

(1) ワークショップの目的

基本計画のコンセプト・整備方針の中の「3. 計画から運営までの整備プロセスに、地域の誰もが関わることができ、一緒になって育てて行ける仕組みを持つ、愛着を持ち続けられる公園づくり」を実現する為、南花台地域の住民及び南花台小学生・中学生を対象としたワークショップを開催し整備プロセスに係わることを通じて愛着が生まれる公園づくりを行います。

また、整備プロセスの設計段階から公園の使い方や公園で行うアクティビティを考え、議論し、企画まで行うことで、完成後の公園マネジメントに住民が参画する仕組みを構築し、地域が関わり続け、守り育てていくことのできるコミュニティを育みます。

そして、公園の設計プロセスや整備の過程を住民と共有することで住民と一緒に考え、住民の思いをかたちにし、(仮称)南花台中央公園の多くのファンをつくります。

(2) ワークショップの進め方

南花台地域の住民を対象とした「多世代グループ」によるワークショップ「南花台サロン」の開催により、幅広い世代の意見やアイデアを募るとともに、「小・中学生グループ」を対象としたワークショップ「南花台学校サロン」を別途開催し、子供たちと一緒に理想の公園を考えます。

【多世代グループ(子育て世代(親子)、高校生・大学生、高齢者(障がい者))】

・第1回目：実際の敷地で公園の計画を3D・VRにより体験してもらい、より公園整備に愛着をもってもらうきっかけをつくります。また、将来整備されるサッカーコートを実寸大で準備しサッカースタジアムのイメージを持ってもらうとともに、小さな子供から大人までが共通で楽しめるアクティビティ(フットゴルフ、キックターゲット、サッカーテニス等)を体験してもらい、アンケートにより公園づくりの意見を徴収する場とします。

・第2、3回：ラウンドテーブル形式で多世代の考えを共有し理想の公園を考え、参加者による発表と意見交換を行います。さらに、公園で行う企画を考え実現に向けて準備することで完成後の公園マネジメントに住民が参画する仕組みのきっかけをつくります。

グループ数は4グループ程度(各グループの人数8~10人程度)、合計32~40人程度

【小・中学生グループ】

・第1回：南花台中学校の学生を対象にミニスクール形式で、子どもたちと一緒に理想の公園を考える場を準備します。

・第2回：南花台小学校の児童を対象に、南花台中学校の生徒にもコーディネーターになってもらい、配置図や模型を使用したよりわかり易く楽しめるワークショップを行います。

【南花台サロンコアグループの形成】

上記のワークショップを通し、ワークショップ企画、プログラムを共に創り進めるメンバーを募りコアグループを形成します。

(2) 基本設計期間中のワークショップの内容

○南花台住民向けワークショップ（合計3回開催）

【第1回：南花台サロン（敷地で将来の公園を体験（3D・VR）しよう）】

開催日時：2023年6月3日(土)10:00～12:00（6月4日(日)予備日）

1. 開会
2. 挨拶
 - ・メンバー、事務局等紹介
 - ・コーディネーター紹介
 - ・コーディネーター挨拶
3. ワークショップの趣旨と計画概要説明
 - ・市民ワークショップについて（公園づくりの目的と基本方向を共有）
 - ・これまでの経緯（基本計画）と計画概要の説明
4. 敷地で将来の公園体験
 - ・公園の計画を3D・VRで体験
 - ・サッカーコートのおおきさ体験（フットゴルフ、キックターゲット、サッカーテニス等）
5. ワークショップまとめ・アンケート
6. 閉会



公園の計画を3D・VRで体験のイメージ



フットゴルフイメージ



キックターゲットイメージ

【第2回：南花台サロン（新しい公園の使い方を話し合おう）】

開催日時：2023年6月下旬 時間未定

1. 開会
2. 挨拶
 - ・メンバー、事務局等紹介
 - ・コーディネーター紹介
 - ・コーディネーター挨拶
3. 第1回ワークショップのふりかえり

4. ショートレクチャー・ワークショップ（ラウンドテーブル形式）
 - レクチャー内容（案）
 - ・地域に開かれたスタジアム
 - ・インクルーシブデザイン、最新の公園事例
 - ワークショップ
 - ・新しい公園の使い方を話し合おう
 - （テーマ設定：健康、癒し・リラックス、芸術・音楽、学び・本、自然・農、子ども、スポーツ、食、情報発信など）
5. ワークショップのまとめ
6. 閉会

【第3回：南花台サロン（自分なら何ができるか考えよう（公園で行う企画を考える））】

開催日時：2023年7月下旬 時間未定

1. 開会
2. 挨拶
 - ・メンバー、事務局等紹介
 - ・コーディネーター紹介
 - ・コーディネーター挨拶
3. 第2回ワークショップのふりかえり
4. ワークショップ（ラウンドテーブル形式）
 - ・自分なら何ができるか考えよう（公園で行う企画を考える）
 - 「私は公園でこれがやりたい！」や「私はこういう協力ができます！」という人の出会いの機会となることをめざしイベントの企画につなげる
5. まとめ
6. 閉会

(3) 参加者募集方法

【第1回】

- コノテラ通信での告知
- 自治会への周知
- 周辺保育園、幼稚園、小学校、中学校を通して児童・生徒にチラシを配布

【第2回・第3回】

- 第1回参加者に告知し事前申し込み制にて募集
- コノテラ通信で事前申し込み制にて募集
- 周辺保育園、幼稚園、小学校、中学校を通して児童・生徒にチラシを配布

○南花台小学校・南花台中学校向けワークショップ（合計2回開催）

【第1回：南花台学校サロン（ショートレクチャー・グループワーク）】南花台中学生を対象

開催日時：2023年5月26日(金) 放課後16:00～17:30（予定）

1. 開会
2. 挨拶
 - ・メンバー、事務局等紹介
 - ・コーディネーター紹介
 - ・コーディネーター挨拶
3. ショートレクチャー
 - レクチャー内容（案）
 - ・地域に開かれたスタジアム
 - ・インクルーシブデザイン、最新の公園事例
4. ワークショップ
 - ・上記のレクチャー内容を踏まえて、南花台中央公園を考える
5. ワークショップのまとめ
6. 閉会

【第2回：南花台キッズサロン（南花台中央公園でやりたいことを考える）】

南花台小学生（高学年）・南花台中学生を対象

開催日時：2023年7月下旬 時間未定（放課後）

1. 開会
2. 挨拶
 - ・メンバー、事務局等紹介
 - ・コーディネーター紹介（南花台中学校の生徒にもコーディネーターになってもらう）
 - ・コーディネーター挨拶
3. 第1回ワークショップのふりかえり
4. ワークショップ
 - ・南花台中央公園でやりたいことを考える（配置図、模型等を使用）
 - ・公園の使い方
 - ・広場の使い方、あったら嬉しい遊具
5. ワークショップのまとめ
6. 閉会