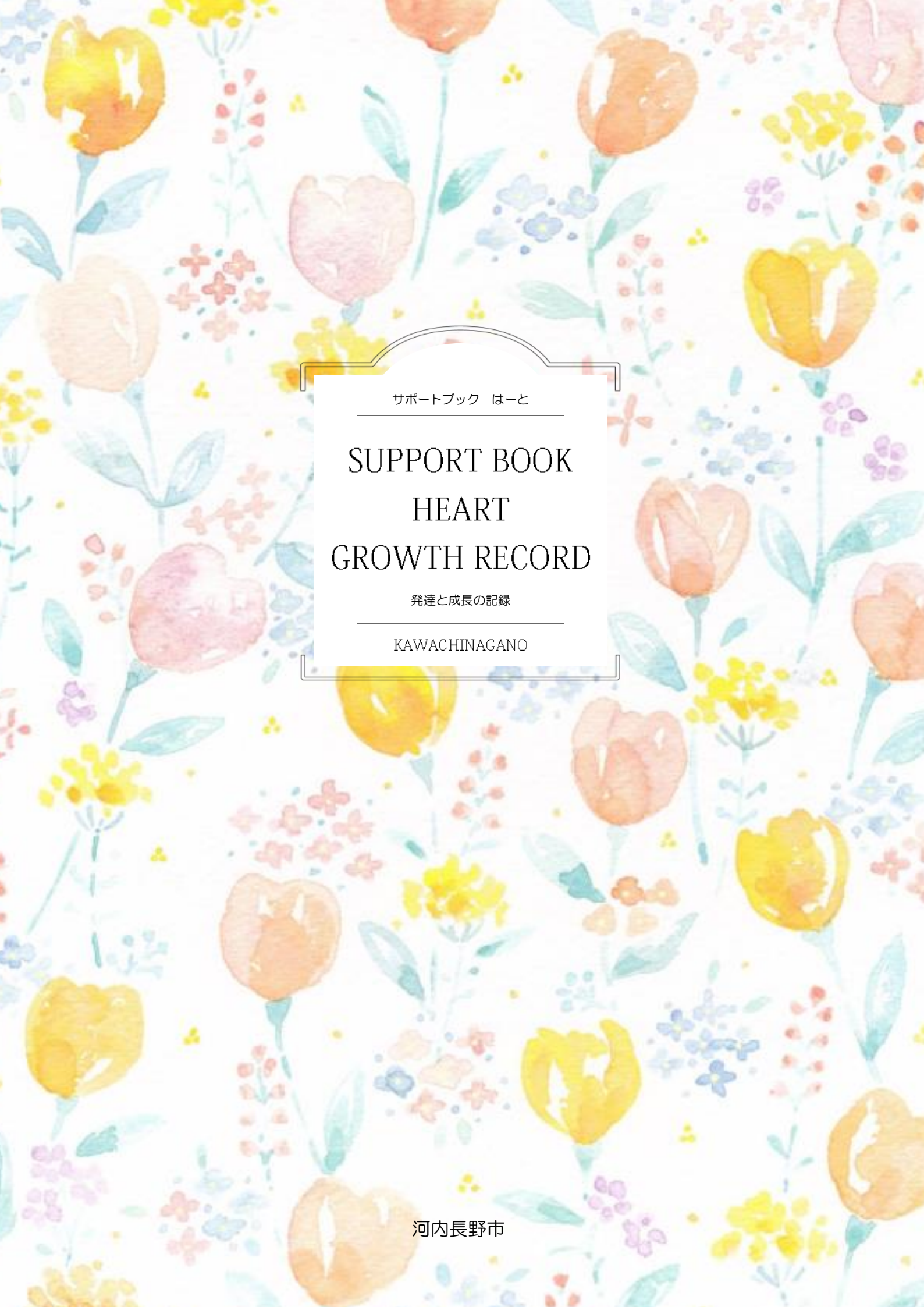


The background of the entire page is a dense, repeating pattern of watercolor-style flowers. The primary colors are warm oranges, yellows, and soft pinks, with smaller accents of light blue and purple. The flowers are depicted with soft, blended edges and visible brushstrokes, giving them a delicate, hand-painted appearance. Green stems and leaves are interspersed among the blooms. The overall effect is a cheerful and gentle floral motif.

サポートブック はーと

SUPPORT BOOK
HEART
GROWTH RECORD

発達と成長の記録

KAWACHINAGANO

河内長野市

サポートブック はーと

SUPPORT BOOK
HEART
GROWTH RECORD

発達と成長の記録

KAWACHINAGANO



サ
ポ
ー
ト
ブ
ッ
ク
は
ー
と
は

将
来
の
子
ど
も
へ
の
お
く
り
も
の

「サポートブックはーと」が、子どもが大きくなった時に
「自分はたくさんの人たちに関わってもらって大きくなったんだ」
「自分はたくさんの人たちに愛され大切に育てられたんだ」
ということを実感できるものとなりますように。

河内長野市のすべての子どもたちが、
「サポートブックはーと」に込められた
みんなからのメッセージ(思い)・心(はーと)をお守りに、
すこやかに成長していくことを願っています。

河内長野市

河内長野市では、すべての子どものすこやかな成長を願い
ひとりひとりの豊かな育ちを応援していきたいと考えています
河内長野市に生まれたすべての子どもにお渡ししています

「サポートブックはーと」の意義と新たな展開に向けて

「サポートブックはーと」は、成長・発達の中で細やかな配慮が必要な子どもたちが、幼児期から成人期にかけて切れ目のない一貫した支援を受けながら、地域で安心して生活できるようにするため、河内長野市が独自に開発・展開してきた支援ツールです。

この取り組みは、「子ども・子育て総合センターあいつく」を中心に、「ピアはーと」や「福祉事業所」などが一体となって啓発活動を推進し、毎年開催される「実践報告会」（市内の就学前施設、小中学校、保護者、福祉・教育行政機関等が参加）を通じて、その成果を共有してきました。こうした継続的な啓発活動や研修の積み重ねにより、「サポートブックはーと」の普及・活用が進み、大阪府内における先導的な取り組みとして、他市のモデルにもなっています。

2022（令和4）年度からは、7年間にわたる普及と定着の成果を踏まえ、開発当初の理念であった「支援が必要のない子どもはいない。すべての子が適切な時期に必要な支援を受け、安心して地域で子育てができる社会をめざす」という考えのもと、「サポートブックはーと」の配布範囲を河内長野市で生まれるすべての子どもへと拡充しました。この拡充は、障がいの有無を問わず、保護者と関係機関が子どもの情報を共有し、多様なニーズに応じた支援を提供することが可能な地域共生社会の実現をめざすという、強いメッセージを示しています。

また、「サポートブックはーと」は、母子健康手帳の拡大版として、子育ての過程を記録し、将来にわたって子どもや家族の大切な思い出を残すツールとしても活用できることから、子育て支援の面でも大きな意義を持っています。

今後、「サポートブックはーと」の理念と成果がさらに広まり、地域におけるナチュラルサポートの一環として定着していくことを願うとともに、これまで開発・普及・定着に尽力されたすべての皆さまに、深く敬意と感謝を表します。

令和7年3月

大阪大谷大学 教授・特別支援教育実践研究センター長 小田浩伸

サポートブックはーとってどんなもの？

保護者にとって

子どもの成長や保護者自身の子育てを振り返る育児記録としても役に立ちます。

定期的に子どもの様子を記録することで、成長を感じたり、客観的に振り返ることができます。

母子健康手帳などと一緒に子どもの情報を一つにまとめることができ、関係機関へ伝えるための資料にもなります。伝え忘れを防ぎ、何度も同じことを繰り返し伝える負担が少なくなります。

子どもにとって

自分の生い立ちを知ることで、親の思いや愛情、命の大切さに気づく機会になります。

学校の授業などで自分の生い立ちについて調べる時の参考資料になります。

小さいころからの記録を綴った「サポートブックはーと」は、大切な思い出が詰まった「たからもの」になります。

すべての子どものライフステージにおいて途切れることなく一貫した支援を受けられ、子どもの育ちや学びを応援することに役立ちます。河内長野市内の保育所などの就学前施設や、就学後も学校などで活用していきます。

子どもにかかわる関係機関にとって

途切れることなく継続的に成長を支援していくためには、ひとりひとりの子どものことをよく知る必要があります。

ファイルの記録をもとに情報を知ること、子どもへの理解を深め、適切なかわり方を保護者と一緒に考えることができます。

また、支援者からのメッセージを記入することにより、子どもへの思いを次のステージへと繋いでいくことができます。



つづる

つたえる

つなぐ

年齢ごとに保護者が書き進めていきましょう。子どもの様子や保護者や先生の思い、支援を受けた内容などをつづります。誕生日、入園・卒園、きょうだいが生まれた日などの記念日の記録、健診の結果や受診の記録、園や学校でもらった大切なプリントや作品などを一緒につづることもできます。ポケットファイルには、母子健康手帳や医療証、お薬手帳などを入れることができます。

今までの育ちの経過や保護者や先生・支援者の思い、支援の経過などの必要な情報を整理してわかりやすく伝えられます。また、ファイルにつづっておくことで関係機関や先生や支援者が変わるたびに同じことを繰り返し伝えるという負担が少なくなり、伝え忘れを防ぐことにつながります。必要なページをコピーして、支援者に提出することもできます。

乳幼児期から成人期までのライフステージで、途切れることなく一貫したサポートを受けることにつながります。情報を共有すると共に、思い出をつづり、将来にわたって、親と子をつなぐ・子どもと支援者をつなぐ・親と支援者をつなぐ「サポートブックはーと」をめざしています。

* 支援者とは…子どもの育ちを支えるすべての人たち(サポーター)のことです。

サポートブックはーとのシート紹介

シートの順番は変えても大丈夫♪
自分だけのサポートブックはーとを作ってみませんか？

追加でシートが必要な場合は
あいっくでお渡ししています。
市ホームページからダウンロード
もできます♪

マタニティ

マタニティシート

名前を考える時に
使ってね

ネームリスト

マタニティダイアリー

生まれるまでの
気持ちや思い出を
書いてみよう

＜お渡し＞

ゆめっく(保健センター内)=母子健康手帳配布時

あいっく=随時



基本セット

育児ダイアリー

名前の由来

本人の紹介

家族構成

成長のあしあと

育児ダイアリー

0か月～3か月

★4か月

5か月～9か月

★10か月

1歳 HAPPY BIRTHDAY

1歳～1歳6か月

★1歳7か月

1歳8か月～2歳

★2歳6か月

2歳7か月～3歳

★3歳6か月

★4歳～5歳

5歳～6歳

★6歳(就学前)

フリーシート(日付入り)

フリーシート(自由記入)

健診の時期★
に合わせてシートを
分けているよ♪

子どものことを
園や学校、関係機関に
伝えるときに役立ててね！



育児中のエピソードや
保護者の思いなど、
なんでもOK！

写真を貼ったり、
絵を描いてみたり、
自由に使ってね！

基本セット

子どもの情報シート

わたしの生活マップ

小学校

中学校・高等学校

学校卒業後の所属先

今のわたし

相談・受診・検査などの記録

アレルギーの記録

からだの状態

服薬の記録

特に気をつけてもらいたい病状

診断・大きな病気・ケガなど

保護者から____へ伝えたいこと

A(低年齢用)①

A(低年齢用)②

B(高年齢用)

伝えたい内容に
あわせてシートを
えらんでね

支援のヒント集

わたしのこと(いちまいシート)

先生・支援者のおもい

家族のおもい

オプション

市役所 暮らしサポート第2課で
必要な方へお渡ししています。

生い立ち

福祉支援の記録

サービス利用の記録

からだの状態(医療的ケアなど)

使用している補装具や福祉用具

将来の暮らしプラン



関係機関のみなさまへ

「サポートブックはーと」は、子どもの成長の足跡や、保護者の思い、子どもに関わる支援者からのメッセージなどがつづられたファイルです。（令和4年4月2日以降に生まれたすべての子どもへの配布がはじまりました）

保護者や本人が記入することが原則ですが、内容によっては公的機関（保健センター、くらしサポート第2課、子ども・子育て総合センターなど）や、保育所などの就学前施設、学校、放課後児童会、福祉機関などのアドバイスが必要となる場合があります。その時には、内容や書き方、整理の仕方などをアドバイスしていただきますようお願いいたします。また、それぞれの機関からの大切な配付物はファイルにとじていただくようお声かけください。

書き方やつづり方に決まりはありませんが、ご不明な点などがありましたら、子ども・子育て総合センターあいっく、または市役所くらしサポート第2課へお問合せください。

河内長野市

サポートブックはーと の主な配布場所

シートが不足するときは、あいっくで受け取ることができます。
また市ホームページからダウンロードすることもできます。

	河内長野市役所 こどもまんな課	原町一丁目1番1号	TEL 0721-53-1111 (代)
	河内長野市役所 こどもファミリーセンター	原町一丁目1番1号	TEL 0721-53-1111 (代)
	河内長野市立 子ども・子育て総合センターあいっく	本町24-1 ノバティながの北館5階	TEL 0721-50-4664
	河内長野市立 ☆ゆめっく☆ (保健センター内)	木戸東町2-1 (大阪南医療センター敷地内)	TEL 0721-55-4141
	河内長野市役所 学校教育課	原町一丁目1番1号	TEL 0721-53-1111 (代)
	河内長野市役所 くらしサポート第2課	原町一丁目1番1号	TEL 0721-53-1111 (代)
	ピアセンターかわちながの	喜多町663-1 イズミヤ河内長野店4階	TEL 0721-70-7002
	相談支援センター mum (ママ)	中片添町11-9	TEL 0721-55-2274
	相談支援室 れんげのおか	栄町25-37 児童療育支援プラザ内	TEL 0721-26-9190
	こころッと	本町26-29 福田ビル4階	TEL 0721-53-4086

※その他、市立千代田台こども園、市立小学校・中学校など



すべてのページを記入しないといけませんか？

すべてのページを埋める必要はありません。思い出せない部分は空白でも構いません。保育や教育、療育の様子など、先生や支援者でなければわからない内容については、先生や支援者にたずねたり、相談しながら一緒に作成しましょう。



「サポートブックはーと」のつづり方は決まっているのですか？

いいえ、決まっていません。お子さんにとって必要なページをカスタマイズし、オリジナルの「サポートブックはーと」を作成しましょう。また、成長に応じて書き換えたり、書き足したりし、古いシートも捨てずにとっておきましょう。子どもの成長の記録、保護者の育児の記録となりますので大切に保管しましょう。



記入した「サポートブックはーと」は、園や学校に預けるのですか？

記入した「サポートブックはーと」には、大切な個人情報がたくさん記載されています。原則として保護者が大切に保管し、必要なページをコピーし関係機関に提出してください。（関係機関は、個人のプライバシーに十分配慮し慎重に取り扱います。）



書き方やつづり方、活用方法をアドバイスしてもらうことはできますか？

子ども・子育て総合センターあいっくでは常時、追加シートの配布や書き方のアドバイスをしています。「サポートブックはーと」を記入するイベントも開催予定ですので、お問合せください。

＼ サポートブックはーとの /

お問合せ



河内長野市立
子ども・子育て総合センターあいっく

本町24-1 ノバティながの北館5階

TEL 0721-50-4664



河内長野市役所 くらしサポート第2課

原町一丁目1番1号

TEL 0721-53-1111(代)

思い出の写真などがあれば貼ってみましょう

マタニティ

育児ダイアリー

子どもの情報

オプション



あれこれ考えたい子どもの名前。決定するまでの記録をメモしておきませんか？

出産予定日 年 月 日

こんなふう to 育ててほしいなあ…

名前の候補



マタニティ期のママの写真を
残しておきませんか？



Maternity diary

エコー写真(コピーしたものがおすすめ)を貼ったり、妊娠期間中の日記をつけてみませんか？



Maternity diary

エコー写真(コピーしたものがおすすめ)を貼ったり、妊娠期間中の日記をつけてみませんか？



Maternity diary

エコー写真(コピーしたものがおすすめ)を貼ったり、妊娠期間中の日記をつけてみませんか？



思い出の写真などがあれば貼ってみましょう

マタニティ

育児ダイアリー

子どもの情報

オプション



名前の由来

BIRTHDAY

年

月

日

/ 身長

cm / 体重

kg



名前は

です。



名前にこめた願い



おうちの人からひとこと



出産のときの様子、初対面のときの気持ちなど



生まれたときの写真が
あれば貼ってみましょう



本人の紹介

【 記入日 年 月 日 】

ふりがな

本人氏名

よび名

性別

生年月日

年

月

日

住所

TEL

自宅

携帯

保護者やもっとも身近な人



氏名

続柄

連絡先

TEL

携帯



氏名

続柄

連絡先

TEL

携帯



氏名

続柄

連絡先

TEL

携帯

家族構成

記入日 年 月 日

[illegible]

成長のあしあと

誕生

年 月 日

くびがすわった

年 月
歳 か月ごろ

はじめての
離乳食

年 月
歳 か月ごろ

つかまりだち

年 月
歳 か月ごろ

おすわり

年 月
歳 か月ごろ

ねがえり

年 月
歳 か月ごろ

はいはい

年 月
歳 か月ごろ

つたい歩き

年 月
歳 か月ごろ

まねっこした

「あわわ」「ばいばい」など

年 月
歳 か月ごろ

はじめてのことば
『 』

年 月
歳 か月ごろ

はじめて自分で
を食べた

年 月
歳 か月ごろ

ひとりで立った

年 月
歳 か月ごろ

名前を呼んだら
返事をした

年 月
歳 か月ごろ

ひとりで歩いた

年 月
歳 か月ごろ

自分の名前が
言えた

年 月
歳 か月ごろ

二語文

「わんわん きた」など

『 』

年 月
歳 か月ごろ

走った

年 月
歳 か月ごろ

入園

年 月
歳 か月

はじめて
トイレ成功

年 月
歳 か月ごろ

小学校入学

年 月

.....
.....
年 月
歳 か月ごろ

記入者

記入日 年 月 日

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきませんか。



写真があれば
貼ってみましょう

機嫌がいいとき、わるいときはどんな時？

よろこぶことやお気に入りのものは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

あなたがヒヤッとしたことは？

MEMO



育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「4か月児健康診査」の時に聞きたいことや気になることも書き留めておきましょう。可能であれば問診票を健診前にコピーして、このファイルにとじておきましょう。



写真があれば
貼ってみましょう

機嫌がいいとき、わるいときはどんな時？

よろこぶことやお気に入りのものは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

あなたがヒヤッとしたことは？

MEMO



育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日 年 月 日

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきませんか。



写真があれば
貼ってみましょう

機嫌がいいのはどんな時？
機嫌がわるい時、あなたはしていますか？

好きなあそびや苦手なことは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

あなたがヒヤッとしたことは？

MEMO



育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「乳児後期健康診査」の時に聞きたいことや気になることも書き留めておきましょう。可能であれば問診票を健診前にコピーして、このファイルにとじておきましょう。



写真があれば
貼ってみましょう

機嫌がいいのはどんな時？
機嫌がわるい時、あなたはしていますか？

好きなあそびや苦手なことは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

あなたがヒヤッとしたことは？

MEMO



育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

1 歳

HAPPY
BIRTH DAY!

写真があれば
貼ってみましょう

うまれたとき

身長

cm

体重

kg

1さいのとき

身長

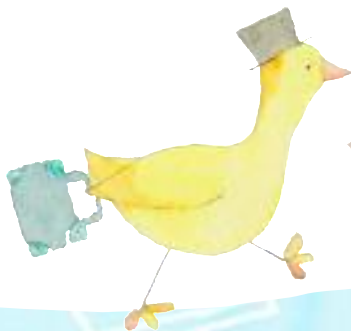
cm

体重

kg

message

子どもへのメッセージや今の思いを書いてみましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきましょう。

1歳

1歳6か月

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

機嫌がいいときはどんな時？

よくするしぐさは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入日 年 月 日

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

3時

6時

9時

3時

6時

9時

午前
0時

食べる時の様子は？

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日 年 月 日

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきませんか。

1歳8か月 → 2歳

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前0時 3時 6時 9時 正午0時 3時 6時 9時 午前0時

好きなあそび・関心のあることは？

周りの人とのかかわりの様子は？

苦手なことは？

自分でしようとすることは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

そんなときどうする？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「2歳6か月児歯科健康診査」の時に聞きたいことや気になることも書き留めておきましょう。可能であれば問診票を健診前にコピーして、このファイルにとじておきましょう。



2歳6か月

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

周りの人とのかかわりの様子は？

自分でしようとすることは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日 年 月 日

2歳7か月3歳

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきませんか。

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前0時 3時 6時 9時 正午0時 3時 6時 9時 午前0時

好きなあそび・関心のあることは？

周りの人とのかかわりの様子は？

苦手なことは？

自分でできること・自分でしようとすることは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

そんなときどうする？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「3歳6か月児健康診査」の時に聞きたいことや気になることも書き留めておきましょう。可能であれば問診票を健診前にコピーして、このファイルに托じておきましょう。



3歳6か月

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

周りの人とかかわりの様子は？

大人子ども

自分でできること・自分でしようとすることは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「5歳児健康診査」の時に聞きたいことや気になることも書き留めておきましょう。可能であれば問診票を健診前にコピーして、このファイルにとじておきましょう。

4

歳

5

歳

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

周りの人とかかわりの様子は？

大人子ども

得意なことは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

子どもとの日々の中で、感じたことや気づいたこと、うれしかったこと、困ったことなどを記録しておきませんか。

5

歳

6

歳

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

周りの人とのかかわりの様子は？

大人子ども

得意なことは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

好きな食べ物・苦手な食べ物は？

食べる時の様子は？

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう



Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

記入者

記入日

年

月

日

「就学時健康診断」の時に聞きたいことや気になることも
書き留めておきましょう。

6歳(就学前)

写真があれば
貼ってみましょう

ある1日の過ごし方

午前
0時

3時

6時

9時

正午
0時

3時

6時

9時

午前
0時

好きなあそび・関心のあることは？

苦手なことは？

周りの人とのかかわりの様子は？

大人子ども

得意なことは？

あなたが困ってしまうときはどんな時？

そんなときどうする？

就学に向けて楽しみなこと

就学に向けて心配なこと

MEMO

育児の中で感じたことを書き留めておきましょう

河内長野市では、親子ともに安心して
就学を迎えられるよう「就学相談」を
実施しています。

(学校教育課)

TEL 0721-53-1111(代)

Free sheet

日々の思い出や成長を感じたこと、気づいたことなどをなんでも書いてみましょう。写真を貼ってみてもいいですね。

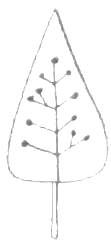
年 月 日

年 月 日

年 月 日

年 月 日

Free sheet



思い出の写真などがあれば貼ってみましょう

マタニティ

育児ダイアリー

子どもの情報

記入例はこちら



オプション

わたしの生活マップ(歳)

記入者

記入日

年

月

日

よく行く場所

所属している園・学校

夕方や休日の過ごし方

ともだち・なかま

わたし

家族



写真があれば
貼ってみましょう

支援者

相談先

かかりつけ病院など

その他(災害時避難場所など)

小学校

学校名

記入者

1 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

2 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

3 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

4 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

5 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

6 年

担任の先生

支援学級在籍 あり ・ なし

エピソードなど(放課後児童会の利用・通級教室・その他のサポートなども記入しましょう)

中学校

学校名

記入者

1 年	担任の先生	支援学級在籍	あり ・ なし
	エピソードなど		

2 年	担任の先生	支援学級在籍	あり ・ なし
	エピソードなど		

3 年	担任の先生	支援学級在籍	あり ・ なし
	エピソードなど		

高等学校

学校名

記入者

1 年	担任の先生	
	エピソードなど	

2 年	担任の先生	
	エピソードなど	

3 年	担任の先生	
	エピソードなど	

学校卒業後の所属先(大学・就労先など)

記入者



所属先

期間 年 月 日 ~ 年 月 日 (歳 ~ 歳)

エピソードなど



所属先

期間 年 月 日 ~ 年 月 日 (歳 ~ 歳)

エピソードなど



所属先

期間 年 月 日 ~ 年 月 日 (歳 ~ 歳)

エピソードなど



所属先

期間 年 月 日 ~ 年 月 日 (歳 ~ 歳)

エピソードなど

いま
今のわたし(歳)

ほんにん こ か も じ え しゃしん
本人(子ども)が書きましょう。文字のほか、絵や写真もいいですね。
たんじょうび しょうがつ
お誕生日やお正月などにかいてみましょう。

記入日 年 月 日



たのしかったこと、おもいでのできごと、好きなこと

[]

[]



しょうらい ゆめ もくひょう
将来の夢や目標、これからしたいこと

[]

[]

ひと
まわりの人からのひとこと

[]

相談・受診・検査などの記録

相談したことや、アドバイスを受けたこと、受けた検査名とその結果、
診断名、病名などを記入しましょう。

記入者

年	月	日	機関名	担当者
(	歳	か月)	内容・結果など	

年	月	日	機関名	担当者
(	歳	か月)	内容・結果など	

年	月	日	機関名	担当者
(	歳	か月)	内容・結果など	

年	月	日	機関名	担当者
(	歳	か月)	内容・結果など	

年	月	日	機関名	担当者
(	歳	か月)	内容・結果など	

アレルギーの記録

医療機関の意見書があればこのファイルにとじておきましょう。

記入者

記入日 年 月 日

病名			
医療機関名		医師名	
薬の有無		薬の名称	
処方期間	年 月 日 ~ 年 月 日		
治療および処置内容			
食べては(触れては)いけないもの			

記入日 年 月 日

病名			
医療機関名		医師名	
薬の有無		薬の名称	
処方期間	年 月 日 ~ 年 月 日		
治療および処置内容			
食べては(触れては)いけないもの			

からだの状態

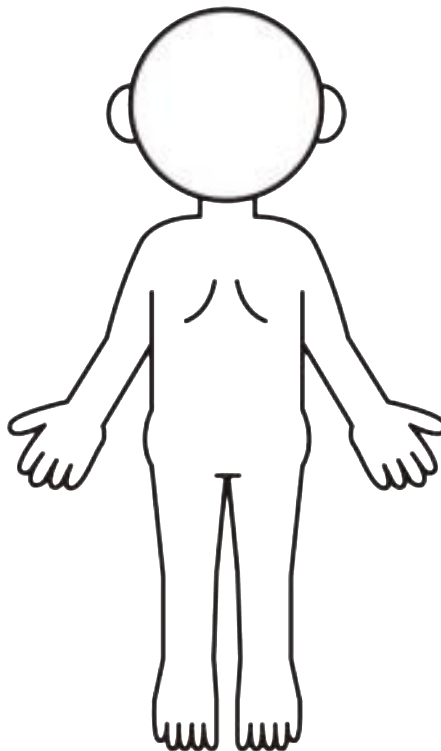
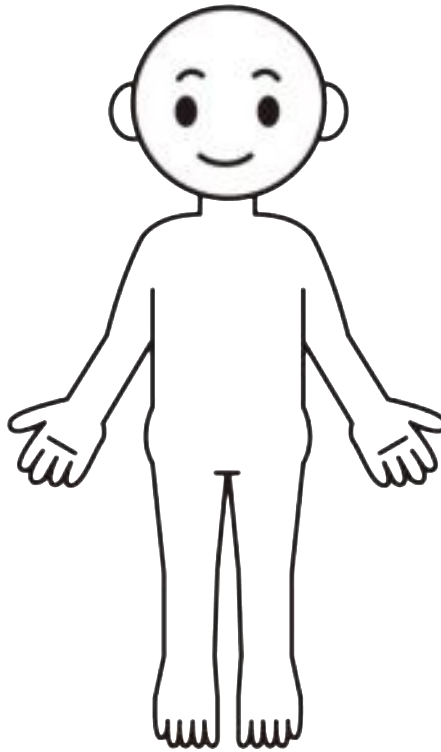
記入者

記入日

年

月

日



服薬の記録

処方された薬の情報を記録しましょう。

記入者

年 月 日	病 名	病院名
から	薬の種類・量	備考(服薬の時間など)
年 月 日		

年 月 日	病 名	病院名
から	薬の種類・量	備考(服薬の時間など)
年 月 日		

年 月 日	病 名	病院名
から	薬の種類・量	備考(服薬の時間など)
年 月 日		

年 月 日	病 名	病院名
から	薬の種類・量	備考(服薬の時間など)
年 月 日		

年 月 日	病 名	病院名
から	薬の種類・量	備考(服薬の時間など)
年 月 日		

特に気をつけてもらいたい病状

ひきつけや心臓病、ぜんそく、てんかんなど特に気をつけてもらいたい病状について記入しましょう。
支援機関などから連絡をする場合があるので、主治医に了承をもらっておくようにしましょう。

記入者

記入日

年

月

日

病 名			
症 状		対 応	
病院名	TEL - -	医師名	
病 名			
症 状		対 応	
病院名	TEL - -	医師名	
病 名			
症 状		対 応	
病院名	TEL - -	医師名	

• 処置や対応について、具体的な注意点など

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

診断・大きな病気・ケガなど

記入者

記入日

年 月 日

年 月 日
(歳)

病院名		通 院	年 月 日 ~ 年 月 日
医師名		入 院	年 月 日 ~ 年 月 日
診断名		手 術	年 月 日 ~ 年 月 日
		その他	

年 月 日
(歳)

病院名		通 院	年 月 日 ~ 年 月 日
医師名		入 院	年 月 日 ~ 年 月 日
診断名		手 術	年 月 日 ~ 年 月 日
		その他	

年 月 日
(歳)

病院名		通 院	年 月 日 ~ 年 月 日
医師名		入 院	年 月 日 ~ 年 月 日
診断名		手 術	年 月 日 ~ 年 月 日
		その他	

年 月 日
(歳)

病院名		通 院	年 月 日 ~ 年 月 日
医師名		入 院	年 月 日 ~ 年 月 日
診断名		手 術	年 月 日 ~ 年 月 日
		その他	

年 月 日
(歳)

病院名		通 院	年 月 日 ~ 年 月 日
医師名		入 院	年 月 日 ~ 年 月 日
診断名		手 術	年 月 日 ~ 年 月 日
		その他	

保護者からへ伝えたいこと A (低年齢用)

A (低年齢用)と、B (高年齢用)の2種類があります。保護者が記入しましょう。
わからない時は、現在の所属の先生(担任・担当)に相談しましょう。

記入日 年 月 日

記入者

ふりがな
氏名 生年月日 年 月 日(歳 か月)

*あてはまる欄に○印

			1人で できる	少し手 伝って	全部手 伝って	どんなお手伝いが必要か
からだのこと	移動	屋内				
		屋外				
	姿勢	立った状態				
		座った状態				
		寝返り				
		起き上がり				
	視力	右： 左：				
	聴力	右： 左：				
その他	からだの状態で伝えたいこと					
生活習慣のこと	食事	手づかみ	する ・ しない			
		スプーン使用				
		箸の使用				
		コップの使用				
	排泄	排尿				
		排便				
	着脱	シャツ				
		ズボン				
		下着				
		靴				
		帽子				
	清潔	歯磨き				
		手洗い				
		鼻をかむ				
		入浴				
	睡眠	睡眠時間 (: ~ :) 昼寝 (: ~ :)				
	その他	その他伝えたいこと(偏食やアレルギーなど)				

記入日 年 月 日 ②

ふりがな
氏名 生年月日 年 月 日(歳 か月)

コミュニケーション	ことばの理解 〔聞いて理解する力 見て理解する力〕	
	伝える方法 〔態度や視線 指さし・ことばなど〕	
人との関係	おとな	
	こども	
好き・得意	物・遊び・ 過ごし方など	
嫌い・苦手	音・物・場所 感触など	
その他 伝えておきたいこと (保護者の願いなど)		

担任(担当)より 所属： 氏名：

※家庭や現在の所属先で作成した資料や写真などがあれば添付しましょう。

保護者から へ伝えたいこと B (高年齢用)

A (低年齢用)と、B (高年齢用)の2種類があります。保護者が記入しましょう。
わからない時は、現在の所属の先生(担任・担当)に相談しましょう。

記入日 年 月 日

記入者

ふりがな 氏名 生年月日 年 月 日(歳 か月)

からだのこと 〔運動・聴力・視力・ 病気・薬など〕	
基本的な生活習慣 〔食事・排泄・着脱・ 睡眠・清潔など〕	
学習に関すること 〔読み・書き・ 計算など〕	
ことば コミュニケーション	
興味・関心 〔得意なこと・ 苦手なことなど〕	
行動等の特徴 〔社会性・ 対人関係〕	
その他 伝えておきたいこと (保護者の願いなど)	

担任(担当)より 所属： 氏名：

※家庭や学校などで作成した資料があれば添付しましょう。また、個別の支援方法で写真などの資料があれば添付しましょう。

() の支援のヒント集

「こんな時には、こんな支援が助かります」という支援の方法を記入します。
保護者だから知っているコツ、支援者だから知っているコツを共有しましょう。

記入者

記入日 年 月 日 (歳)

こんな場面では…

こんな支援が助かります

こんな場面では…

こんな支援が助かります

こんな場面では…

こんな支援が助かります

わたしのこと(いちまいシート)

1枚でまとめて伝えられるシートです。

記入者

記入日

年 月

日

ふりがな

氏名

生年月日

年

月

日(

歳

か月)

わたし



写真があれば
貼ってみましょう

先生・支援者のおもい

〔 記入日 年 月 日 〕

所属

記入者



思い出のできごと



成長したこと （本人の成長・先生や支援者の学びや気づき）



.....さんへの願い

家族のおもい

記入日 年 月 日 (歳)

記入者

思い出のできごと

成長したこと

子どもへのねがい

オプション

子どもの情報の追加オプションシートがあります。
必要な方には、市役所 くらしサポート第2課でお渡ししています。
記入例は下記QRコードよりご覧になれます。

市ホームページからシートをダウンロードすることもできます。

- ・ 生い立ち
- ・ 福祉支援の記録
- ・ サービス利用の記録
- ・ からだの状態(医療的ケアなど)
- ・ 使用している補装具や福祉用具
- ・ 将来の暮らしプラン

オプション

記入例はこちら



お問合せ



河内長野市立
子ども・子育て総合センターあいっく

本町24-1 ノバティながの北館5階
TEL 0721-50-4664



河内長野市役所 くらしサポート第2課

原町一丁目1番1号
TEL 0721-53-1111(代)