

(様式3)

会議の開催結果について

1 会議名	令和7年度第2回 河内長野市社会教育委員会議及び公民館運営審議会
2 開催日時	令和7年11月25日(火) 午前10時～正午
3 開催場所	市民交流センター 大会議室
4 会議の概要	<b>【案件】</b> (1) 令和8年度公民館主催事業計画立案要領について (2) 子ども体験教室・楽習室・青少年健全育成団体による活動の報告について (3) くろまる塾学位取得者の今後の活用について <b>【報告事項】</b> ・市立ふるさと歴史学習館の常設展示の更新と今後の運営について ・河内長野市子ども読書活動推進計画(令和8年度改訂版)の概要 ・加賀田公民館複合化状況 ・その他意見交換など
5 公開・非公開の別 (理由)	公開
6 傍聴人数	0人
7 問い合わせ先	(担当課名) 教育推進部 社会教育第1課 (内線 8221-314)
8 その他	

\*同一の会議が1週間以内に複数回開催された場合は、まとめて記入できるものとする。

令和7年度第2回河内長野市社会教育委員会議及び公民館運営審議会 会議録

日 時：令和7年11月25日（火）午前10時～12時

会 場：市民交流センター大会議室

出席者：大谷議長、上嶋副議長、小滝委員、藤原委員、井之上委員、本道委員、加藤委員、吉田委員、尾谷委員、住田委員、中道委員  
小川教育長、尾西教育推進部長、生田教育推進部理事、濱田社会教育第1課長、山本社会教育第2課長、太田社会教育第2課参事、澤社会教育第1課長補佐、山本青少年育成グループ長、花井社会教育グループ長、浦市民交流センター長、四位副主査

（事務局）

河内長野市社会教育委員会議規則第9条及び公民館運営審議会規則第7条の規定により、在任委員の半数6名以上の出席が必要。半数以上の出席により、本会議が成立したことの報告。11名が出席。

1. 開会あいさつ

2. 案件（1）令和8年度公民館主催事業計画立案要領について

（事務局）

—資料1に従って説明—

（大谷議長）

それでは、委員の皆様からご意見を頂戴します。

（住田委員）

家庭での教育に悩んでいる父母の方などが、個々に色々感じてもらったことが大きいと思います。心が元気になり、また子どもと接していく、教育していく。そのような時間となったと思います。中国系と思われる保護者の方も来て、日本語はたどたどしかったが、熱心な方たちでした。

（大谷議長）

あと、公民館の活動は人を集める必要がありますが、この「思春期のトリセツ」、チラシもよくできていたと思います。

（井之上委員）

チラシとか、キャッチーな感じだと目に留まりやすいと思います。チラシの力、キャッチフレーズが大切だと思います。このチラシはとても良かったと思います。

(大谷議長)

公民館活動は人集めが大事ですね。創意工夫を見せてもらえて良かったです。これからもどんどん家庭教育支援を公民館に限らずいろんなところで取り組むことが大事と感じます。

学校も親学習について、PTA の場などでされていると思いますが、いかがですか。

(小滝委員)

来てもらった時は、色々教えていただけて、ありがたいと思っています。

(大谷議長)

いろんな場面でそういう機会が作られる。その核となるのが公民館となっていったらいいかと思います。他の委員の皆様で、公民館を活用されている方はいらっしゃいますか。

(加藤委員)

青少年育成グループの山本グループ長の依頼で健全育成会として、畳のへりで小物入れを作るイベントを公民館でしました。自分が畳屋をしているので、講師をしました。子ども15名、それに保護者も参加し、縫うところも子どもたちと一緒にしてもらいました。いぐさのティッシュケースカバーも配って、喜んでもらいました。

(大谷議長)

ありがとうございます。他に質問などありませんか。

(中道委員)

立案要領ですが、関心のない人にも関心を持ってもらえるように作られているので良かったと思います。シートも明確に見える化がされ、具体的なものとなっていて感動しました。ただ、縦のラインとしてつながる設計で作成されていると思いますが、横のつながりとして、各公民館同士が共有しないともったいないと思います。

(本道委員)

私もその点、もやもやした気持ちがありました。うまくまとめてくださって、ありがとうございます。

(事務局)

貴重なご意見ありがとうございます。

公民館では、現在月に一回、館長会議と事務員会議をそれぞれ開催し、館長会議では各館から特徴的な取り組みを発表して質疑応答をする場を設けており、事務員会議では、ざっくばらんに互いの仕事について話し、先輩職員が後輩職員にアドバイスをするなど、情報の共有を図っています。ただ、立案シートの活用の視点は持っていませんでした。今後活用していきたいと思います。なお、共有という点では、各館から見ることのできる共有できるフォルダを設けています。

(尾谷委員)

次年度重点講座を各館が立案する時、地域の課題の抽出はどのようにしていますか。

(事務局)

ヒアリングの段階で各館担当者と話しながら、決めていきます。各館の色を出したいと考えていて、高向なら古い歴史を持つので、歴史の学びに力を入れるといったその地域ならではの講座になるよう、より深く考えていく必要があると考えています。

(大谷議長)

ありがとうございます。ちなみに事務局の説明であった「アライ」という用語について、説明をしていただけますか。

(事務局)

毎年、奥河内ラジオのパーソナリティもされている服部さんに講師をしていただくLGBTQの講座があり、参加者によるグループワークもあって好評ですが、「アライ」とは端的に言うと、LGBTQについて知っている、理解している人達のことを指す言葉です。LGBTQについては、市職員に対しても理解を深める研修が本庁で実施されたりしています。

(大谷議長)

LGBTQについて、知っているよという人を増やすということですね。

(事務局)

はい。そういうことです。

(大谷議長)

わかりました。続きまして、案件(2)子ども体験教室・楽習室・青少年健全育成団体による活動の報告について、事務局から説明をお願いします。

(事務局)

－資料2に従って説明－

(大谷議長)

ありがとうございます。案件(2)について、ご質問はありますでしょうか。

(中道委員)

わかりやすいと思います。あと、市民に見える化をする。市民にプレゼンしてもらえるとより良いと思います。また、このたくさん企画は誰が考えてされていますか。

(事務局)

ボランティアの方が関わっていて、ご提案頂いています。

(中道委員)

では、青少年育成グループは、市民からの提案をコーディネートされているということでしょうか。

(事務局)

そのとおりです。

(中道委員)

もっとこれらの取り組みをアピールし、関係者がつながっていいと思います。気を付けてほしいのは、子どもたちを主体的に考えさせてと各主催者に市側から助言すること。未来の市民が育つようにしてほしいと思います。一つの方法として、うちの大学の例ですが、学生たちは授業の中で子どもたちと集まってイベントを企画・実施したりしています。その中で学生たちが変わっていきます。子どもたちと実際に会わないとわからない。会う中で変わる。私も勉強になりますし、子どもたちも喜びます。学生が子どもに、高校生が中学生や小学生に、中学生は小学生に。子どもたちがイベントのお客さんではなく、企画に回る。そのような講座を入れてもらったら、まちの学び、子どもたちの学びが厚みを増すのではないのでしょうか。年に一つでも高校生や中学生から小学生へといった企画を実施してみる。1つの切り口として、部活の面白さ、楽しさ、頑張っているところを1つ下の小学生などに教える企画があるといいと思います。中学生が千代田公民館でしていませんか。

(事務局)

週末文庫という企画があり、大阪大谷大学の先生とゼミ生が来て、大学生も運営側に入

って、ビブリオバトルの優しい版といいですか、図書室の利用者や有志の中学生、長野高校の生徒と好きな本を紹介して、コーヒーなどの飲み物を飲みながらおしゃべりもして帰るという企画を複数回する中で、参加者の中学生から千代田中学校内で例年行っていたコミックマーケットのようなものを公民館でできないかという話が出てきて、今年の10月に実施しました。中学生が運営者に入り、中学生と学校の先生、公民館の職員で企画会議を行い、大阪暁光高校の生徒からも作品を出してもらって展示するなどしました。公民館だからできることだと思います。今後も続けていきたいと思っています。

(中道委員)

すばらしいと思います。うまくアピールして、このような取り組みがもっと広がっていくと良いと思います。あと、公民館のクラブ員が子どもたちと交流するのも良いのではないのでしょうか。保護者に見せることで、子どもたちを通して保護者も公民館活動を知り、地域の循環につながっていく。クラブ活動も学校とつながることで、新しい世代の呼び込みにつながると思います。

(事務局)

ふれあい学校という取り組みを行っています。公民館クラブ員が小学校に出向いて、居合やマジックを見せたりしています。加賀田小学校と加賀田公民館の複合化を見据えて、毎月、全学年に対していずれかのクラブが行くようにしていて、子どもたちも喜び、その後給食と一緒に食べるといったこともしました。まだ、取り組みとして弱いところもありますし、青少年育成グループが実施している子ども教室との兼ね合いも含めて検討をして、強化していきたいと思っています。

(中道委員)

よろしくをお願いします。

(大谷議長)

高校生が公民館の活動と関わってくれていますが、学生の反応はいかがでしょう。

(藤原委員)

公民館館長から連携できないかご相談があり、本校は大阪府内でも図書室利用者の割合も高く、読書が好きな生徒もいることから、週末文庫に数名参加しましたが、喜んで活動に参加していたようです。

(大谷議長)

科学が好きな生徒は科学の分野で子ども向け講座に協力してくれているし、本が好きな

生徒は公民館の活動に参加しているし、いろんな子どもたちがいるということですね。

(藤原委員)

科学の講座は、科学部所属の子たちが手伝い、また部活動以外の子たちも関わっているということです。

(大谷議長)

ありがとうございます。1つ事務局にお願いがあります。資料を多く用意してくれていますが、できれば、パワーポイントで写真なども挙げてもらえると、字だけを追うより、状況がわかるし、作ったものをキックスなどで流してもらえると、地域の方にも取り組みの内容が伝わると思っています。子ども教室や公民館の活動も行ってみないと様子がわかりにくいので、視覚に訴えるようにすると、子どもたちの笑顔や高校生・大学生が関わっている様子がわかるし、会議も充実して私たちも勉強になると思います。

(大谷議長)

放課後子ども教室で協力してくださっている吉田委員はいかがですか。

(吉田委員)

放課後子ども教室もですが、毎月第1・第2土曜に、学びと遊びのスペースを子どもを主役にして実施しています。例えば駄菓子屋で言えば、並べ方、精算なども子ども主体で、客も子どもなので楽しく自分たちでやっています。また、地域の読み聞かせのグループも2カ月に1回来るのですが、その時は読み聞かせを15分から20分程度熱心に聞いて、読み聞かせをされている方も活動の場ができたと喜んでおられます。私たちは危ないことをしていないか見守る程度です。参加者の子どもの中には、毎月の行事、月見とかにちなんだ工作をしてくる子どももいて、いろんな工夫をしているので、こちらも楽しみです。子どもたち中心の居場所として、毎月実施していますが、美加の台校区を対象としているので、多い時もあれば10名程度の日もありますが、活気のある素晴らしい場所となっています。

(大谷議長)

ありがとうございます。他に質問はありますか。

(事務局)

1つだけ、ご紹介があります。キックスのエントランスを使った公民館の紹介を1月にする予定になっておりまして、1月11日から23日、8館の掲示物と公民館クラブの紹介、またモニターで公民館が作った紹介動画を流すことも予定しています。よろしかった

ら、その時ご覧いただけたらと思います。

(大谷議長)

ありがとうございます。あと、中道委員もおっしゃっていたが、情報の共有の部分で、子ども教室に関わっている方々は、コーディネーターの資格を持つ人もいるし、そうでない人もいます。そのような方々が一堂に集まる機会を年に1回程度作っていただくと、大人同士で情報交換ができて、これは良かった、これは失敗だったとか伝えられると思います。また、PTAの方も興味を持っている方は参加していただいて、各中学校区にコーディネーターがいると思うので、大人がつながらないと子どももつながらないですし、現場の方々の話も聞いてみたいですし、検討いただけたらと思います。

(大谷議長)

続きまして、案件(3)くろまる塾学位取得者の今後の活用について、事務局から説明をお願いします。

(事務局)

－資料3に従って説明－

(大谷議長)

ありがとうございます。それでは、皆様の意見を伺いたいと思いますが、委員の皆様でくろまる塾に参加されたことがある方はいますか。

(大谷議長)

いらっしゃらないでしょうか。このような状況のようですね。

(上嶋副議長)

マイスター制度は一段階ステップアップした取り組みになると思います。今までの認定された人を集めた意見をいえる場を設けるというのも、今までにないこと。くろまる塾ができて十数年になりますが、違う形に変えていく1つのきっかけとなるかもとわくわくしています。

(大谷議長)

参加している方にも、改めてやる気になるスイッチを入れていただくきっかけになると思うので、やり方はいろいろあると思いますが、検討して進めてもらえたらと思います。

(中道委員)

こうしてほしいと思っていた通りで、ありがたいです。ウインウインとなるように仕掛けていけないといけないが、マイスター認定されたとわかるように、市長から認められた方には名刺を作って差し上げてはどうでしょうか。くろまる塾マイスター制度をやっていることも広く知られるかと思えます。その方が広報の役割にもなる。名刺一つで人も変わります。市長がマイスターになった方に名刺を渡す。ご検討ください。

(大谷議長)

確かに名刺交換の場で手元に残るので、河内長野にくろまる塾マイスター制度があるということを知ってくれる機会になりますね。

(大谷議長)

これにて検討すべき案件は終了となります。その他、ご意見などありませんでしょうか。

それでは、次第に基づき、報告に移ります。報告は次第のとおり、3点あります。すべての報告が終わりましたら、まとめて皆様からご質問をお受けしたいと思えます。それでは、「市立ふるさと歴史学習館の常設展示の更新と今後の運営について」、事務局から報告をお願いします。

(事務局)

－資料4に沿って報告－

(大谷議長)

それでは、続いて「河内長野市子ども読書活動推進計画（令和8年度改定版）の概要」について、事務局から報告をお願いします。

(事務局)

－資料5に沿って報告－

(大谷議長)

それでは、続いて「加賀田公民館複合化状況について」、事務局から報告をお願いします。

(事務局)

－口頭にて現在の状況を報告－

(大谷議長)

ご報告、ありがとうございました。3点報告事項がありましたが、どの事項についてで

も結構です。ご質問などはありますでしょうか。

(尾谷委員)

加賀田公民館複合化ですが、図面を見ることはできませんか。

(事務局)

議会に報告した資料もあるので、後ほど見ていただくことは可能です。

(尾谷委員)

イメージが今一つ掴めないです。複合化を楽しみにしていますが、公民館が小学校と一緒にになった時、施設とか設備とか備品とかがどう変わるのか、また変わらないものは何か。公民館の運営方針はどうなっているのか。そのあたりを知りたいと思います。

(事務局)

基本的に加賀田小学校南棟の1階・2階部分に公民館が入る形になります。入口は学校側からではなく、南棟の南側に設けます。小学校側校舎との間渡り廊下は、防犯上の対策としてアコーディオンカーテンのような仕切りを設け、一旦、自由には行き来できない形を考えているが、そこをオープンにして大人も子どもも行き来できる方策も考えていきたいと考えています。運営については、現在もふれあい学校という形で公民館クラブ員が学校の児童と交流したり、公民館のクラブ活動で学校の施設を利用するなど、複合化を見据えて交流を進めています。複合化後も引き続き交流をスムーズに進める仕組みを考えていきます。

(尾谷委員)

公民館の面積は減っているのでしょうか。

(事務局)

後ほど、説明をさせていただきたいと思います。

(大谷議長)

子ども読書についてですが、基本目標の3のところに子どもによる読書活動の推進がありました。校長先生としては小学校ではどのような取り組みをされていますでしょうか。

(小滝委員)

市から配置された司書の先生を中心に読書活動がされており、キックスにある図書館との連携もすごく充実しています。このような計画に基づいて進められているとのこと。引

き続きよろしくお願いいたします。

(大谷議長)

司書の先生は1校に一人ずつ配置されているのでしょうか。

(小滝委員)

複数校の兼務かと思います。

(中道委員)

2校配置ですか。3校配置ですか。

(事務局)

市全体で9名の配置となっており、大規模校だとずっといますが、他は2～3校兼務となっています。

(大谷議長)

各学校に配置されるといいなと思います。

(大谷議長)

それでは、意見も出尽くしたようですので、これにて閉会とさせていただきたいと思いますがよろしいでしょうか。最後に、事務局から連絡事項をお願いします。

(事務局)

ー令和7年度中河内・南河内地区社会教育委員研究協議会の申し込みについての案内ー

(大谷議長)

これにて、閉会とさせていただきます。皆様お忙しいところ、ご出席いただきましてありがとうございました。解散。

# 令和 8 年度公民館主催事業計画立案要領



## 1. 目的

公民館の社会教育機能を高め、既存の事業にとらわれず最適な主催事業を企画立案するための一助となるよう、公民館主催事業計画立案要領を定める。

## 2. 基本方針

公民館の主催事業は、個人化された（個人的ニーズによる）学習から、地域社会の要請（ソーシャル・ニーズ）による学習へと軸足を移し、①社会教育課題の学習の推進、②地域の課題解決に寄与する人材育成、③学習や体験を通じた仲間づくりに取り組む。

特に、公民館と本庁（社会教育第1課）が連携した講座では、住民が学習の成果を活かしながら社会や地域における様々な課題の解決や地域づくりに取り組めるよう働きかける。

## 3. 定性的な評価基準

公民館主催事業について、公民館運営審議会では、定性（＝数字では表せない本質を言葉や文字で表すこと）的な評価基準を設け、公民館の自己評価及び事業実績に対して各委員の知見に基づいた提言を行う。

### (1) 社会教育課題の特定

→ 社会や地域のどのような現象を社会教育課題に位置付けて企画に反映しているか？

### (2) 課題解決方法

→ 課題に対し、公民館が・誰に・どのように・何を・どうすることを意図しているか？

### (3) 行動変容・人材育成方法

→ 参加者の行動や意識をどのように変化させ、どのような人材を育てる予定か？

### (4) 事後の活動支援・仲間づくり

→ 行動につなげるため、グループ化する等どのような支援や関わりが実施できるか？

## 4. 立案シート作成における注意点

- ①基本方針をふまえ、社会教育課題のうち特に3つの重点課題を主催事業に含めるように努める。
- ②本庁連携講座立案シート（Word形式）では、各館から1シート以上を立案する。
- ③主催事業計画シート（Excel形式）では、各館で年間12以上の主催事業を計画する。
- ④主催事業計画シート（Excel形式）では、本庁連携講座、年間の子ども教室、おはなし会、子育てわいわいルーム、公民館まつり、クラブー日体験は記入不要（夏休み子ども教室は要記入）。

## 5. 主催事業の計画・立案に際しての考え方

- ① 講座に連続性を持たせ、仲間づくり等、次につなげることを意識する。
- ② 市民企画の講座など主体的な講座参画により人材育成につなげていく。
- ③ 座学のみではなく、参加者のディスカッションを入れるなどで当事者意識を高める。
- ④ 時事問題や最新のトピックス、地域課題や市の施策に関するような講座を入れていく。

## 6. スケジュール

- ① 令和7年12月26日（金）までに、各館より主催事業計画シート（Excel形式）を提出
- ② 令和8年1月13日（火）から1月23日（金）の間で各館へヒアリングを実施
- ③ 令和8年2月1日（日）までに、各館より本庁連携講座立案シート（Word形式）を提出
- ④ 令和8年2月頃、公民館運営審議会では本庁連携講座・主催事業計画への意見聴取→事業を実施
- ⑤ 令和9年6月頃、公民館運営審議会では各館の事業実績に対し、意見徴取

## 7. 令和8年度に公民館で力を入れて取り組む社会教育課題

社会教育機関としての公民館では、今年度は以下の観点からその課題を解決していく。

### (1) 【重点】**人権**

様々な人権問題を正しく理解し、自分の権利だけでなく他人の権利も認めあい、互いに尊重しあうことの大切さを理解する。

(例) ジェンダー、障がい者、在日外国人、男女共同参画、同和

### (2) 【重点】**家庭教育**

親等の子育ての身体的・精神的負担を軽減するとともに、親等の成長を支援し、家庭環境づくりを支援する。また、地域全体で子育て家庭を支援する。

(例) 発達期ごとの親等への講座、親子一緒に体験、親同士の学び

### (3) 【重点】**健全育成**

思いやりの心、命を尊ぶ心、ルールを守る心、勇気をもって行動する心など、いわゆる豊かな心や社会性を育む。青少年の個性と独創性、自らを律し自己責任を持ち、自立の精神を有する意識を育む。「地域ぐるみで子どもを育てる」視点を持ち、学校外で子どもが学ぶ機会の提供を体験活動を中心に増やしていく。

(例) こども教室・講座、野外活動、理化学実験教室、子どもえいご村、楽習室

### (4) **コミュニティづくり**

市民が地域の課題について考え、自ら行動する機会を創出する。また、小中学校・高校・大学や各種学校との連携を積極的に行い、子供の居場所づくりや世代間交流を図り、持続可能な社会に向けたコミュニティづくりを進める。

(例) 世代間交流、学校連携、市民企画型講座

### (5) **国際理解・多文化共生**

他国や地域における地理的、歴史的な経緯などを踏まえ、私たちとの価値観の違いを理解し、そのような人々の暮らしを尊重する。また、共生していくための学習に取り組む。

(例) 異文化交流、国際平和、万博

### (6) **情報・テクノロジー**

急激に発展する情報化社会におけるITリテラシーを高めるために、様々なIT機器やインターネットを活用した取り組みを促進する。また、有害情報の氾濫など情報ネットワーク

による諸問題への認識を高める。

(例) 動画作成、オンライン配信講座、ZOOM 活用、インターネットモラル

(7) **健康**

老若男女が心身ともに健康に、いきがいとなる文化活動やスポーツ活動を行うことができるよう、モルック等の幅広い年代が楽しめるスポーツを積極的に取り入れていく。また、ボランティア養成や学校・地域イベントなど、学んだことを地域で活かす機会を創出する。

(例) 認知症予防、体操、ニュースポーツ、ボランティア養成

(8) **環境**

地球規模での持続可能な環境を考えるとともに、身近で豊かな自然環境を守り育てるために、資源の循環や環境負荷の低減に関する理解を深める。

(例) リサイクル、フードドライブ、ごみ問題、エネルギー問題、節電対策、水

(9) **郷土・伝統・文化**

河内長野の自然豊かな郷土と多くの文化遺産の魅力を知ること、青少年をはじめ市民の郷土愛を育む。また、地元企業との連携などで産業の活性化につなげる。

(例) まち歩き、河内長野版歳時記の活用、地場産業、職業体験、郷土の魅力発見

(10) **安全・安心**

安全に安心して市民が生活できるように、参加者同士の体験活動などを通して、必要な知識や行動についての理解を深める。

(例) 避難所体験、防災ゲーム、大規模地震対策、特殊詐欺対策

令和8年度公民館本庁連携講座立案シート（Word形式）

公民館名		提案者名	
事業名			
目的			
ここがー押し！			
予定回数・期間			
ターゲット層			
定員			
予算（謝礼等）			

社会教育課題 （複数選択可）	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健全育成 <input type="checkbox"/> 国際理解・多文化共生 <input type="checkbox"/> 情報・テクノロジー <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> コミュニティづくり <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 郷土・伝統・文化 <input type="checkbox"/> 安全・安心
-------------------	--

（1）社会教育課題の特定 →社会や地域にみられるどのような現象を課題として特定したか？

--

（2）課題解決方法 →上記の課題に対し、誰が・誰に・どのように・何を・どうするのか？

--

（3）目指すゴール →講座を実施した後、今年度はどのような状態を目指すか？

--

（4）次年度以降の展望 →次年度以降にどのように活かすか。またその為に何を行うのか？

--

令和8年度公民館本庁連携講座立案シート（Word形式）※記入例①

公民館名	老寿やすらぎ千代田公民館	提案者名	
事業名	親子でコミュカアップ～アンガーマネジメントを親子で体験～		
目的	小中学生の保護者に感情コントロールを教育し、親子関係を改善する。また、良好な親子関係づくりを支えるサークルを育成し、地域づくりに寄与する。		
ここがー押し！	参加者がロールプレイングを実施し、個別に講師からアドバイスをもらう。		
予定回数・期間	3回 9月25日（土）、10月3日（日）、10月9日（土）午前中		
ターゲット層	子育て世代、小中学校の保護者		
定員	1回15組（最大30人）×3回＝90人		
予算（謝礼等）	アンガーマネジメント認定講師1回1万円×3回＝3万円		

社会教育課題 （複数選択可）	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 健全育成 <input type="checkbox"/> 国際理解・多文化共生 <input type="checkbox"/> 情報・テクノロジー <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> コミュニティづくり <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 郷土・伝統・文化 <input type="checkbox"/> 安全・安心
-------------------	--

（1）社会教育課題の特定 →社会や地域にみられるどのような現象を課題として特定したか？

千代田地区では、市内でも特に核家族化や一人っ子が進み共働き世帯も増加しているため、小中学生が家庭内で孤独になり放課後に居場所を求めている。一方で、保護者の多くは時間に余裕がなく、怒りっぽくなり、親子関係をゆっくり見直して構築する機会が不足している。

（2）課題解決方法 →上記の課題に対し、誰が・誰に・どのように・何を・どうするのか？

すぐにイライラして上手に怒れない保護者に対し、自分の感情をコントロールする心理トレーニングを施し、子どもと一緒に体験することで親子関係を改善させる。また、地域で子育て世代同士で良好な親子関係づくりを支えるサークルを作り、地域づくりに寄与する。

（3）目指すゴール →講座を実施した後、今年度はどのような状態を目指すか？

自分の感情を上手にコントロールできる保護者を増やし、近所の人付き合いや保護者同士の関係に目を向けさせて、地域内での良好な人間関係を構築できる人材を育てる。講座を通して保護者同士のネットワークを作る。

（4）次年度以降の展望 →次年度以降にどのように活かすか。またその為は何を行うのか？

今年度の講座の参加者が公民館館長、事務員と共に次年度の講座を企画する会議を実施する。講座の運営にも可能な限り携わってもらう。

令和8年度公民館主催事業計画 (Excel 形式)

公民館名	
提案者名	
科目	
講座名	
目的	
事業内容・方法	
開催場所	
予定回数・期間	
講師・連携先	
ターゲット層	
定員	
予算（謝礼等）	
一時保育	
修了後の支援	

令和8年度公民館主催事業計画（Excel形式）※記入例①

公民館名	天野公民館
提案者名	
科目	環境
講座名	ひと花！咲かせ隊（花壇づくりボランティア）養成講座
目的	花壇の美観向上を図ると同時に、来館者の植物を大事にする情操精神を養う。
事業内容・方法	地元企業の協力により、園芸・植栽・ガーデニングに関する学習機会を提供し、参加者の中から天野公民館の花壇づくりボランティアを養成する。
開催場所	天野公民館
予定回数・期間	3回シリーズ ①〇月〇日（〇）、②〇月〇日（〇）、③〇月〇日（〇）
講師・連携先	花の緑のコンサルタント有限会社東光園
ターゲット層	自宅で園芸・植栽・ガーデニングを始めたい人、DIY作業が得意な人
定員	30名（できるだけ3回とも参加）
予算（謝礼等）	講師謝礼15,000円＝5,000円（源泉徴収含む）×3回
一時保育	なし
修了後の支援	修了後は、季節ごとに、館の花壇のレイアウトや花苗の種類を検討し、花苗を植えたり水をやったりしながら、時にはお茶などを飲んで歓談する。

公民館令和7年度 課題別事業内容

資料1 補足資料

社会教育課題	講座名	内容	館名
【重点】人権	LGBTQ+ ALLY(アライ)について	加賀田中学校区にお住いのトランスジェンダーの方を講師に招き、LGBTQ+について講話を聞く。自身がトランスジェンダーであることを広く公表し、各地で啓発活動をされている当事者の話を聞くことで、性的マイノリティーの方への理解が進むことを目的とする。LGBTQ+の当事者を講師とした本講座は3年目。今年度はALLY(アライ)について語る予定。参加者のグループディスカッションも実施。(9/21実施済)	加賀田・天野
【重点】家庭教育	親子消防署体験	親子で、消防施設や車両を見学することで、消防や救急などへの理解を深め、家庭内での安全安心への関心を高めることを目的に実施。夏休み子ども教室として、消防署の各施設・訓練を見学した。毎年、人気のある講座となっている。(8/2実施済)	三日市
【重点】家庭教育	思春期のトリセツ・続思春期のトリセツ	家族であっても、お互いに必要な距離があること。大人が、気づかずに子どもの権利を奪っていることもあることなどを知り、より自分らしく安全に生活するにはどうしたらよいか考えることを目的に実施。対象は特に思春期の子どもをもつ保護者を想定。子育て中の保護者に情報を提供するとともに、仲間づくりの場とすることを目指した。NPO法人エンパワメント堺、河内長野市親学習リーダー会の協力の元、夜間にも時間設定するなど参加者を増やすための工夫も行った。(6/17・18・19実施済)また、6月の参加者を中心に、交流を目的としたワークショップを7/10に実施。	千代田
【重点】健全育成	親子算数パズル教室	本講座は親子(祖父母と孫)を対象とし、お互いに協力することにより、絆を深めてもらうことを目的に実施。ペントミノで立体を作ることを通して算数の面白さを知る。また、夏休みの自由研究として活用してもらえる内容。講師は高校の非常勤講師をされている。内容に親も没頭するなど、非常に人気の講座。(8/3実施済)	天野
【重点】健全育成	子どもドローンプログラミング教室	児童や学生および保護者に対して、Society5.0に向けたSTEAM教育の経験と関心を醸成することを目的に実施。大阪大谷大学教育学部の後藤先生を講師に迎え、ドローンのプログラミングとコントロールの体験によるSTEM教育を実施。参加者が組んだ飛行プログラムにのっとなって、ドローンを実際に飛行させた。10組の枠に50組以上の申込があった。(8/10実施済)	千代田
コミュニティづくり	週末文庫	読書の楽しさを再発見するとともに、参加者同士の交流を生み出すことを目的に実施。当日の担当プレゼンター数名が、それぞれ自分の紹介したい本を紹介し、本にまつわる自分自身のエピソードについて話をした。その後フリートークタイムをもうけ、お茶を飲みながら参加者同士で交流を深めた。大阪大谷大学の先生・ゼミ生と連携。公民館図書室の利用者のみならず、地域の小中高生も参加した。(5/31・6/28・8/2実施済)	千代田
コミュニティづくり	公民館で一からピザ作り	天見の自然の中で、料理サークルの指導を受けながら和気あいあいとピザ焼き体験や一緒に試食をする事で参加者同士の交流の場を設ける。今まで天見公民館を利用した事のない幅広い年齢層の方々に新たな活動のきっかけを作る。天見公民館の敷地内にある手作りピザ窯を使い、公民館の料理サークル協力の下、生地からピザづくりを行う。(11/16実施予定)	天見
国際理解・多文化共生	深めよう！ベトナムのこと	河内長野市内に住み、そこで仕事をしているベトナムの人たちの日々のくらしや国のこと、仕事のことなどを地域の人があることで、交流を深めることを目的に実施予定。今年で3年目。今年度は寿里苑で働くベトナム人と参加者が一緒にベトナムの郷土料理である、揚げ春巻きを作る。(10/30実施済)	加賀田

情報・テクノロジー	知って得するNISA活用と資産形成	物価上昇による出費増が否めない経済的背景の中、資産の運用や活用について基礎的知識を学ぶ機会を作ることが目的に実施。知識不足や制度の難しさ等、金融についてのハードルを感じる市民に受講してもらうことで、正しい判断力やリスク回避方法を身に付けてもらう。金融経済教育推進機構(J-FREC)の講師より実施。NISAの基礎知識から活用方法までを学ぶ。(11/29実施予定)	川上
健康	脳の活性化	老若男女が心身を健やかに保ち、生涯にわたり健康を維持できるよう、市民の健康管理意識の向上を目指して実施。錦秀会看護専門学校より講師を招き、「健康長寿のための眼の健康」や「指先を使って脳の活性化」をテーマに、講演と生花を使った体験学習を行う。錦秀会看護学校と連携講座3年目。毎年テーマを変えて健康についての講座を実施。(10/30実施済)	南花台
環境	水をめぐる旅 ～水道水が届くまで～ ①日野浄水場 現地見学・解説 ②滝畑ダム 現地見学・解説	日野浄水場と滝畑ダムの現地見学・解説を通じて、滝畑ダムから私たちの家庭に水が届くまでの水のゆくえと、河内長野の水道水の安全性を理解してもらう。全2回の現地見学・現地解説(①日野浄水場、②滝畑ダム)を通じて、河内長野の水道水ができるまでを学ぶ。マイクロバスを使用。2回シリーズで現地見学を行い、河内長野の水について考える講座。(9/17・10/8実施済)	高向
郷土・伝統・文化	だんじりの鳴り物体験	高向地区の「まつり」について学び、地域を再発見・再認識する機会を提供することで、郷土に対する誇りや愛着を育むことを目的に実施。高向だんじりまつりについて、座学では市学芸員の解説を聞いたあと、高向下町だんじり小屋を見学し、鳴り物を体験。(9/23実施済)	高向
安全・安心	地元の駐在さんが語る身近な防犯(詐欺)のお話	昨今、増加する高齢者を狙った詐欺に騙されないようするための啓発を目的に実施。天野駐在所の駐在さんと河内長野警察署生活安全課の職員による防犯講座。現在の詐欺の手口や、被害などの実情及び、それに対する自衛策についての分かりやすく解説。地域に身近な講師を招くことで、地域の防犯力の向上も期待できる。(10/16実施済)	天野

<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（各中学校区開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
1	4月5日	土	10:00~12:00	M&Aスペースとこども店長のだし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティルームさくら	20	0	20	13	3	16	65.0%	80.0%
2	5月10日	土	10:00~12:00	M&Aスペースとこども店長のだし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティルームさくら	20	0	20	25	0	25	125.0%	125.0%
3	5月24日	土	10:00~11:30	マジック■	体験	千代田	小学1年生~6年生	高向マジッククラブ	千代田公民館	会議室1	20	0	20	16	0	16	80.0%	80.0%
4	6月7日	土	14:30~15:30	おもちゃを作って遊ぼう♪	工作	西	小学1年生~6年生	TOYクラブ	高向公民館	会議室1	20	0	20	7	0	7	35.0%	35.0%
5	6月7日	土	10:00~11:00	楽しい工作≡	工作	千代田	小学1年生~6年生	なでしこ(更生保護女子会)	千代田公民館	会議室2	20	0	20	17	0	17	85.0%	85.0%
6	6月7日	土	10:00~12:00	M&Aスペースとこども店長のだし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティルームさくら	20	0	20	29	7	36	145.0%	180.0%
7	6月21日	土	14:00~15:00	リズムジャンプ♪	軽スポーツ	東	小学1年生~6年生	中岡 由紀	川上小学校	ふれあいルーム	20	0	20	16	0	16	80.0%	80.0%
8	6月22日	日	13:00~14:00	顔出しパネルを作ろう(七夕)	工作	長野	小学1年生~6年生	シダックス	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	50	0	50	31	0	31	62.0%	62.0%
9	6月28日	土	10:00~11:30	美加の台小ラボ	科学	美加の台	美加の台小学校 小学3年生~	森本 宏司	美加の台	コミュニティルームさくら	20	0	20	2	0	2	10.0%	10.0%
10	7月5日	土	10:00~12:00	M&Aスペースとこども店長のだし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティルームさくら	20	0	20	25	0	25	125.0%	125.0%
11	7月12日	土	10:00~11:00	地球にやさしいキャンドル作り	工作	長野	小学1年生~6年生	エコライフかわちながの	キックス	創作工房	30	0	30	24	0	24	80.0%	80.0%
12	7月12日	土	14:00~15:30	マジック■	体験	南花台	小学1年生~6年生	高向マジッククラブ	南花台公民館	会議室1	20	0	20	8	0	8	40.0%	40.0%
13	7月24日	木	9:30~11:30	西中校区ラボ(科学実験)	科学	西	小学3年生~6年生	森本 宏司	高向公民館	会議室1	20	0	20	12	0	12	60.0%	60.0%
14	7月25日	金	14:00~16:00	シゲじいの化学ラボ	科学	千代田	小学4年生~中学3年生	早川 滋雄	千代田公民館	会議室3	20	0	20	10	0	10	50.0%	50.0%
15	7月26日	土	14:00~15:00	Let'sサイエンス	科学	東	小学1年生~2年生	社会教育第1課	天見公民館	会議室	20	0	20	0	0	0	0.0%	0.0%
16	7月26日	土	10:00~11:00	おもちゃを作って遊ぼう♪	工作	千代田	小学1年生~6年生	TOYクラブ	千代田公民館	会議室1	20	0	20	4	0	4	20.0%	20.0%
17	7月27日	日	13:00~14:00	テラリウム貯金箱	工作	長野	小学1年生~6年生	シダックス	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	50	0	50	57	0	57	114.0%	114.0%
18	7月29日	火	10:00~11:30	楽しい工作≡	工作	西	小学1年生~6年生	地域有志の方々	サニータウン自治会	会議室1	20	0	20	5	0	5	25.0%	25.0%
19	7月30日	水	9:00~11:00	トコトコ登る人形	工作	長野	小学1年生~6年生	おやパー	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	20	0	20	10	0	10	50.0%	50.0%

<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（各中学校区開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
20	7月30日	水	10:00～12:00	航空教室➔	体験	美加の台	小学1年生～6年生	ANAウイングス㈱	美加の台小学校	パソコン室	20	0	20	23	0	23	115.0%	115.0%
21	7月31日	木	9:00～11:00	ペットボトルで作る水族館	工作	長野	小学1年生～6年生	おやパー	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	20	0	20	12	0	12	60.0%	60.0%
22	8月1日	金	9:00～11:00	コマ作り	工作	長野	小学1年生～6年生	おやパー	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	20	0	20	6	0	6	30.0%	30.0%
23	8月6日	水	10:00～12:00	無限カード	工作	美加の台	小学1年生～6年生	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20	24	0	24	120.0%	120.0%
24	8月7日	木	10:00～11:00	プログラミングに挑戦!	科学	東	小学3年生～6年生	メディアセンター 梅田 昌二	川上小学校	ふれあいルーム	10	0	10	5	0	5	50.0%	50.0%
25	8月8日	金	10:00～11:30	畳細工でカードケースを作ろう♪	工作	千代田	小学1年生～6年生	加藤 秀明	千代田公民館	会議室3	20	0	20	9	0	9	45.0%	45.0%
26	8月14日	木	10:00～11:30	お菓子作り	料理	東	小学1年生～6年生	金岡 光代	三日市公民館	料理室	20	0	20	21	0	21	105.0%	105.0%
27	8月19日	火	10:00～12:00	ハンドマッサージ体験	体験	美加の台	小学1年生～6年生	ポーラ	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20	11	0	11	55.0%	55.0%
28	8月20日	水	10:00～11:30	紙ボールマシーン	工作	長野	小学1年生～6年生	長野地区有志	キックス	会議室2	20	0	20	6	0	6	30.0%	30.0%
29	8月21日	木	10:00～11:30	水てっぽうづくり	工作	東	小学1年生～6年生	三日市まちづくり協議会	三日市公民館	会議室3. 4	20	0	20	15	0	15	75.0%	75.0%
30	8月21日	木	10:00～11:30	お楽しみ工作 午前の部	工作	南花台	小学1年生～6年生	南花台地区民生委員	コノミヤテラス	木の部屋	20	0	20	5	0	5	25.0%	25.0%
31	8月22日	金	10:00～11:30	クルクル紙コップ	工作	長野	小学1年生～6年生	長野地区有志	キックス	会議室2	20	0	20	8	0	8	40.0%	40.0%
32	8月26日	火	10:30～12:00	ストロー飛行機と風車	工作	長野	小学1年生～6年生	長野地区有志	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	9	0	9	45.0%	45.0%
33	8月28日	木	10:00～11:30	楽しい工作☺	工作	東	小学1年生～6年生	三日市まちづくり協議会	三日市公民館	会議室3. 4	20	0	20	15	0	15	75.0%	75.0%
34	8月29日	金	10:00～12:00	天王寺動物園の飼育員さんと学ぼう動物のこと	体験	美加の台	小学1年生～6年生	大阪信用金庫	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20	25	0	25	125.0%	125.0%
35	8月30日	土	10:00～11:30	東中校区ラボ:脳科学	科学	東	小学1年生～6年生	森本 宏司	川上小学校	ふれあいルーム	15	0	15	3	0	3	20.0%	20.0%
36	8月31日	日	10:00～11:00	あそびの教室	軽スポーツ	長野	小学1年生～6年生	体育教室かぶとむし	長野小学校	体育館	20	0	20	7	0	7	35.0%	35.0%
37	9月6日	土	14:00～15:00	楽しい工作☺	工作	南花台	小学1年生～6年生	なでしこ(更生保護女子会)	南花台公民館	会議室1	12	0	12	9	0	9	75.0%	75.0%
38	9月6日	土	10:00～12:00	M&Aスペースとこども店長のだかし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20	11	0	11	55.0%	55.0%

<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（各中学校区開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
39	9月13日	土	10:00～11:00	Let's サイエンス	科学	千代田	小学1年生～2年生	千代田小学校区まちづくり協議会	千代田公民館	料理室	15	0	15	5	0	5	33.3%	33.3%
40	9月20日	土	10:00～11:00	マジック	体験	長野	小学1年生～6年生	高向マジッククラブ	キックス	会議室1	20	0	20	16	0	16	80.0%	80.0%
41	9月20日	土	14:00～15:00	手話を楽しもう	体験	南花台	小学1年生～6年生	河内長野手話3部会	南花台公民館	会議室1	12	0	12	2	0	2	16.7%	16.7%
42	9月28日	日	13:00～14:00	顔出しパネル ハロウィン	工作	長野	小学1年生～6年生	シダックス	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	50	0	50	10	0	10	20.0%	20.0%
43	10月4日	土	10:00～12:00	M&Aスペースと子ども店長のだかし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20	22	4	26	110.0%	130.0%
44	10月11日	土	14:00～15:00	おもちゃを作って遊ぼう	工作	南花台	小学1年生～6年生	TOYクラブ	南花台公民館	会議室1	20	0	20	4	0	4	20.0%	20.0%
45	10月18日	土	14:00～15:00	キラキラしおり	工作	東	小学1年生～6年生	地域ボランティア	三日市公民館	会議室1	20	0	20	13	0	13	65.0%	65.0%
46	10月25日	土	14:00～15:00	リズムジャンプ	軽スポーツ	西	小学1年生～6年生	中岡先生	天野小学校	体育館	20	0	20	2	0	2	10.0%	10.0%
47	10月25日	土	10:00～11:30	科学教室	科学	千代田	小学3年生～6年生	森本先生	千代田公民館	実習室	15	0	15	5	0	5	33.3%	33.3%
48	11月1日	土	14:00～15:30	マジック	体験	東	小学1年生～6年生	高向マジッククラブ	川上小学校	ふれあいルーム	20	0	20			0	0.0%	0.0%
49	11月1日	土	10:00～12:00	M&Aスペースと子ども店長のだかし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20			0	0.0%	0.0%
50	11月8日	土	10:00～11:00	手話を楽しもう	体験	長野	小学1年生～6年生	河内長野手話3部会	キックス	集会室	30	0	30			0	0.0%	0.0%
51	11月8日	土	14:00～15:00	未定	工作	西	小学1年生～6年生	なでしこ	高向公民館	会議室1	20	0	20			0	0.0%	0.0%
52	11月15日	土	10:00～11:30	南花台小ラボ	科学	南花台	小学3年生～6年生	森本先生	南花台公民館	会議室1	20	0	20			0	0.0%	0.0%
69	11月23日	日	13:00～14:00	紙コップランタン	工作	長野	小学1年生～6年生	シダックス	寺ヶ池公園管理事務所	会議室	50	0	50			0	0.0%	0.0%
70	12月6日	土	10:00～12:00	工作	工作	千代田	小学1年生～6年生	エコライフ	千代田公民館	会議室2	20	0	20			0	0.0%	0.0%
53	12月6日	土	10:00～12:00	M&Aスペースと子ども店長のだかし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20			0	0.0%	0.0%
54	1月10日	土	10:00～12:00	M&Aスペースと子ども店長のだかし屋さん	居場所	美加の台	美加の台小学校区の子ども	ゆめ☆まなびネット	美加の台	コミュニティールームさくら	20	0	20			0	0.0%	0.0%
55	1月17日	土	10:00～11:30	科学教室	科学	長野	小学3年生～6年生	森本先生	キックス	会議室1	30	0	30			0	0.0%	0.0%



<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（全校区対象開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
1	5月31日	土	10:00～16:30	えいご村ショッピング	英語	全校区	小学1年生～6年生	学校教育課NET	千代田公民館	全館	100	0	100	84	0	84	84.0%	84.0%
2	6月28日	土	10:30～11:00	こどもえいご村(4歳・5歳児クラス)	英語	全校区	未就学児(4歳・5歳児)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	29	0	29	145.0%	145.0%
3	6月28日	土	11:10～11:30	こどもえいご村(おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	25	0	25	125.0%	125.0%
4	6月28日	土	13:00～13:45	こどもえいご村(初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(低学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	21	0	21	105.0%	105.0%
5	6月28日	土	14:00～15:00	こどもえいご村(中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(高学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	9	0	9	45.0%	45.0%
6	7月19日	土	13:30～15:00	世界にひとつのロボットハンド	工作	全校区	小学1年生～6年生	大阪大谷大学(中道教授)	ノバティホール	多目的ホール	30	0	30	33	0	33	110.0%	110.0%
7	8月9日	土	10:30～11:00	こどもえいご村(4歳・5歳児クラス)	英語	全校区	未就学児(4歳・5歳児)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	15	0	15	75.0%	75.0%
8	8月9日	土	11:10～11:30	こどもえいご村(おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	12	0	12	60.0%	60.0%
9	8月9日	土	13:00～13:45	こどもえいご村(初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(低学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	6	0	6	30.0%	30.0%
10	8月9日	土	14:00～15:00	こどもえいご村(中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(高学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	10	0	10	50.0%	50.0%
11	8月16日	土	12:00～13:00	夏の思い出☆ハーバリウム<1>	工作	全校区	5歳～小学6年生	中村 由岐子	キックス	会議室1	20	0	20	21	0	21	105.0%	105.0%
12	8月16日	土	13:30～14:30	夏の思い出☆ハーバリウム<2>	工作	全校区	5歳～小学6年生	中村 由岐子	キックス	会議室1	20	0	20	18	0	18	90.0%	90.0%
13	8月16日	土	15:00～16:00	夏の思い出☆ハーバリウム<3>	工作	全校区	5歳～小学6年生	中村 由岐子	キックス	会議室1	20	0	20	19	0	19	95.0%	95.0%
14	8月16日	土	12:00～14:00	キラキラ光る万華鏡	工作	全校区	小学1年生～6年生	アートコミュニティ	キックス	会議室2	20	0	20	18	0	18	90.0%	90.0%
15	8月16日	土	12:15～13:15	千代田短大の学生さんと遊ぼう★	遊び	全校区	未就学児～小学3年生	大阪千代田短期大学(大浦先生)	キックス	多目的スタジオ	15	0	15	9	0	9	60.0%	60.0%
16	8月16日	土	12:15～13:15	スマホ分解教室	科学	全校区	小学3年生～6年生	KDDI株式会社	キックス	大会議室A	10	0	10	8	0	8	80.0%	80.0%
17	8月16日	土	12:30～13:30	リズムジャンプに挑戦だ!	軽スポーツ	全校区	小学1年生～6年生	中岡 由紀	キックス	イベントホール	30	0	30	17	0	17	56.7%	56.7%
18	8月16日	土	12:30～13:30	SDG's空きびんアート	工作	全校区	小学1年生～6年生	エコライフかわちながの	キックス	中会議室AB	15	0	15	27	0	27	180.0%	180.0%
19	8月16日	土	12:45～14:15	楽しく手話とふれあおう	言語	全校区	小学1年生～6年生	河内長野手話3部会	キックス	視聴覚室	20	0	20	8	0	8	40.0%	40.0%

<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（全校区対象開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
20	8月16日	土	14:00～15:40	英語deクッキング	料理	全校区	小学1年生～6年生	グローバルカフェ by 国際交流協会	キックス	食工房	20	0	20	20	0	20	100.0%	100.0%
21	8月16日	土	14:00～15:00	SHI・SE・メイク術	軽スポーツ	全校区	小学1年生～6年生	かがや樹	キックス	多目的スタジオ	20	0	20	13	0	13	65.0%	65.0%
22	8月16日	土	14:15～15:45	長野高校の楽しい理科教室	科学	全校区	小学1年生～6年生	大阪府立長野高等学校(西野先生)	キックス	創作工房	24	0	24	22	0	22	91.7%	91.7%
23	8月16日	土	14:30～16:00	段ボール自販機を作ろう	工作	全校区	小学1年生～6年生	ダイードリンコ株式会社	キックス	大会議室A	15	0	15	13	0	13	86.7%	86.7%
24	8月16日	土	14:30～16:00	レジンキーホルダー	書道	全校区	小学1年生～6年生	荻野 智晴	キックス	和室	15	0	15	17	0	17	113.3%	113.3%
25	8月16日	土	15:00～16:00	清教学園パルーンアート教室	体験	全校区	小学1年生～6年生	清教学園高等学校 インターアクトクラブ	キックス	視聴覚室	20	0	20	14	0	14	70.0%	70.0%
26	8月16日	土	12:00～15:30	黒板アートを楽しもう	体験	全校区	小学1年生～6年生	社会教育第1課	キックス	大会議室B	0	0	0	47	0	47	#DIV/0!	#DIV/0!
27	8月16日	土	12:00～15:30	手作りゲームで遊ぼう!	体験	全校区	小学1年生～6年生	中尾 寛雄・松島 俊男	キックス	3階エレベーターホール	0	0	0	85	0	85	#DIV/0!	#DIV/0!
28	8月16日	土	12:00～15:30	えほんのひろば	体験	全校区	小学1年生～6年生	社会教育第2課	キックス	4階エレベーターホール	0	0	0	24	28	52	#DIV/0!	#DIV/0!
29	10月25日	土	10:30～11:00	こどもえいご村(4歳・5歳児クラス)	英語	全校区	未就学児(4歳・5歳児)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	10	0	10	50.0%	50.0%
30	10月25日	土	11:10～11:30	こどもえいご村(おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	10	0	10	50.0%	50.0%
31	10月25日	土	13:00～13:45	こどもえいご村(初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(低学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	5	0	5	25.0%	25.0%
32	10月25日	土	14:00～15:00	こどもえいご村(中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(高学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20	0	20	4	0	4	20.0%	20.0%
33	11月29日	土	10:00～16:30	えいご村ショッピング	英語	全校区	小学1年生～6年生	学校教育課 NET	三日市公民館	全館	75		75			0	0.0%	0.0%
34	12月13日	土	10:00～12:00	長野高校ラボ	科学	全校区	小学4年生～中学3年生	長野高校 西野先生	長野高等学校	理科室	30		30			0	0.0%	0.0%
35	12月13日	土	14:00～15:30	コミックイラスト教室	絵画	全校区	小学4年生～中学3年生	ラプリーホール 大北さん	キックス	集会室	15		15			0	0.0%	0.0%
36	12月20日	土	10:30～11:00	こどもえいご村(4歳・5歳児クラス)	英語	全校区	未就学児(4歳・5歳児)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
37	12月20日	土	11:10～11:30	こどもえいご村(おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
38	12月20日	土	13:00～13:45	こどもえいご村(初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～6年生(低学年推奨)	奈良日米英語学院(有)	あいっく	子ども交流ホール	20		20			0	0.0%	0.0%

<令和7年度> 週末開催の子ども体験教室（全校区対象開催分）

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
39	12月20日	土	14:00～15:00	こどもえいご村 (中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～ 6年生 (高学年推奨)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
40	1月31日	土	10:00～16:30	えいご村ショッピ ング	英語	全校区	小学1年生～ 6年生	学校教育課 NET	三日市公民館	全館	75	0	75			0	0.0%	0.0%
41	2月14日	土	10:30～11:00	こどもえいご村 (4歳・5歳児クラ ス)	英語	全校区	未就学児(4 歳・5歳児)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
42	2月14日	土	11:10～11:30	こどもえいご村 (おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
43	2月14日	土	13:00～13:45	こどもえいご村 (初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～ 6年生 (低学年推奨)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
44	2月14日	土	14:00～15:00	こどもえいご村 (中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～ 6年生 (高学年推奨)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
45	3月7日	土	10:30～11:00	こどもえいご村 (4歳・5歳児クラ ス)	英語	全校区	未就学児(4 歳・5歳児)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
46	3月7日	土	11:10～11:30	こどもえいご村 (おたのしみ会)	英語	全校区	未就学児	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
47	3月7日	土	13:00～13:45	こどもえいご村 (初級クラス)	英語	全校区	小学1年生～ 6年生 (低学年推奨)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%
48	3月7日	土	14:00～15:00	こどもえいご村 (中級クラス)	英語	全校区	小学1年生～ 6年生 (高学年推奨)	奈良日米英語 学院(有)	あいっく	子ども交流 ホール	20		20			0	0.0%	0.0%

<令和7年度> 放課後子ども体験教室

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	小学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
1	6月27日	金	6時間目	分光シートで作る万華鏡	工作	小山田	小山田小学校 1年生、2年生	おやまだパーク有志	小山田小学校	図書館	89	0	89	29	0	29	32.6%	32.6%
2	9月26日	金	6時間目	スタディ	居場所	小山田	小山田小学校 1年生、2年生	おやまだパーク有志	小山田小学校	図書館	89	0	89	18	0	18	20.2%	20.2%
3	12月12日	金	6時間目	しめ縄飾りづくり	工作	小山田	小山田小学校 1年生、2年生	おやまだパーク有志	小山田小学校	図書館	89	0	89			0	0.0%	0.0%
4	2月27日	金	6時間目	キーホルダーづくり	工作	小山田	小山田小学校 1年生、2年生	おやまだパーク有志	小山田小学校	図書館	89	0	89			0	0.0%	0.0%
5	6月24日	火	6時間目	無限カード	工作	天野	天野小学校 1年生、2年生	A・B・C有志	天野小学校	図書室	29	0	29	12	0	12	41.4%	41.4%
6	12月2日	火	6時間目	デコ歯ブラシを作ろう♪	工作	天野	天野小学校 1年生、2年生	A・B・C有志	天野小学校	図書室	29	0	29			0	0.0%	0.0%
7	1月27日	火	6時間目	からだを動かそう!	軽スポーツ	天野	天野小学校 1年生、2年生	A・B・C有志	天野小学校	図書室	29	0	29			0	0.0%	0.0%
8	6月26日	木	6時間目	無限カード	工作	三日市	三日市小学校 1年生、2年生	三小プラスワン有志	三日市小学校	図工室	85	0	85	26	0	26	30.6%	30.6%
9	11月13日	木	6時間目	リズムジャンプ♪	軽スポーツ	三日市	三日市小学校 1年生、2年生	中岡先生	三日市小学校	体育館	85	0	85			0	0.0%	0.0%
10	2月5日	木	6時間目	楽しい工作<>	工作	三日市	三日市小学校 1年生、2年生	中岡先生	三日市小学校	図工室、体育館	85	0	85			0	0.0%	0.0%
11	6月20日	金	6時間目	アートクラブ①	アート	天見	天見小学校 1年生～3年生	アートコミュニティ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32	17	0	17	53.1%	53.1%
12	7月4日	金	6時間目	マジック罫	体験	天見	天見小学校 1年生～3年生	高向マジッククラブ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32	16	0	16	50.0%	50.0%
13	9月12日	金	6時間目	書を楽しもう🖋	体験	天見	天見小学校 1年生～3年生	荻野先生	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32	18	0	18	56.3%	56.3%
14	10月3日	金	6時間目	楽しい工作<>	工作	天見	天見小学校 1年生～3年生	なでしこ(更生保護女子会)	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32	17	0	17	53.1%	53.1%
15	11月7日	金	6時間目	アートクラブ②	アート	天見	天見小学校 1年生～3年生	アートコミュニティ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%
16	11月28日	金	6時間目	ストローとんぼ	工作	天見	天見小学校 1年生～3年生	TOYクラブ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%
17	12月19日	金	6時間目	アートクラブ③	アート	天見	天見小学校 1年生～3年生	アートコミュニティ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%
18	1月16日	金	6時間目	リズムジャンプ♪	軽スポーツ	天見	天見小学校 1年生～3年生	中岡先生	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%
19	2月6日	金	6時間目	アートクラブ④	軽スポーツ	天見	天見小学校 1年生～3年生	アートコミュニティ	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%

<令和7年度> 放課後子ども体験教室

20	3月6日	金	6時間目	無限カード	工作	天見	天見小学校 1年生～3年生	てんまる有志	天見小学校	ラーニングルーム	32	0	32			0	0.0%	0.0%
21	9月19日	金	6時間目	楽しい工作①	工作	川上	川上小学校 2年生	KA-WAK 有志	川上小学校	ふれあいルーム	46	0	46	21	0	21	45.7%	45.7%
22	11月14日	金	6時間目	楽しい工作②	工作	川上	川上小学校 2年生	KA-WAK 有志	川上小学校	ふれあいルーム	46	0	46			0	0.0%	0.0%
23	1月23日	金	6時間目	楽しい工作②	工作	川上	川上小学校 2年生	KA-WAK 有志	川上小学校	ふれあいルーム	46	0	46			0	0.0%	0.0%
24	6月19日	木	6時間目	オリジナル缶 バッチ作り	工作	美加の台	美加の台小学 校 2年生	ゆめ☆まなび ネット	美加の台小学 校	多目的室	40	0	40	28	0	28	70.0%	70.0%
25	10月2日	木	6時間目	ふにゆふにゆけ いたいでんわを つくろう!	工作	美加の台	美加の台小学 校 2年生	ゆめ☆まなび ネット	美加の台小学 校	多目的室	40	0	40	26	0	26	65.0%	65.0%
26	1月15日	木	6時間目	ビュンビュンすす むホバークラフト	工作	美加の台	美加の台小学 校 2年生	ゆめ☆まなび ネット	美加の台小学 校	多目的室	40	0	40			0	0.0%	0.0%

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	小学校区	参加対象	講師依頼先	実施場所等	施設内場所	定員人数 (子ども)	定員人数 (大人)	定員人数 (合計)	参加人数 (子ども)	参加人数 (大人)	参加人数 (合計)	参加率(%) 子どものみ	参加率(%) 全体
1	11月30日	日	9:30~10:30	クリスマスドームとクリスマスカード作り	工作	長野	長野	小学1年生~6年生	長野中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	長野小学校	多目的室	50	10	60			0	0.0%	0.0%
2	11月30日	日	13:30~14:30	クリスマスドームとクリスマスカード作り	工作	長野	小山田	小学1年生~6年生	長野中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	小山田小学校	理科室	30	10	40			0	0.0%	0.0%
3	12月6日	土	9:30~12:00	もちつき大会	料理	長野	小山田	小山田小学校区の小学1年生~6年生	長野中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	小山田小学校	下足室前	100	50	150			0	0.0%	0.0%
4	12月13日	土	9:30~12:00	もちつき大会	料理	長野	長野	長野小学校区の小学1年生~6年生	長野中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	長野小学校	運動場	250	50	300			0	0.0%	0.0%
5	11月1日	土	10:00~12:00	ドッジボール教室	スポーツ	東	三日市	小学1年生~6年生	東中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	三日市小学校	体育館	50	20	70	20	7	27	38.6%	38.6%
6	11月22日	土	9:30~11:30	キラキラ万華鏡	工作	東	三日市	小学1年生~6年生	東中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	三日市小学校	体育館	30	10	40			0	0.0%	0.0%
7	11月29日	土	10:00~12:00	ドッジボール教室	スポーツ	東	川上	小学1年生~6年生	東中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	川上小学校	体育館	30	20	50			0	0.0%	0.0%
8	12月13日	土	13:30~15:00	バルーンアート	工作	東	天見	小学1年生~6年生	東中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	天見小学校	体育館	50	15	65			0	0.0%	0.0%
9	12月20日	土	10:00~12:00	ドッジボール教室	スポーツ	東	天見	小学1年生~6年生	東中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	天見小学校	体育館	10	10	20			0	0.0%	0.0%
10	11月1日	土	9:30~11:00	モルック	軽スポーツ	千代田	千代田	小学1年生~6年生	千代田中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	千代田小学校	運動場、体育館	30	10	40	3	5	8	20.0%	20.0%
11	11月1日	土	13:30~15:00	モルック	軽スポーツ	千代田	楠	小学1年生~6年生	千代田中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	千代田小学校	運動場、体育館	30	10	40	5	2	7	17.5%	17.5%
12	7月29日	火	13:30~15:00	夏休み親子ふれあい工作教室	工作	加賀田	石仏	加賀田中学校区の小学1年生~6年生	加賀田中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	石仏小学校	多目的室	15	15	30	13	11	24	80.0%	80.0%
13	9月20日	土	9:30~11:30	バルーンアートでキャラクターをつくらう!!	工作	加賀田	石仏	加賀田中学校区の小学1年生~6年生	加賀田中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	石仏小学校	多目的室	15	15	30	9	7	16	53.3%	53.3%
14	12月13日	土	9:30~11:30	手作りうどん教室	料理	加賀田	石仏	加賀田中学校区の小中学生	加賀田中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	加賀田中学校	家庭科室	30	10	40			0	0.0%	0.0%
15	10月26日	日	14:00~15:30	「オリジナルコースター」を作ろう!	工作	南花台	南花台	小学1年生~6年生	南花台中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	南花台小学校	体育館	60	50	110	21	7	28	25.5%	25.5%
16	12月6日	土	10:00~11:30	オリジナルクリスマスキャンドル作り	工作	南花台	南花台	小学1年生~6年生	南花台中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	南花台小学校	理科室	50	10	60			0	0.0%	0.0%
17	9月20日	土	9:15~12:00	手作りうどん教室	料理	美加の台	美加の台	小学1年生~6年生	美加の台中学校区はぐくみネット楽習室実行委員会	美加の台小学校	家庭科室	30	0	30	19	2	21	70.0%	70.0%

<令和7年度> 青少年健全育成団体 開催イベント一覧

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	関係団体	実施場所等	施設内場所	備考
1	5月24日	土	9:00~12:00	ボーリング大会	野外活動	東	東中学校区	東中学校区青少年健全育成会	松原アローボール	-	
2	6月21日	土	10:00~11:00	さつまいも苗植え	野外活動	美加の台	美加の台中学校区	美加の台中学校区青少年健全育成会	美加の台中学校		
3	6月29日	日	13:00~16:00	第1回リーパル主催工作教室	工作教室	全校区	市内在住・在学 小学1年生~6年生	リーディングパル(青少年指導員連絡協議会)	キックス	創作工房	
4	7月12日	土	9:00~12:00	ボウリング大会	野外活動	西	西中校区小学4年生以上の小中学生	西中学校区青少年健全育成会	松原アローボール	-	
5	7月19日	土	7/19~7/20	2025サマーキャンプin滝畑(第23回)	野外活動	長野	長野小、小山田小 小学4年生~6年生	長野中学校区青少年健全育成会	滝畑ふるさと文化財の森センター	-	最少催行人数30人
6	7月19日	土	17:00~20:00	加賀田サマーフェスタ	野外活動	加賀田	加賀田中学校区	加賀田中学校区青少年健全育成会	加賀田小学校	-	
7	7月19日	土	16:00~20:00	美加の台夏まつり	野外活動	美加の台	美加の台中学校区	美加の台中学校区青少年健全育成会	美加の台小学校	-	
8	7月27日	日	9:00~13:00	夏の体験デイキャンプ	野外活動	千代田	千代田小、楠小 小学1年生~6年生	千代田中学校区青少年健全育成会	楠小学校	運動場、体育館	
9	8月2日	土	8/2~8/4	学びの森サマーキャンプ	野外活動	全校区	市内在住・在学 小学4年生~中学3年生	青少年指導員連絡協議会	奈良県天川村 洞川キャンプ場	-	
10	8月3日	日		南花台夏祭り	野外活動	南花台	南花台中学校区	南花台中学校区青少年健全育成会		-	自治会との共催
11	8月23日	土	8/23~8/24	ジュニアキャンプ	野外活動	全校区	市内在住・在学 小学1年生~3年生	青少年指導員連絡協議会	ふるさと文化財の森センター		
12	10月12日	日	10:00~15:00	加賀田フェスティバル	野外活動	加賀田	加賀田中学校区	加賀田中学校区青少年健全育成会	加賀田中学校		
13	10月25日	土	10:00~11:00	さつまいも堀り	野外活動	美加の台	美加の台中学校区	美加の台中学校区青少年健全育成会	美加の台中学校		
14	10月26日	日	9:25~14:00	ほのぼのフェスタ	野外活動	長野	長野中学校区	長野中学校区青少年健全育成会	長野中学校		雨天中止
15	10月26日	日	10:00~14:00	バラエティーフェスタ	野外活動	千代田	千代田中学校区	千代田中学校区青少年健全育成会	千代田小学校		雨天のため、規模縮小
16	11月2日	日	13:00~16:00	三日市ふれあいまつり	野外活動	東	東中学校区	東中学校区青少年健全育成会	三日市小学校		まち協・連合町会との共催
17	11月3日	月	10:00~16:00	デイキャンプ	野外活動	南花台	南花台中学校区の小・中学生	南花台中学校区青少年健全育成会	滝畑ふるさと文化財の森センター		
18	11月16日	日	9:30~12:30	モルック大会	野外活動	全校区	市内在住・在学の小学生・中学生とその保護者	青少年指導員連絡協議会	みのでホール		
19	11月22日	土	9:00~13:00	ウォークラリー	野外活動	美加の台	美加の台中学校区	美加の台中学校区青少年健全育成会	美加の台小学校 ~美加の台周辺		

<令和7年度> 青少年健全育成団体 開催イベント一覧

	実施日	曜日	実施時間	活動内容	分類	中学校区	参加対象	関係団体	実施場所等	施設内場所	備考
20	11月29日	土	8:00~13:00	クリーン大作戦	野外活動	西	西中学校区の小中学生	西中学校区青少年健全育成会	校区内		昼食を食べて解散
21	11月30日	日	13:00~16:00	南花台ふれあいコンサート	文化	南花台	南花台中学校区	南花台中学校区青少年健全育成会	南花台小中学校		
22	12月14日	日	12:00~16:00	クリスマスイベント	屋内活動	全校区	市内在住・在学の小学生	こども会育成連合会	キックス	イベントホール 他	
23	12月20日	土	12/20~12/21	クリスマスキャンプ	野外活動	全校区	市内在住・在学 小学1年生~6年生	リーディングパル(青少年指導員連絡協議会)	ふるさと文化財の森センター		
24	3月14日	土	13:00~16:00	ボウリング大会	野外活動	美加の台	中学生・小学6年生	美加の台中学校区青少年健全育成会	松原アローボール		
25	3月21日	土	12:00~16:00	スプリングフェスタ	屋内活動	全校区	市内在住・在学の小学生	こども会育成連合会	キックス	イベントホール 他	
27	3月22日	日	未定	親子のんびりハイキング	野外活動	全校区	市内在住・在学の小・中学生	青少年指導員連絡協議会	市内		
28	3月	3月	未定	卒業イベント	野外活動	西	天野小・高向小の6年生	西中学校区青少年健全育成会	関西サイクルスポーツセンター		
29	3月	3月	未定	おわかれもちつき大会	野外活動	千代田	千代田中学校区の小・中学生	千代田中学校区青少年健全育成会	未定		
30	3月	3月	未定	ウォークラリー	野外活動	南花台	南花台中学校区の小・中学生	南花台中学校区青少年健全育成会	未定		

## 子ども体験教室・楽習室・青少年健全育成団体による活動の報告について

## 1. 青少年育成Gの役割について

青少年育成Gの役割として、『河内長野市ではく土日のいずれかに、子どもの学ぶ機会がある>・<「子どもの心に火をつける」興味関心のきっかけづくり>』をキャッチコピーとして、小学生の児童対象を中心とした子ども体験教室の企画運営や楽習室・青少年健全育成団体による活動への支援などが挙げられます。

## 2. 令和7年度の事業展開及び内容について

今年度の事業を一部抜粋し、紹介させていただきます。なお、活動内容や参加数、参加率などの詳細については別紙をご参照ください。

## ①週末の子ども体験教室（小学生を中心に開催）&lt;一部抜粋&gt;

長野中校区	開催場所：キックス・寺ヶ池管理事務所 など 内 容：工作教室、企業コラボ（小山田校区）
西中校区	開催場所：高向公民館・サニータウン自治会 など 内 容：工作教室、理科学教室
東中校区	開催場所：三日市公民館・川上小ふれあいルーム など 内 容：工作教室、プログラミング教室
千代田中校区	開催場所：老寿やすらぎ千代田公民館 など 内 容：工作教室、裁縫を含めた工作教室
加賀田校区	開催場所：加賀田公民館・石仏小学校 など 内 容：工作教室、プログラミング教室
南花台中校区	開催場所：南花台公民館 など 内 容：工作教室、マジック教室
美加の台中校区	開催場所：美加の台コミュニティルームさくら など 内 容：学びと遊びスペース、大阪府企業プログラム
全校区対象	開催場所：あいつく・キックス・各公民館・長野高校など 内 容：こどもえいご村、夏休み子ども体験教室

## ②平日の放課後こども教室（主に小学2年生対象）

小山田小学校	内 容：万華鏡作り、しめ縄飾り作り
天野小学校	内 容：デコ歯ブラシ作り
三日市小学校	内 容：工作教室、軽スポーツ教室
天見小学校	内 容：アート教室、工作教室、マジック教室
川上小学校	内 容：工作教室
美加の台小学校	内 容：缶バッチ作り、ぷにゅぷにゅ携帯電話作り

③楽習室（土曜楽習事業、主に小学校で開催）

長野中校区	内 容：クリスマスリース作り、もちつき大会
西中校区	内 容：未定
東中校区	内 容：ドッジボール大会、キラキラ万華鏡作り
千代田中校区	内 容：モルック大会
加賀田校区	内 容：バルーンアート教室、親子ふれあい工作教室
南花台中校区	内 容：オリジナルコースター作り
美加の台中校区	内 容：手作りうどん教室

④青少年健全育成団体による活動＜一部抜粋＞

青少年健全育成協議会 （各校区健全含む）	サマーキャンプ（長野）、ウォーキングゲーム（西）、 星空観測会（東）、バラエティフェスタ（千代田）、 加賀田フェスティバル（加賀田）、ふれあいコンサ ート（南花台）、夏まつり（美加の台） など
青少年指導員連絡協議会	学びの森サマーキャンプ、青少年音楽フェスティバル、 モルック大会、親子ハイキング
こども会育成連合会	クリスマスイベント、スプリングフェスタ
リーディングパル	工作教室、クリスマスキャンプ

4. 事業の課題について

○担い手の高齢化

子ども教室事業に携わっていただいている方の多くが高齢者であるため、いずれは教室の開催が困難となる団体が出てくることを考慮し、講座数の増加を図っていかなければならない。

○専門的分野の担い手不足

現在開催される教室の多くが工作教室である。科学教室や絵画教室などは専門性が求められることが多く、案件の掘り出しのハードルが高い。

○校区によって児童・生徒数に隔たりがある

一部の校区では児童生徒数が少ないため、参加者数が少ない中で開催される事業がある。少ない中でも参加者数向上を図る取り組みが必要。

○開催場所の確保

公民館の比較的広い部屋は、公民館主催講座や公民館クラブ等の利用で埋まっていることも多いため、今後調整が必要と考える。

令和7年11月25日

## くろまる塾単位取得者の活用について（案）

【目的】くろまる塾博士号取得者のうち、高いモチベーションを持ち、学びを深めた市民をマイスターとして認定し、その得られた知見を今後のくろまる塾講座の発展に活かすことで、くろまる塾講座の充実と生涯学習の推進を図る。

## 【マイスター制度とは】

くろまる塾では従来、認定講座を受講し、200単位、400単位、600単位取得者を学士・修士・博士と認定することで、受講者の動機づけとしてきたが、蓄積された知識を他の受講者や市民に還元する仕組みが未整備であった。そこで、新たにマイスター制度を設け、くろまる塾博士号認定者を対象に400字程度の小論文の提出を呼びかけ、趣旨を理解し、趣旨に沿った内容で提出した者をマイスターとして認定する。認定者には認定証を市長（くろまる塾学長）から授与する。

## 【認定方法】

くろまる塾副学長・くろまる塾事務局職員で、提出された論文を審査・認定する。

## 【論文のテーマ】

- ・くろまる塾を受講した内容を自分の人生にどのように生かしているか。
- ・地域の人々に、どのように学んだ内容を還元しているか。その実践内容とは。

## 【マイスター取得者の活用】

- ・くろまる塾で学んだ知識を活かしての講師としての登録（くろまる塾プラスの講師登録情報）
- ・年1回程度、マイスターによる集まりを設け、ご自身の生涯学習に向けた日頃の取り組み、モチベーションの保ち方、現在の関心事項など意見交換を行う。
- ・くろまる塾本部講座で今後実施してほしい講座内容について、所定の様式で事務局に提案する。

令和7年度第2回社会教育委員会議 社会教育第2課資料

## 市立ふるさと歴史学習館の常設展示の更新と今後の運営について

### 1. 事業目的

ふるさと歴史学習館については、平成23年度に開館して以来、常設展コーナーの大規模な展示替えを行っていなかった。この間、歴史文化基本構想の策定、日本遺産の認定、文化財保存活用地域計画の策定などがあり歴史文化遺産活用の方針が明確化し、日本遺産のストーリーに沿って市の歴史文化の魅力を発信する必要性が高まった。一方で奥河内くろまろの郷の整備によって多くの交流人口が訪れるようになった。このような社会的情勢の変化を受けて、観光分野、教育分野、地域づくり分野でより、市域の歴史文化の魅力を発信し、館蔵品を活用できるようにするために、常設展コーナーの展示替えを行った

### 2. 展示替えの内容

- ・ エントランスに日本遺産の紹介コーナーを設けた。
- ・ 河内長野歴史年表、遺跡地図に続いて、資料を時代ごとに陳列した。
- ・ 中世の展示スペースを拡充した。
- ・ 大型パネルを使用して、本市の歴史文化の特徴を分かりやすく解説した。

### 3. リニューアルオープン

令和7年10月4日（土）



エントランス



中世の展示



# 河内長野市子ども読書活動推進計画（令和8年度改定版）の概要

## 河内長野市子ども読書活動推進計画（令和8年度改定版）とは

「河内長野市第4次子ども読書活動推進計画」期間中の取組と課題を踏まえ、令和8（2026）年度から令和17（2035）年度までのおおむね10年間にわたる本市の子どもの読書活動の推進に関する施策の基本的方針と具体的な方向性をあきらかにするもの。

## 子どもの読書活動を取り巻く情勢（15～17頁関係）

- (1) 「読書バリアフリー法」の制定
- (2) 教育におけるデジタル化の進展（GIGAスクール構想）
- (3) 第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」の策定 等

## 国における子ども読書活動の推進計画の基本的方針

### 「第5次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（17～19頁関係）

- (1) 不読率の低減
- (2) 多様な子どもたちの読書機会の確保
- (3) デジタル社会に対応した読書環境の整備
- (4) 子ども視点に立った読書活動の推進

## 第4次計画期間の課題等（10～14頁関係）

### ■家庭・地域における子どもの読書活動の推進

【主な数値目標の検証】	目標値	H30年度	R6年度
地域への団体貸出	15,000冊以上	15,289冊	16,206冊

課題

- 家庭で読書を楽しむきっかけづくりのため、子どもや保護者に対する多様な方法での読書啓発の継続が必要。
- 経験を積んだボランティア等、取組の担い手が高齢化等により減少する中、活動に関わる人材の裾野の拡大が必要。

### ■学校等における子どもの読書活動の推進

【主な数値目標の検証】	目標値	H30年度	R6年度
小学校図書館貸出冊数	52冊/人	52.6冊/人	54.9冊/人
中学校図書館貸出冊数	11冊/人	9冊/人	6.5冊/人
小中学校への団体貸出	6,000冊以上	6,883冊	3,509冊

課題

- 学校段階が進むにつれ読書離れが進む傾向にある中高生の世代に対する読書活動を促す取組の強化が必要。

### ■図書館における子どもの読書活動の推進

【主な数値目標の検証】	目標値	H30年度	R6年度
0～18歳の登録者率	50.0%以上	47.1%	44.9%
おはなし会等参加者数	600人以上	611人	871人
0～18歳の貸出冊数	9.0冊以上/人	8.5冊/人	5.7冊/人

課題

- 多様な子どもたちに対応した、本等の資料の整備や読書啓発などの取組の強化が必要。
- 各関係機関との情報共有とネットワークの一層の強化が必要。

## 令和8年度改定版の目的（20頁関係）

子どもの読書環境を整備し、子どもが自主的な読書を行う習慣を身に付け、社会の中で一人の人間として生きる力を自らが養うことにより、次代を担う人づくりを進める。

## 令和8年度改定版の

### 基本目標と施策の方向（20～31頁関係）

※（ ）は課題等への対応内容  
※下線は第4次計画からの改定内容

#### 基本目標1. 家庭における子どもの読書活動の推進

- 家族が触れ合う機会の提供（本のある家庭環境の創出）
- 保護者等への普及啓発（身近で目にしやすい方法での情報発信）

#### 基本目標2. 地域における子どもの読書活動の推進

- 日常生活での読書啓発（読書に親しむ機会の提供）
- 読書活動ボランティアの育成（新たな読書活動ボランティアの育成）

#### 基本目標3. 学校等における子どもの読書活動の推進

- 学校図書館などの資料、施設等の整備・充実（多様な子どもに配慮した蔵書の充実）
- 幼稚園・保育所・認定こども園での絵本や物語に親しむ活動の充実（本に親しむ機会の充実）
- 児童生徒の読書習慣の確立、読書指導の充実（各発達段階での図書に触れる機会の確保）
- 人的配置の推進（専門的な知識・技能を持った職員の配置と育成）
- 家庭・地域との連携（地域の人材が活動する場の拡大）

#### 基本目標4. 図書館における子どもの読書活動の推進

- 図書館の資料、設備等の整備・充実（電子図書館の充実）
- 読書啓発イベントの実施（若年層が本を楽しむ場の整備）
- 「子ども読書の日」を中心とした普及啓発の推進（読書活動の意欲を高める普及啓発）
- 読書活動に関する情報提供（身近で目にしやすい方法での情報発信）
- 司書の適切な配置、研修の充実（子どもの読書活動を進める職員の育成）
- 学校図書館との連携・協力（さまざまな媒体資料の学校への提供、電子図書館の利用促進）
- 関係機関との連携・協力（関係機関との連携体制づくり）
- 民間団体（ボランティア）の活動に対する支援（地域で活動する団体との連携体制づくり）

## 推進体制の整備（32頁関係）

庁内組織「子ども読書活動推進会議」により、関係各課の情報交換や事業調整を行い、計画の効果的な推進を図る。