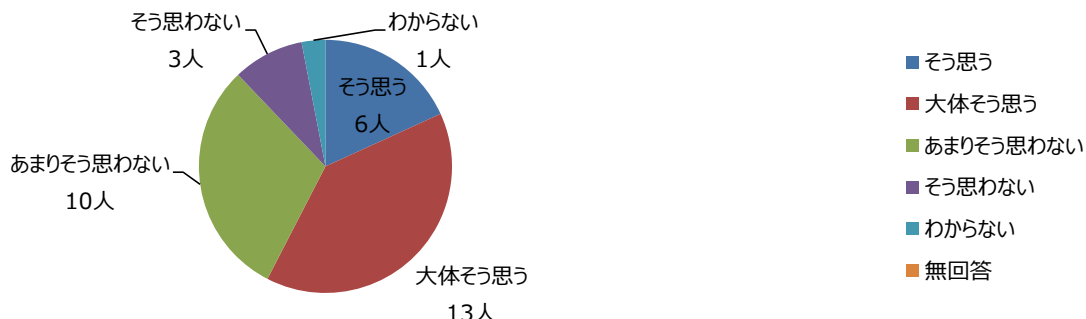
目次

学校生活についてのアンケート結果《小学校 管理職・首席（教務）・担当等》	3
学校生活についてのアンケート結果《小学校 児童用》	6
学校生活についてのアンケート結果《小学校 教職員》	9
学校生活についてのアンケート結果《小学校 保護者》	13
学校生活についてのアンケート結果《小学校 地域関係者》	16
学校生活についてのアンケート結果《中学校 管理職・首席（教務）・担当等》	18
学校生活についてのアンケート結果《中学校 生徒用》	21
学校生活についてのアンケート結果《中学校 教職員》	23
学校生活についてのアンケート結果《中学校 保護者》	26
学校生活についてのアンケート結果《中学校 地域関係者》	27

学校生活についてのアンケート結果《小学校 管理職・首席（教務）・担当等》

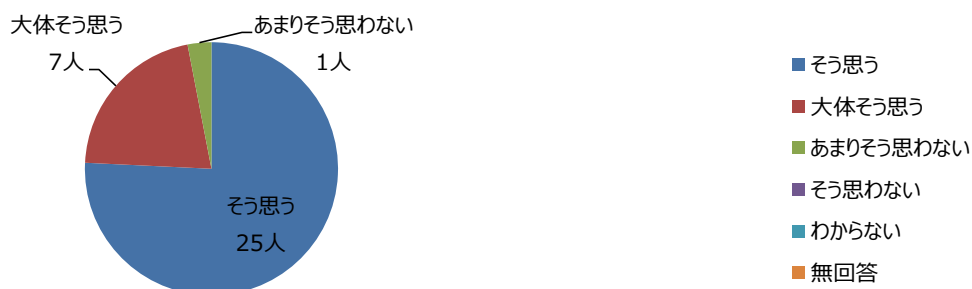
1. 小・小間や小・中間の合同行事や異学年交流を行う機会が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	13	10	3	1	0	33
18%	39%	30%	9%	3%	0%	100%



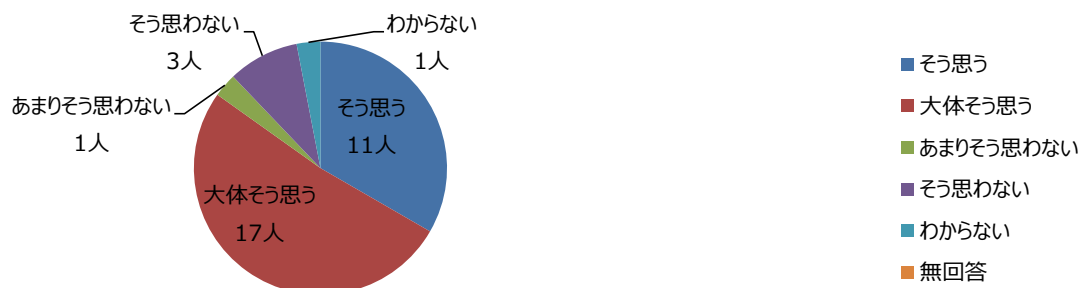
2. 乗り入れ授業が実施された。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
25	7	1	0	0	0	33
76%	21%	3%	0%	0%	0%	100%



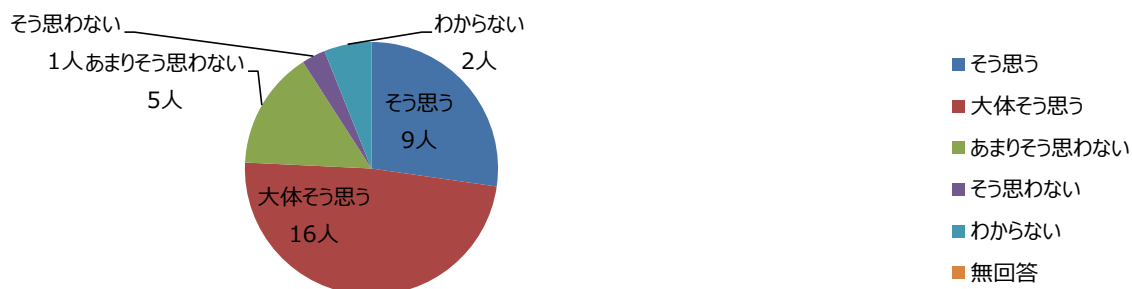
3. 中学校区の取り組みについて、地域、保護者に情報発信が行われた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
11	17	1	3	1	0	33
33%	52%	3%	9%	3%	0%	100%



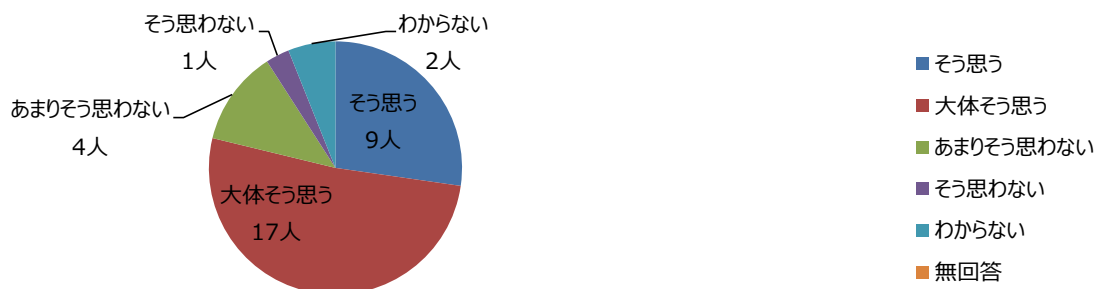
4. 中学校区の「めざす子ども像」の共有化の具体的推進策（めざすリーダー像、めざす集団・学校像など、めざす子どもの姿の具体的な共有）が進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
9	16	5	1	2	0	33
27%	48%	15%	3%	6%	0%	100%



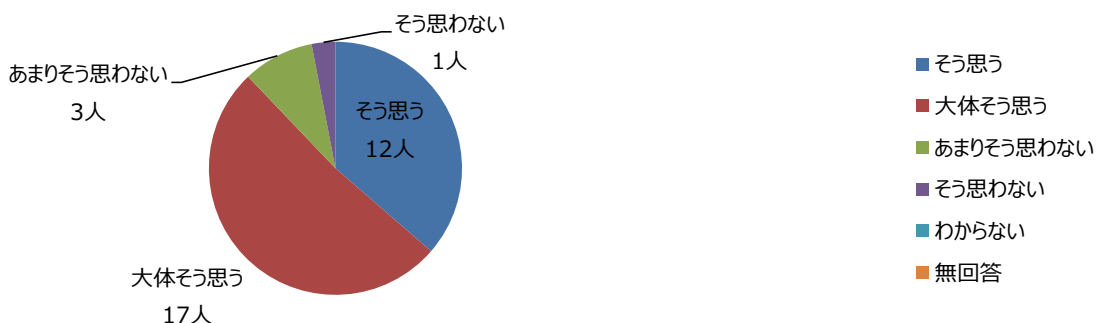
5. 中学校区における児童生徒の問題行動、不登校等の課題解決の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
9	17	4	1	2	0	33
27%	52%	12%	3%	6%	0%	100%



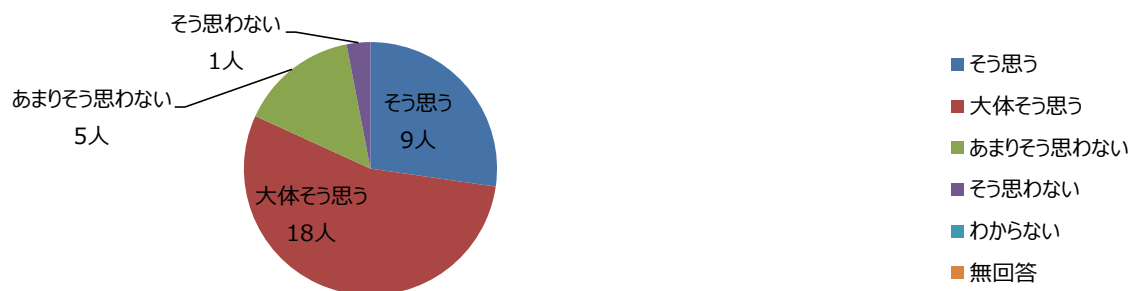
6. 中学校区における研究授業（人権教育・道徳教育・学力向上・外国語活動）により、学習スタンダードの共有や学力向上の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
12	17	3	1	0	0	33
36%	52%	9%	3%	0%	0%	100%



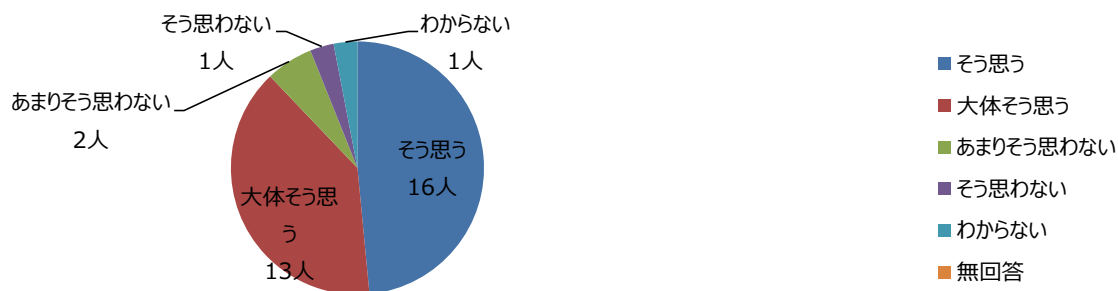
7. 中学校区で、合同行事や合同会議の精選・充実が図られた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
9	18	5	1	0	0	33
27%	55%	15%	3%	0%	0%	100%



8. 各校の課題解決に向けた内容を学校運営協議会で協議した。

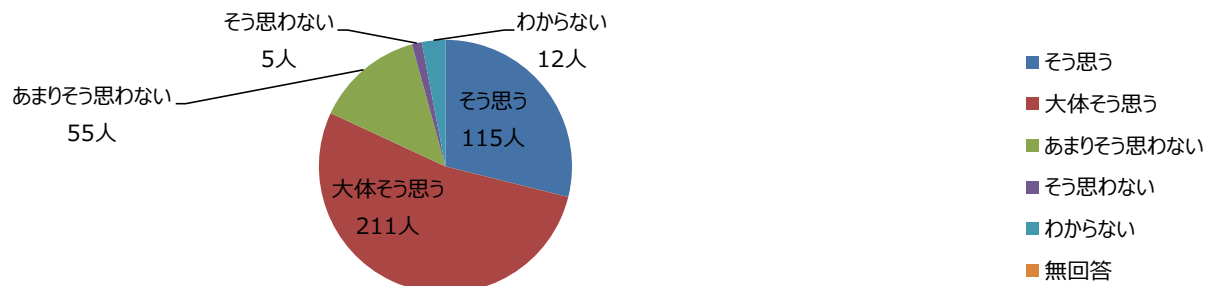
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
16	13	2	1	1	0	33
48%	39%	6%	3%	3%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《小学校 児童用》

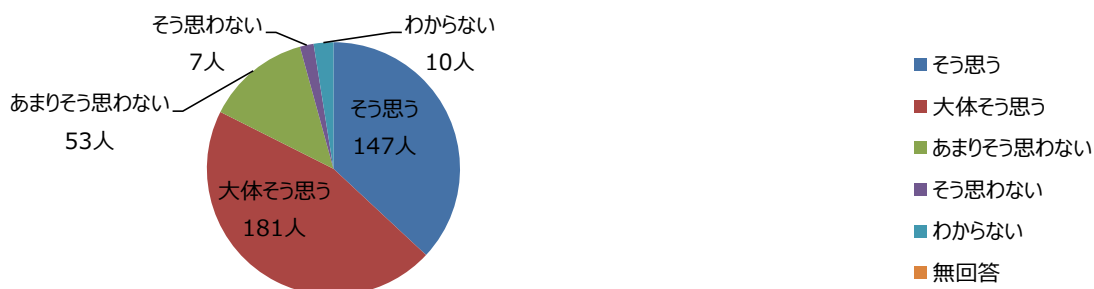
1. 自分から進んで学習に取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
115	211	55	5	12	0	398
29%	53%	14%	1%	3%	0%	100%



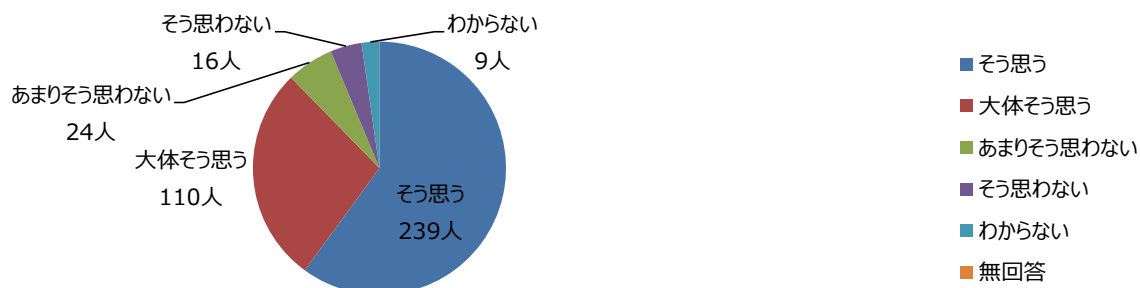
2. 授業の中で、グループで話し合ったり、自分の考えを文章でまとめたり発表したりする活動ができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
147	181	53	7	10	0	398
37%	45%	13%	2%	3%	0%	100%



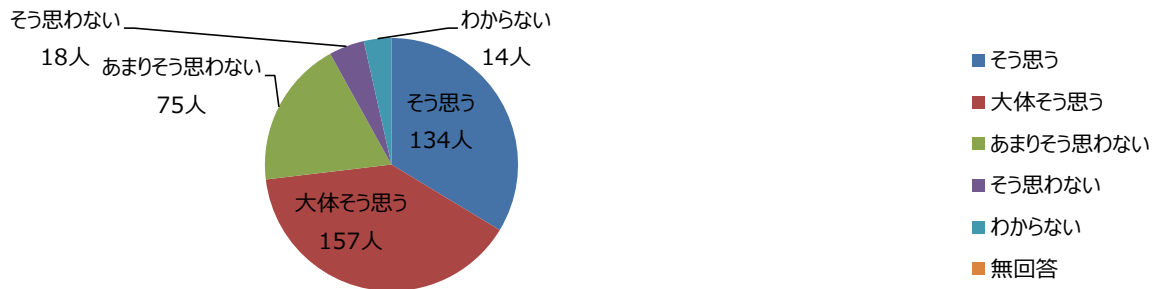
3. 中学校に入学して勉強や部活動をするのが楽しみだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
239	110	24	16	9	0	398
60%	28%	6%	4%	2%	0%	100%



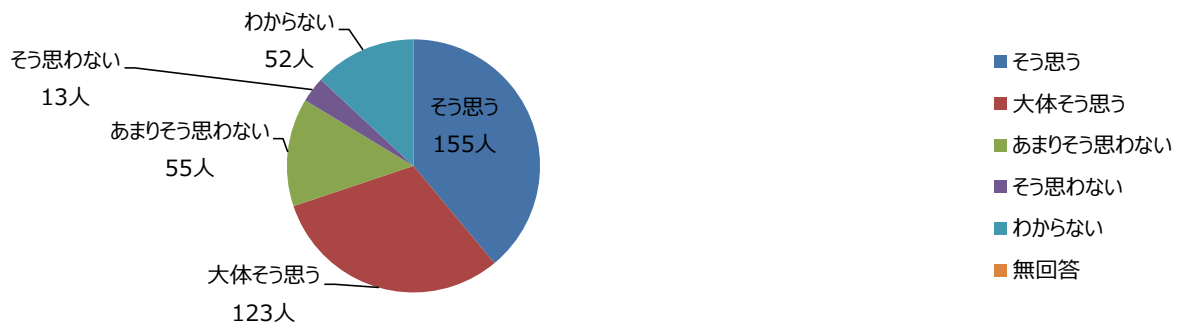
4. 英語の勉強は楽しく進んで取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
134	157	75	18	14	0	398
34%	39%	19%	5%	4%	0%	100%



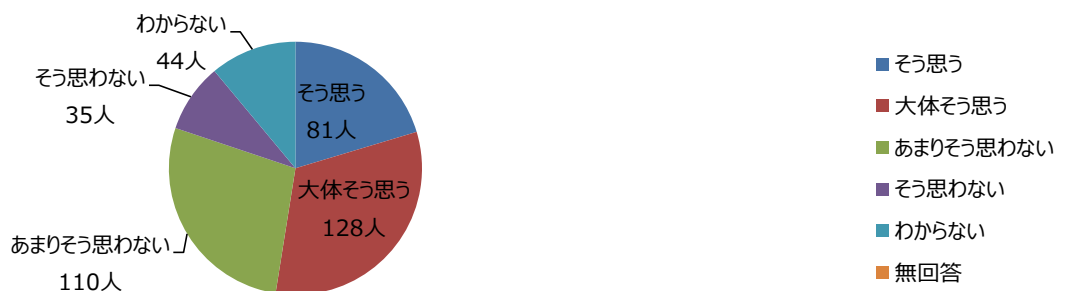
5. 他学年や中学生と交流する取り組みができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
155	123	55	13	52	0	398
39%	31%	14%	3%	13%	0%	100%



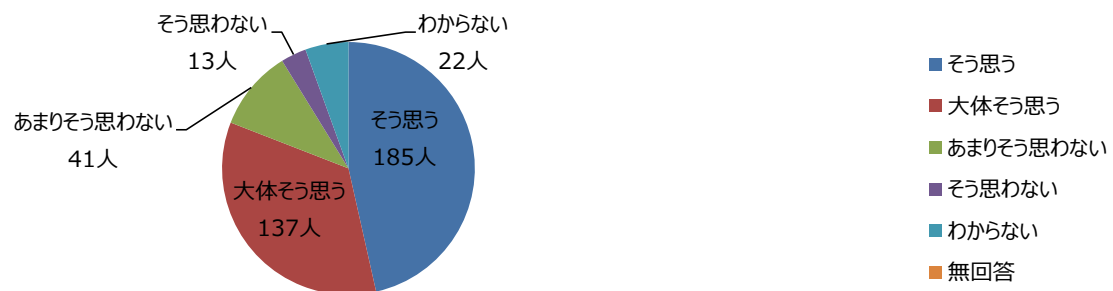
6. 地域の方との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
81	128	110	35	44	0	398
20%	32%	28%	9%	11%	0%	100%



7. 様々な体験活動が増えた。

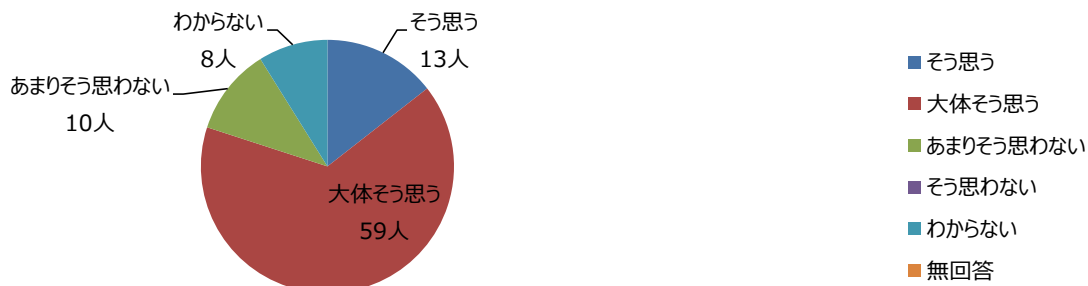
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
185	137	41	13	22	0	398
46%	34%	10%	3%	6%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《小学校 教職員》

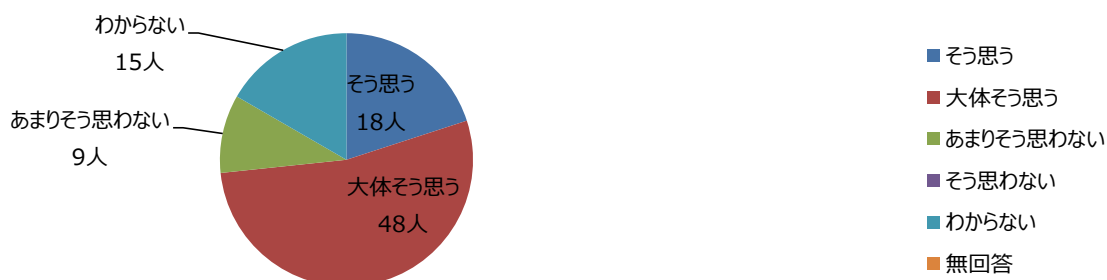
1. 自分から進んで学習に取り組むことができる子どもが増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
13	59	10	0	8	0	90
14%	66%	11%	0%	9%	0%	100%



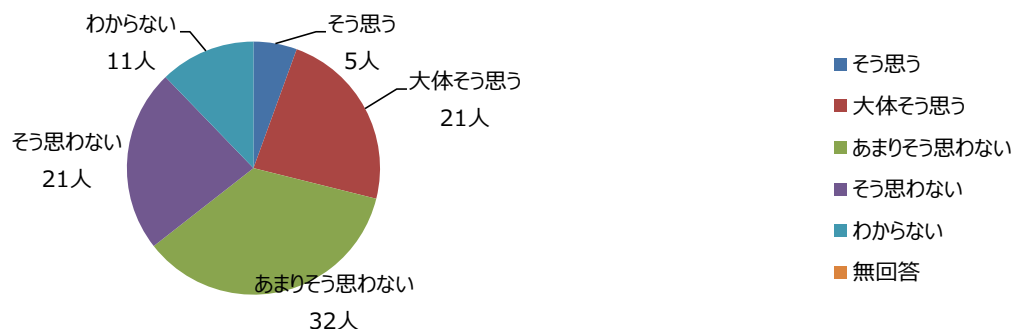
2. 子どもたちは英語の学習に楽しく意欲的に取り組めた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
18	48	9	0	15	0	90
20%	53%	10%	0%	17%	0%	100%



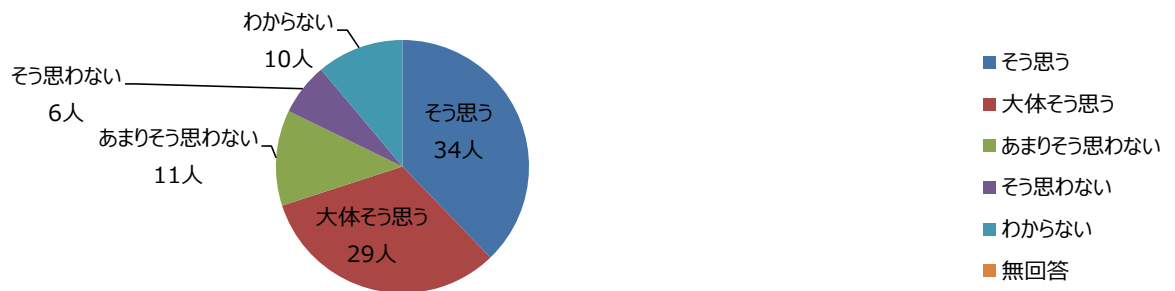
3. 小・小間や小・中間の合同行事や異学年交流を行う機会が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
5	21	32	21	11	0	90
6%	23%	36%	23%	12%	0%	100%



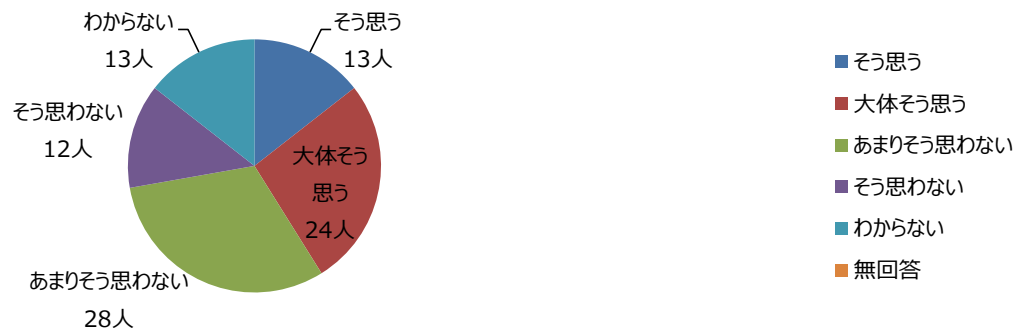
4. 年間を通じて乗り入れ授業が実施された。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
34	29	11	6	10	0	90
38%	32%	12%	7%	11%	0%	100%



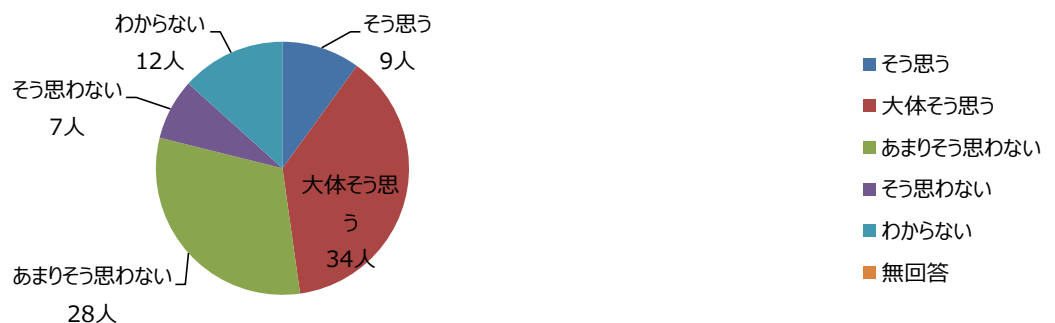
5. 子どもと地域の方との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
13	24	28	12	13	0	90
14%	27%	31%	13%	14%	0%	100%



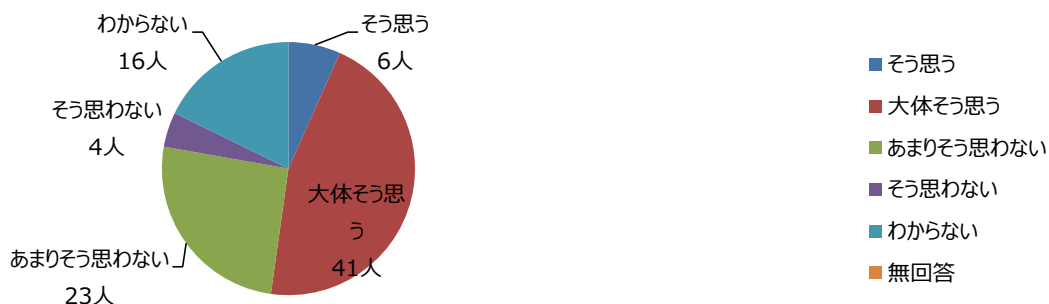
6. 小・中間、小・小間の教職員の交流が盛んになった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
9	34	28	7	12	0	90
10%	38%	31%	8%	13%	0%	100%



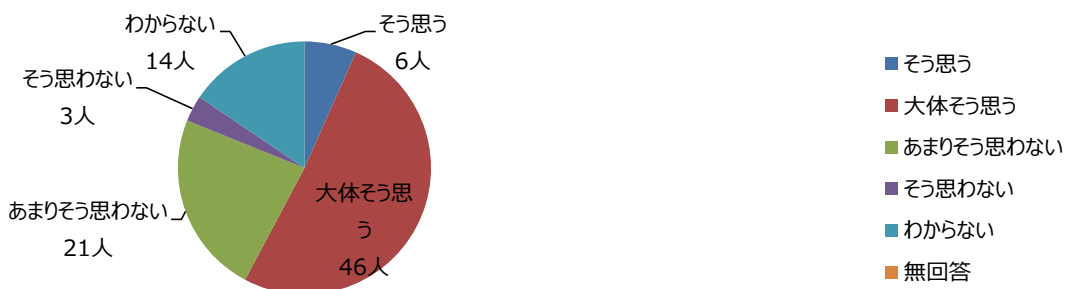
7. 地域の情報が得やすくなった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	41	23	4	16	0	90
7%	46%	26%	4%	18%	0%	100%



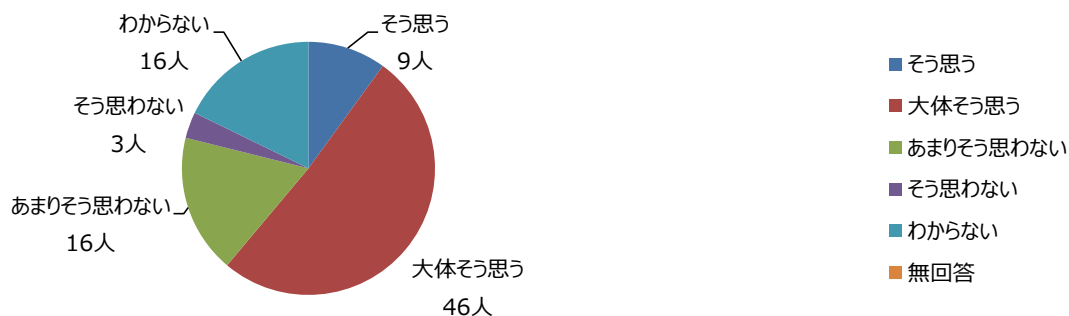
8. 中学校区の「めざす子ども像」の共有化の具体的推進策(めざすリーダー像、めざす集団・学校像など、めざす子どもの姿の具体的な共有)が進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	46	21	3	14	0	90
7%	51%	23%	3%	16%	0%	100%



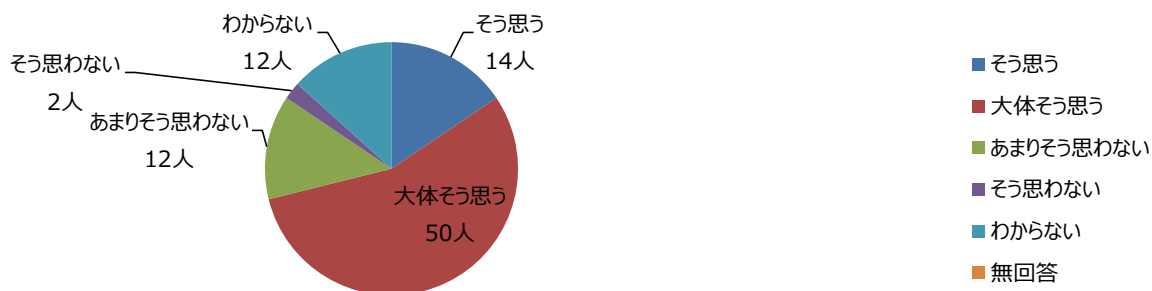
9. 中学校区における児童生徒の問題行動、不登校等の課題解決の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
9	46	16	3	16	0	90
10%	51%	18%	3%	18%	0%	100%



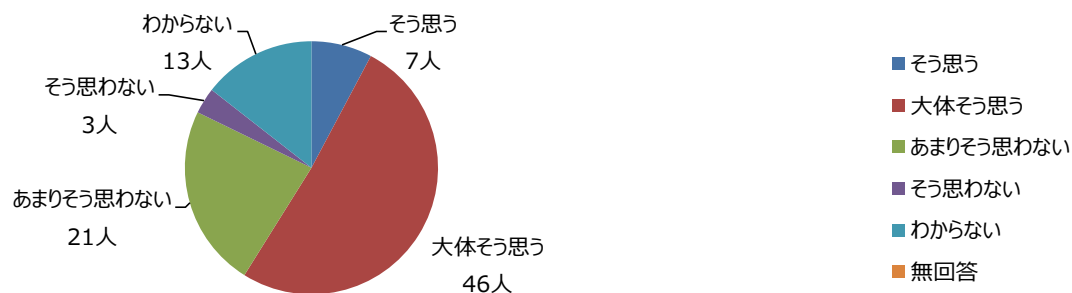
10. 中学校区における研究授業(人権教育・道徳教育・習熟度別・外国語活動)により、学習スタンダードの共有や学力向上の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
14	50	12	2	12	0	90
16%	56%	13%	2%	13%	0%	100%



11. 中学校区で、合同行事や合同会議の精選・充実が図られた。

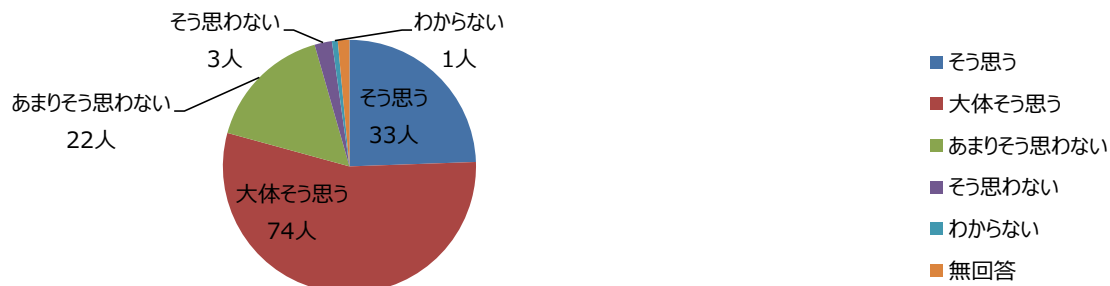
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
7	46	21	3	13	0	90
8%	51%	23%	3%	14%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《小学校 保護者》

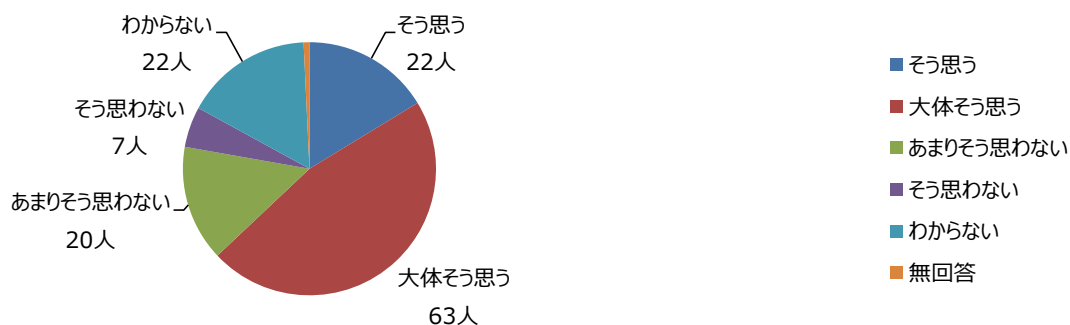
1. 子どもは自分から進んで学習に取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
33	74	22	3	1	2	135
24%	55%	16%	2%	1%	1%	100%



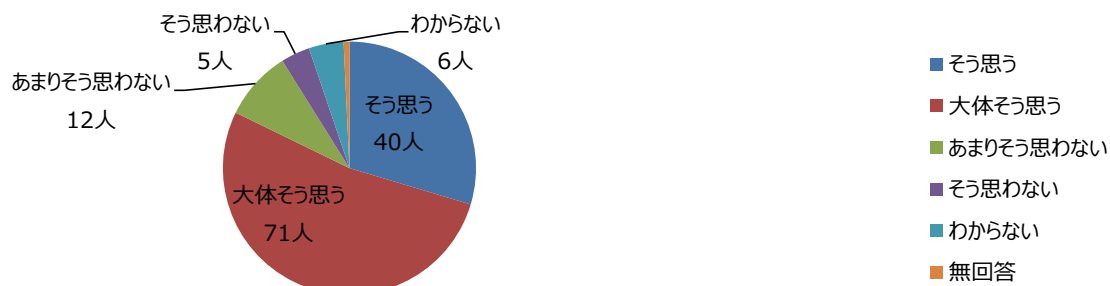
2. 子どもは中学校に入学して勉強や部活動に入るのを楽しみにしている。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
22	63	20	7	22	1	135
16%	47%	15%	5%	16%	1%	100%



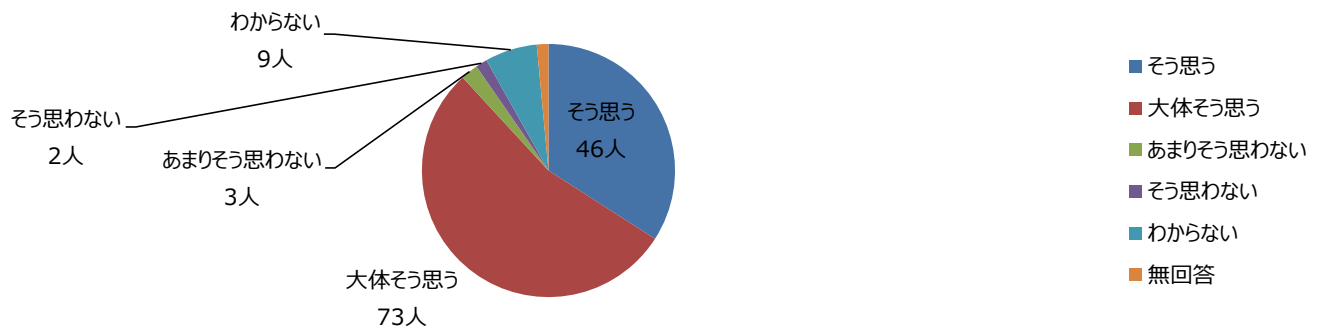
3. 子どもは英語の学習に楽しく意欲的に取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
40	71	12	5	6	1	135
30%	53%	9%	4%	4%	1%	100%



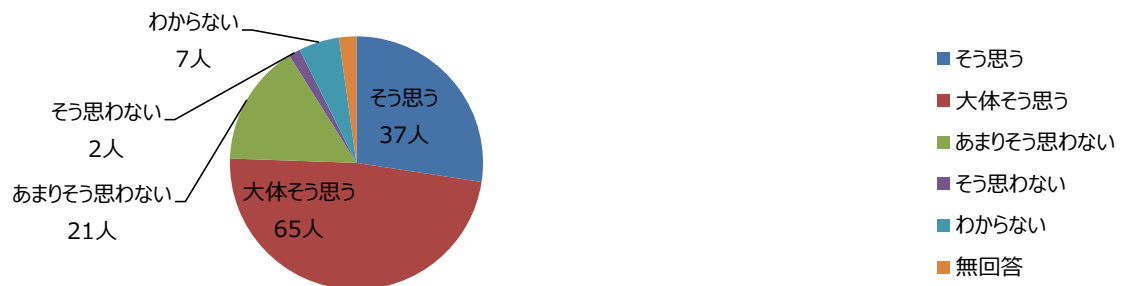
4. 学校に行きやすくなった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
46	73	3	2	9	2	135
34%	54%	2%	1%	7%	1%	100%



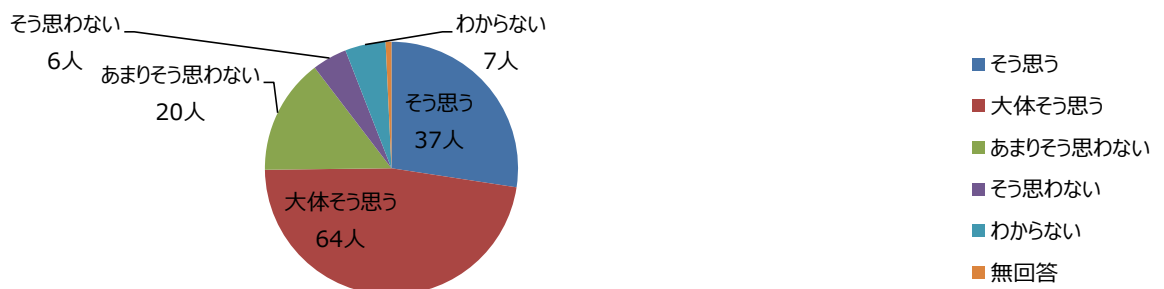
5. 先生と接する機会が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
37	65	21	2	7	3	135
27%	48%	16%	1%	5%	2%	100%



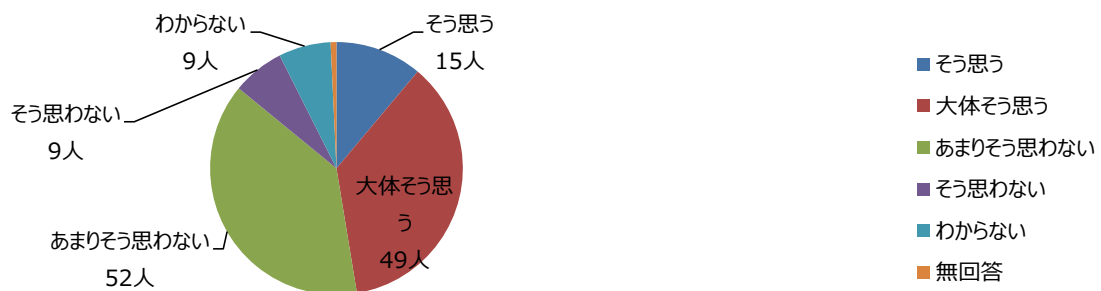
6. これまでより学校の様子がわかるようになった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
37	64	20	6	7	1	135
27%	47%	15%	4%	5%	1%	100%



7. 地域の方との交流が増えた。

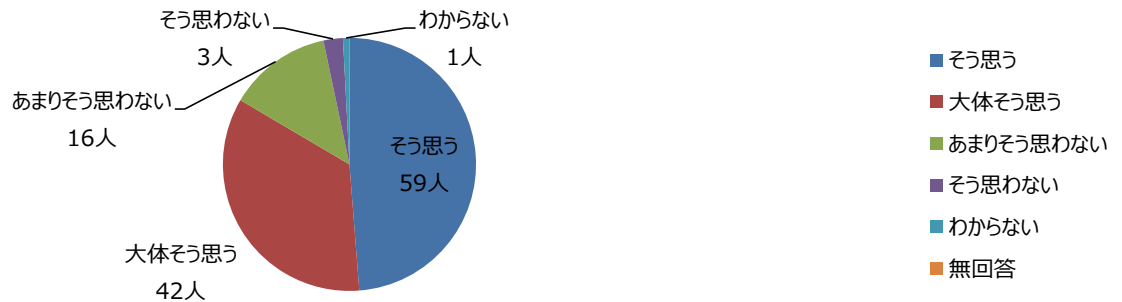
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
15	49	52	9	9	1	135
11%	36%	39%	7%	7%	1%	100%



学校生活についてのアンケート結果《小学校 地域関係者》

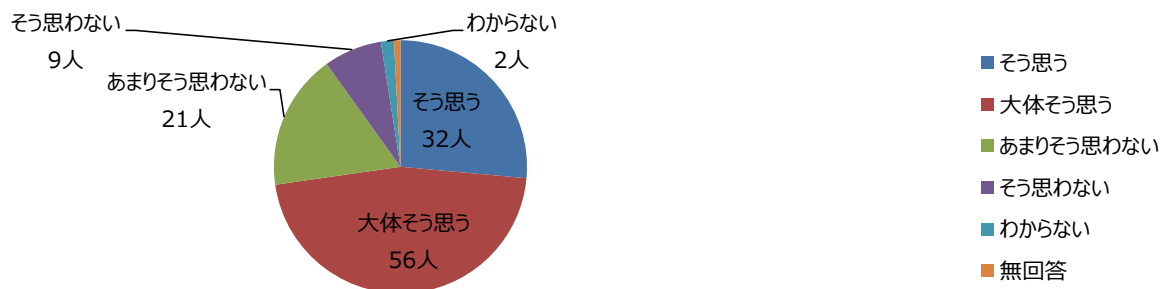
1. 教員との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
59	42	16	3	1	0	121
49%	35%	13%	2%	1%	0%	100%



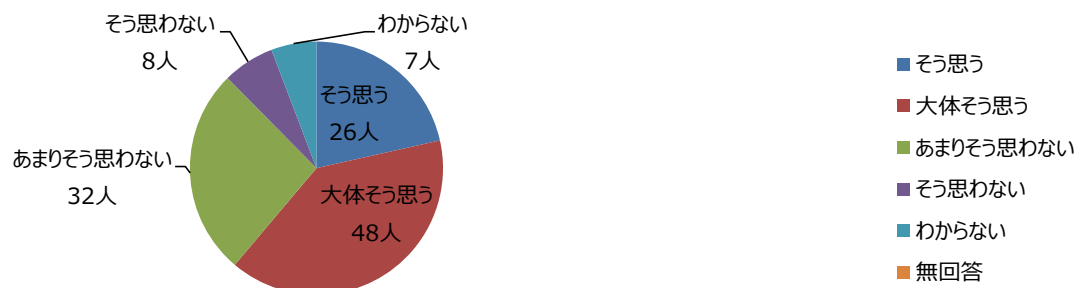
2. 子どもと地域の方との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
32	56	21	9	2	1	121
26%	46%	17%	7%	2%	1%	100%



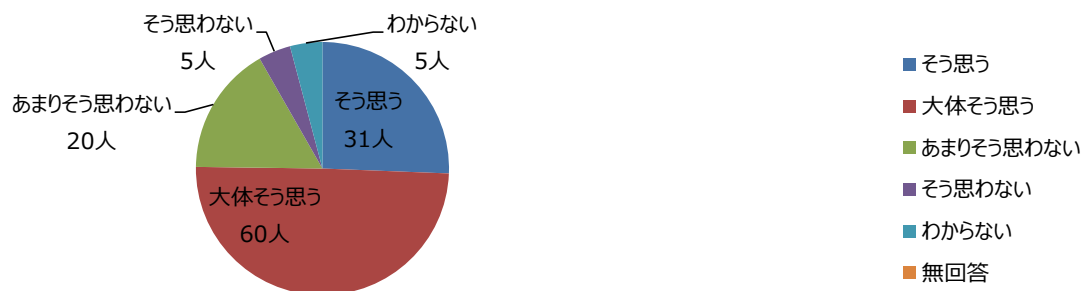
3. 地域住民どうしの交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
26	48	32	8	7	0	121
21%	40%	26%	7%	6%	0%	100%



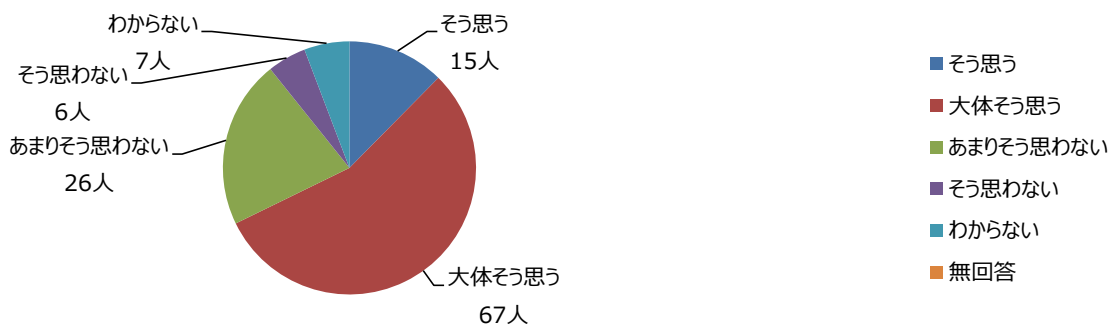
4. 学校・家庭・地域の課題が共有できた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
31	60	20	5	5	0	121
26%	50%	17%	4%	4%	0%	100%



5. 教育活動に対して必要な助言や支援ができた。

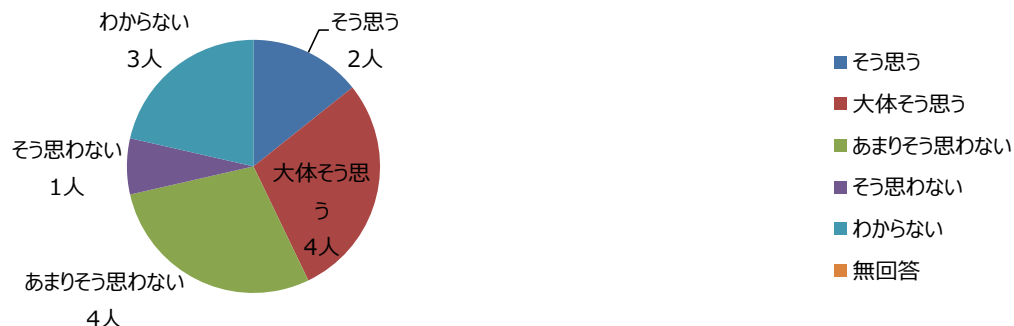
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
15	67	26	6	7	0	121
12%	55%	21%	5%	6%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《中学校 管理職・首席（教務）・担当等》

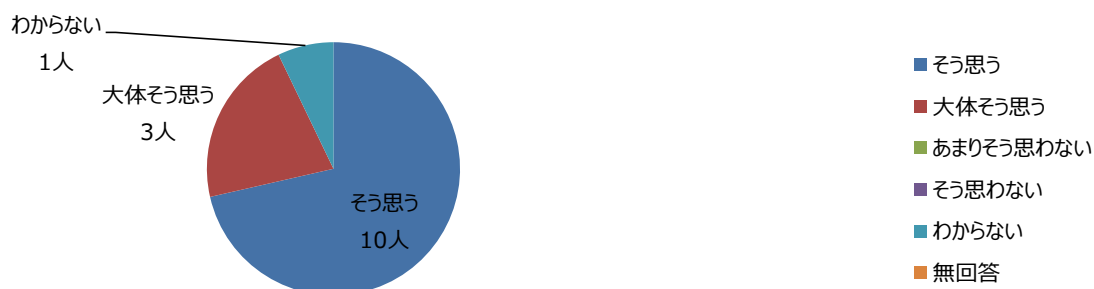
1. 小・小間や小・中間の合同行事や異学年交流を行う機会が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
2	4	4	1	3	0	14
14%	29%	29%	7%	21%	0%	100%



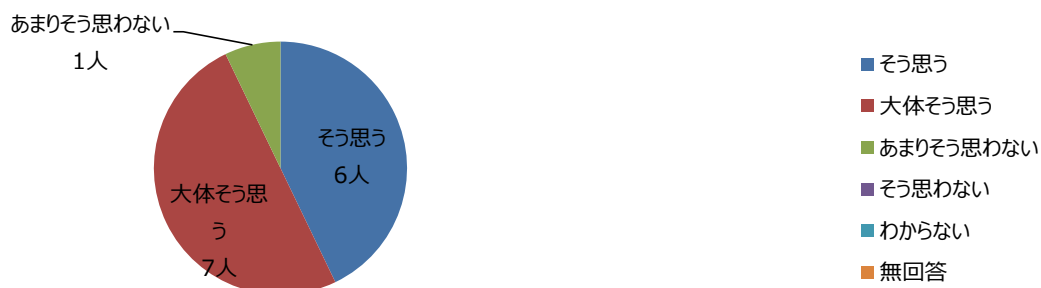
2. 乗り入れ授業が実施された。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
10	3	0	0	1	0	14
71%	21%	0%	0%	7%	0%	100%



3. 中学校区の取り組みについて、地域、保護者に情報発信が行われた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	7	1	0	0	0	14
43%	50%	7%	0%	0%	0%	100%



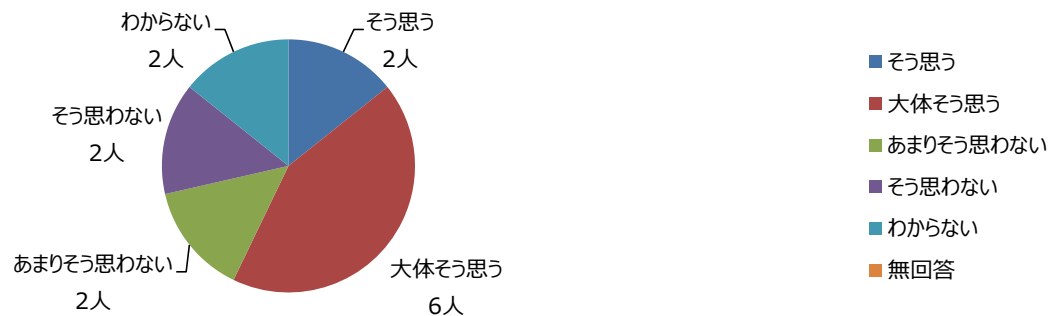
4. 中学校区の「めざす子ども像」の共有化の具体的推進策（めざすリーダー像、めざす集団・学校像など、めざす子どもの姿の具体的な共有）が進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	6	2	0	0	0	14
43%	43%	14%	0%	0%	0%	100%



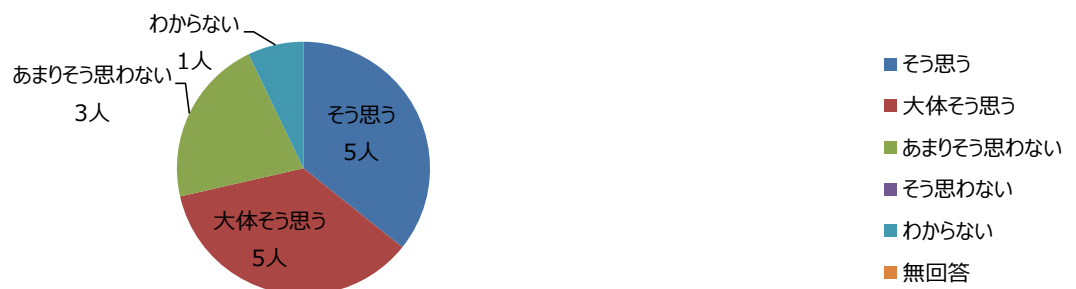
5. 中学校区における児童生徒の問題行動、不登校等の課題解決の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
2	6	2	2	2	0	14
14%	43%	14%	14%	14%	0%	100%



6. 中学校区における研究授業（人権教育・道徳教育・学力向上・外国語活動）により、学習スタンダードの共有や学力向上の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
5	5	3	0	1	0	14
36%	36%	21%	0%	7%	0%	100%



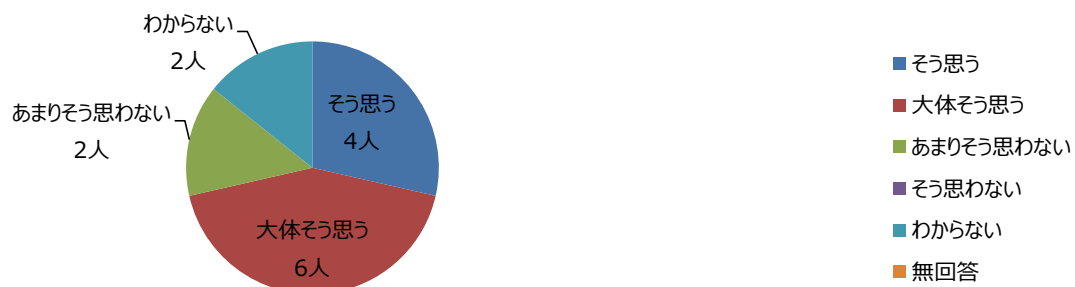
7. 中学校区で、合同行事や合同会議の精選・充実が図られた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	4	4	0	0	0	14
43%	29%	29%	0%	0%	0%	100%



8. 各校の課題解決に向けた内容を学校運営協議会で協議した。

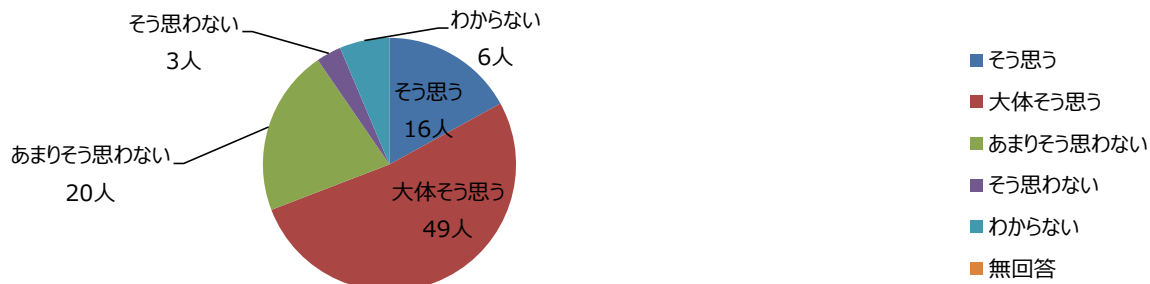
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
4	6	2	0	2	0	14
29%	43%	14%	0%	14%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《中学校 生徒用》

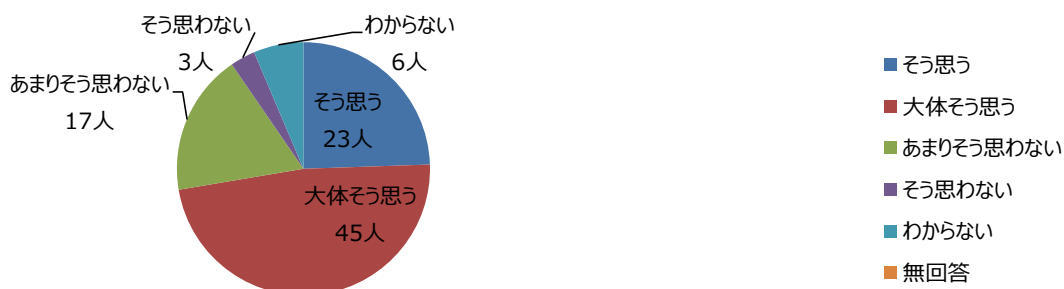
1. 自分から進んで学習に取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
16	49	20	3	6	0	94
17%	52%	21%	3%	6%	0%	100%



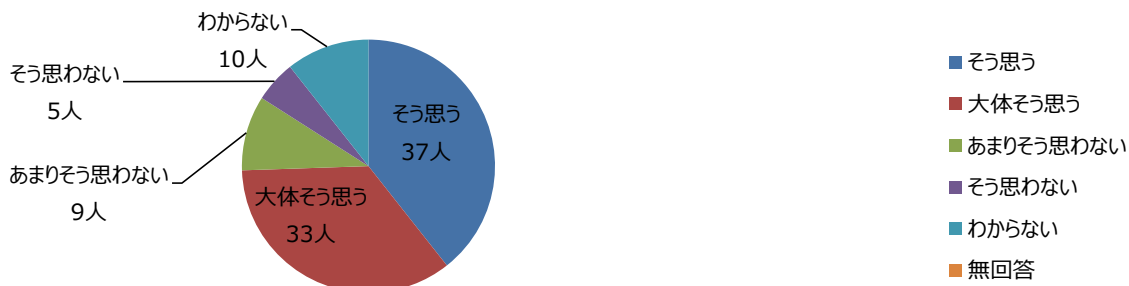
2. 授業の中で、グループで話し合ったり、自分の考えを文章でまとめたり発表したりする活動ができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
23	45	17	3	6	0	94
24%	48%	18%	3%	6%	0%	100%



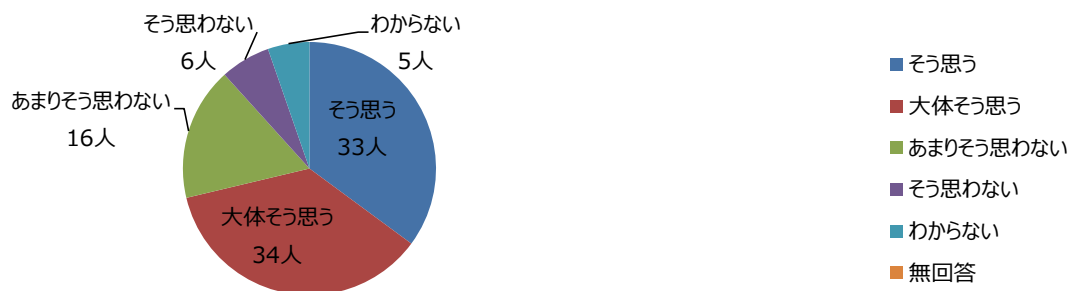
3. 中学校入学前に不安や心配していたことがなくなった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
37	33	9	5	10	0	94
39%	35%	10%	5%	11%	0%	100%



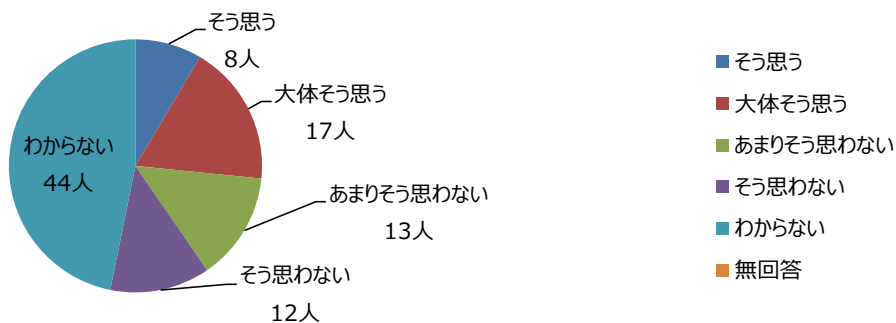
4. 英語の勉強は楽しく進んで取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
33	34	16	6	5	0	94
35%	36%	17%	6%	5%	0%	100%



5. 小学生と交流する取り組みができた。

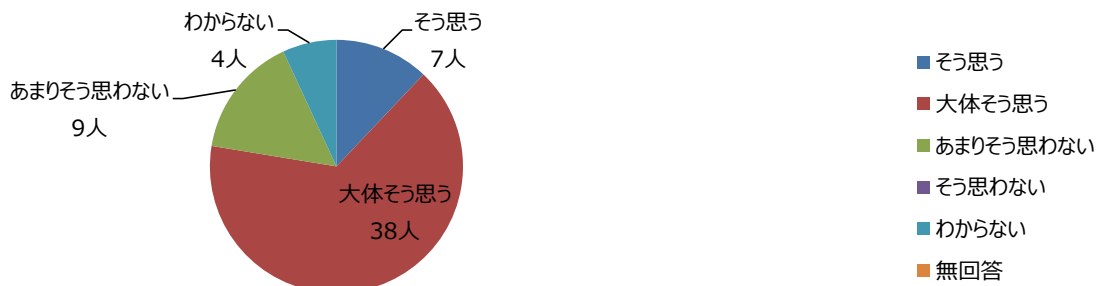
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
8	17	13	12	44	0	94
9%	18%	14%	13%	47%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《中学校 教職員》

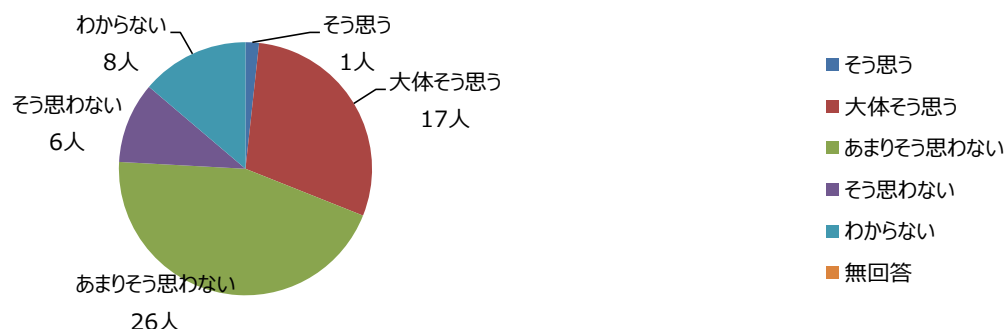
1. 自分から進んで学習に取り組む生徒が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
7	38	9	0	4	0	58
12%	66%	16%	0%	7%	0%	100%



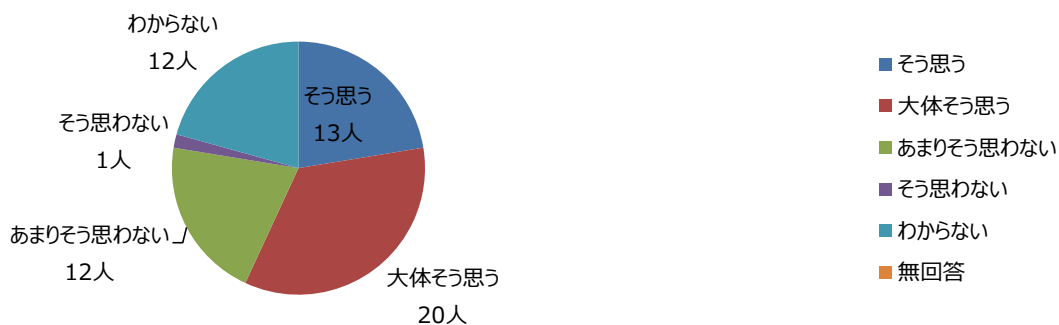
2. 小・中間の合同行事や異学年交流を行う機会が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
1	17	26	6	8	0	58
2%	29%	45%	10%	14%	0%	100%



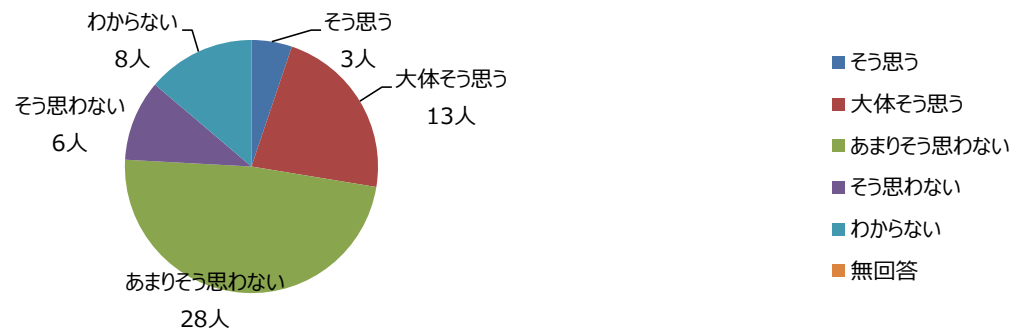
3. 年間を通じて乗り入れ授業が実施された。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
13	20	12	1	12	0	58
22%	34%	21%	2%	21%	0%	100%



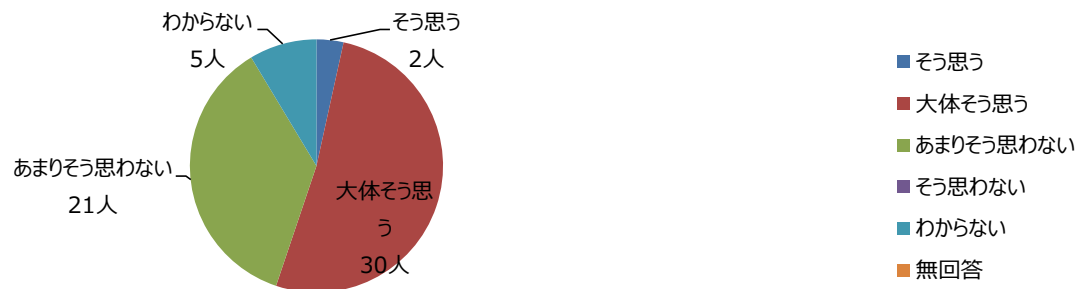
4. 小・中間の教職員の交流が盛んになった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
3	13	28	6	8	0	58
5%	22%	48%	10%	14%	0%	100%



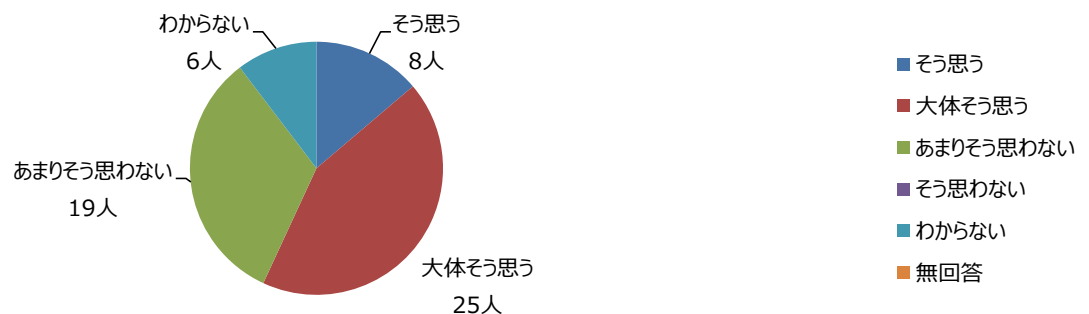
5. 中学校区の「めざす子ども像」の共有化の具体的推進策（めざすリーダー像、めざす集団・学校像など、めざす子どもの姿の具体的な共有）が進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
2	30	21	0	5	0	58
3%	52%	36%	0%	9%	0%	100%



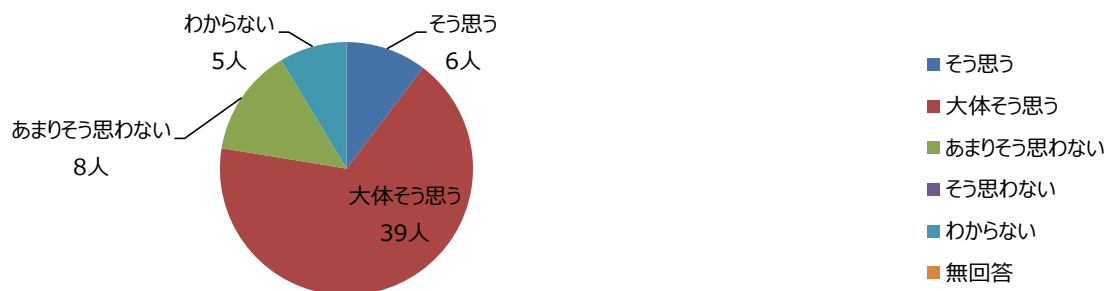
6. 中学校区における児童生徒の問題行動、不登校等の課題解決の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
8	25	19	0	6	0	58
14%	43%	33%	0%	10%	0%	100%



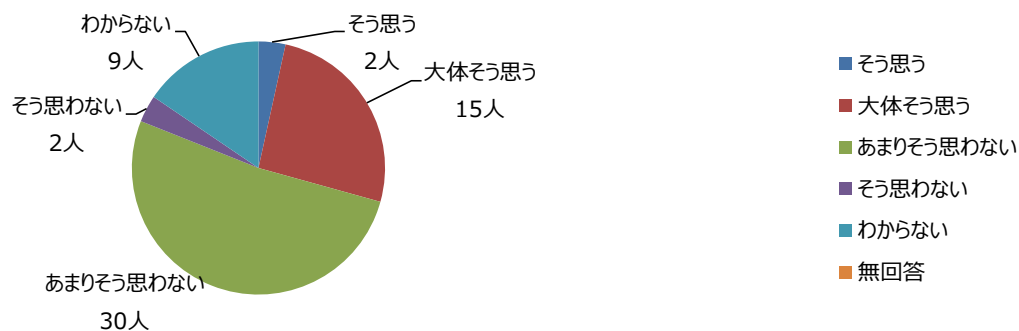
7. 中学校区における研究授業（人権教育・道徳教育・習熟度別・外国語活動）により、学習スタンダードの共有や学力向上の取り組みが進んだ。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	39	8	0	5	0	58
10%	67%	14%	0%	9%	0%	100%



8. 中学校区で、合同行事や合同会議の精選・充実が図られた。

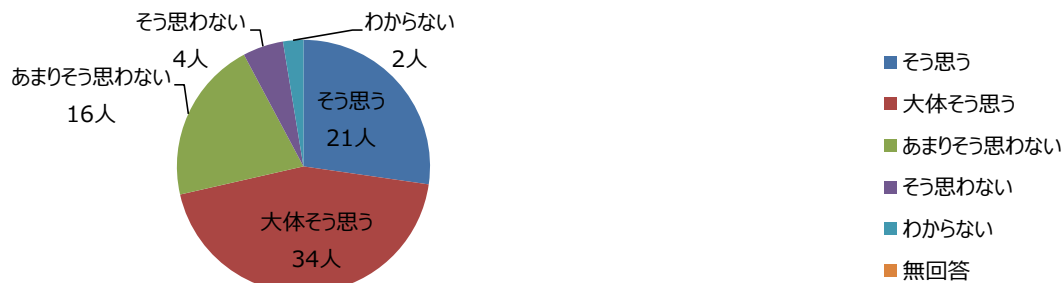
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
2	15	30	2	9	0	58
3%	26%	52%	3%	16%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《中学校 保護者》

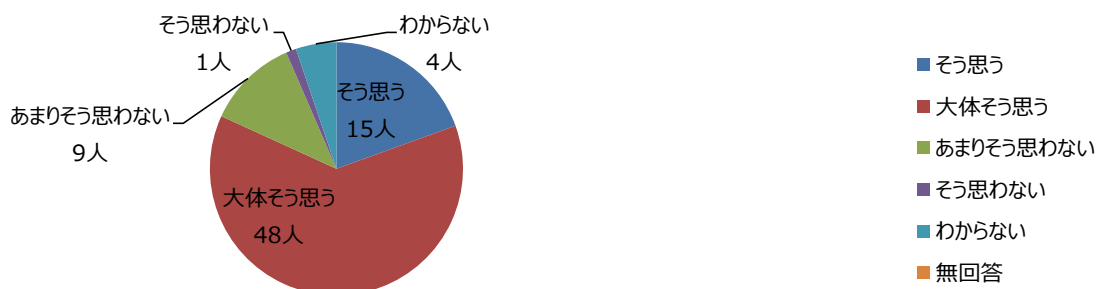
1. 子どもは自分から進んで学習に取り組むことができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
21	34	16	4	2	0	77
27%	44%	21%	5%	3%	0%	100%



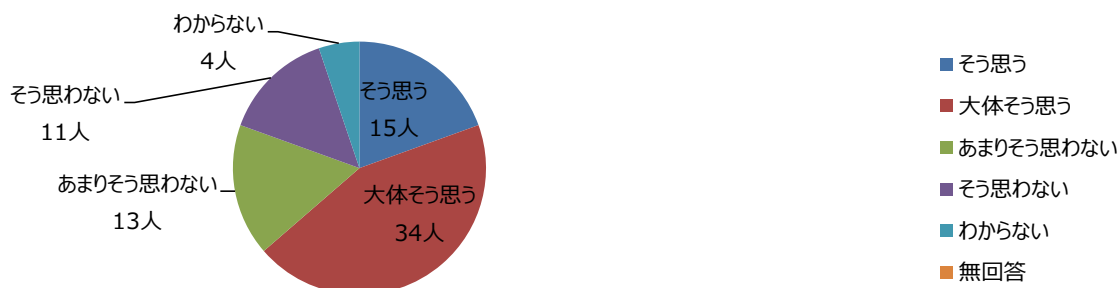
2. 中学校入学前に不安に思っていたことや心配していたことがなくなった。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
15	48	9	1	4	0	77
19%	62%	12%	1%	5%	0%	100%



3. 子どもは英語の学習に楽しく意欲的に取り組むことができた。

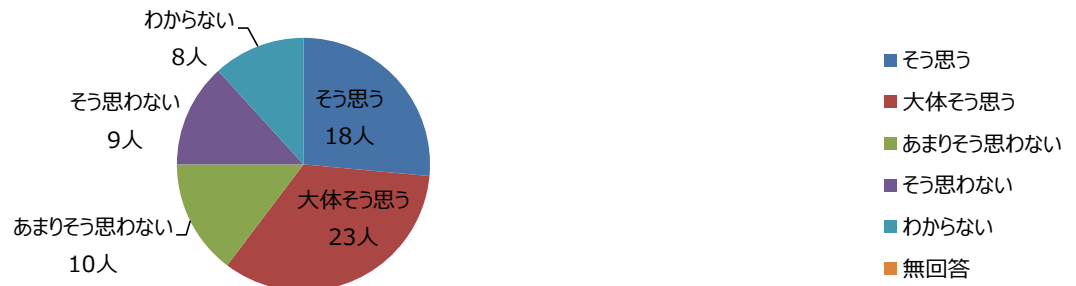
そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
15	34	13	11	4	0	77
19%	44%	17%	14%	5%	0%	100%



学校生活についてのアンケート結果《中学校 地域関係者》

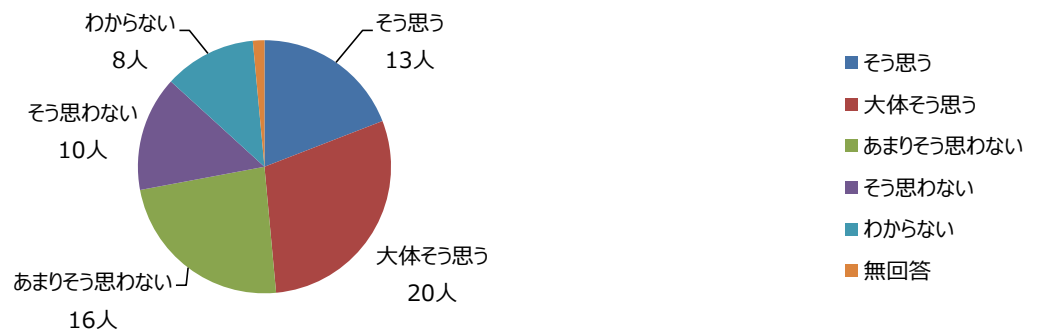
1. 教員との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
18	23	10	9	8	0	68
26%	34%	15%	13%	12%	0%	100%



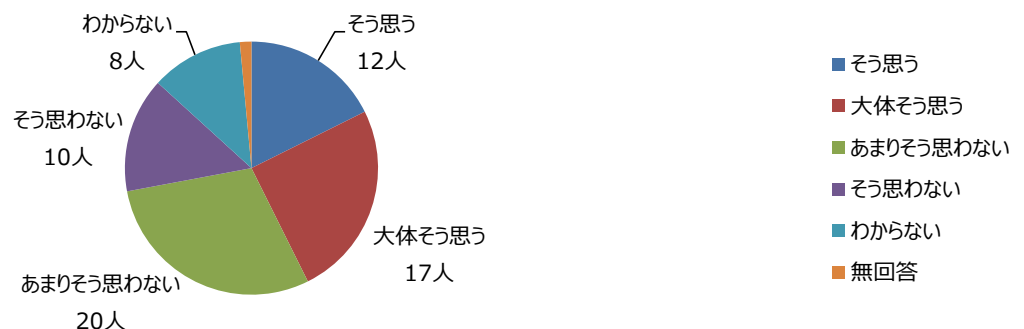
2. 生徒と地域の方との交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
13	20	16	10	8	1	68
19%	29%	24%	15%	12%	1%	100%



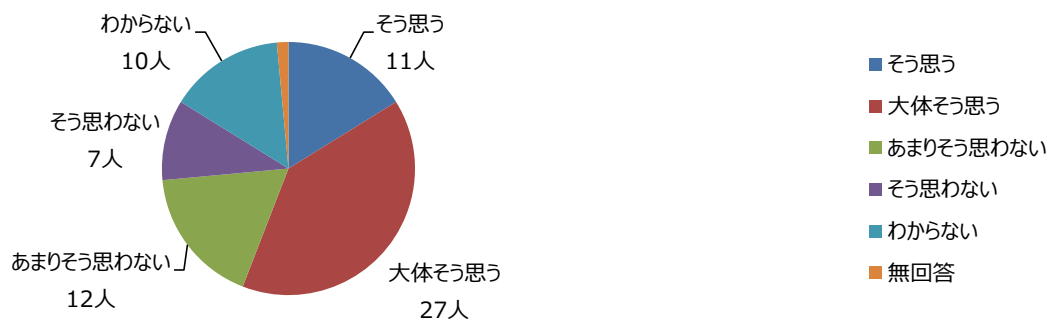
3. 地域住民どうしの交流が増えた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
12	17	20	10	8	1	68
18%	25%	29%	15%	12%	1%	100%



4. 学校・家庭・地域の課題が共有できた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
11	27	12	7	10	1	68
16%	40%	18%	10%	15%	1%	100%



5. 教育活動に対して必要な助言や支援ができた。

そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	無回答	計
6	23	16	12	10	1	68
9%	34%	24%	18%	15%	1%	100%

