

基本理念 《ふるさととのつながり》による《豊かな学び》

第1期（H22～H26）教育立市宣言 教育文化の土俵の整備

- ・コミュニティスクール制度の導入
- ・ふるさと学・伝統文化体験
- ・読書文化の構築
- ・スポーツ振興
- ・小中一貫教育
- ・ICT環境整備
- ・読書文化の振興
- ・親力推進協議会の準備 等

第2期（H27～H31）教育文化の質的向上

- ・学校施設の有効活用
- ・放課後の育ちの保障
- ・第四領域を重視した学習社会の充実 等
- ・学校を核にした協働型教育社会の構築
- ・インクルーシブ教育の推進

めざす姿

《学校を地域の学びの核とした教育総合コミュニティの構築》

地域の人々が共に学び、社会的な課題に協力して取り組む地域
 地域が有する豊かな伝統文化を継承し、人と自然が共生する地域
 障害者や高齢者等、誰もが自分らしく暮らすことのできるインクルーシブな地域
 学んだことが活かされ、学びを軸にして持続発展する地域

家庭の教育力

- ・円満な家庭
- ・受容的な雰囲気
- ・好ましい生活習慣の確立
- ・ルールやマナーの獲得
- ・地域の人々の交流
- ・健康、安全への配慮

地域の教育力

- ・遊び場の提供
- ・地域行事の場の提供
- ・子どもの見本となる言動
- ・有害情報から子供を守る
- ・安全・安心な地域づくり

学校の教育力

- ・学びが重視される校風
- ・らしさが大切にされる文化
- ・子ども達の主体的な活動の場
- ・毅然とした教師の態度
- ・人間的なふれあい
- ・協力し合う気風
- ・開かれた学校づくり
- ・安全・安心な学校づくり

《地域全体がベクトルをそろえ、思いを同じくしたい教育観》

地域全体を学びの場に！ 生涯にわたり、自分らしさを大切に学び続ける風土をつくろう！
 ふるさとが好きになってはじめて世界で活躍できる。文化・伝統に触れ、美しき日本の心を磨こう！
 教育は教員の専売特許ではありません。責任を共有し合う土壌をつくろう！