５．参考資料

・平成２６年度河内長野市「教育の重点」の体系

・河内長野市教育立市宣言

教育立市河内長野の鼓動

教育立市宣言

- 子育てのまち 河内長野
- 教育のまち 河内長野
- 文化財のまち 河内長野
- 読書のまち 河内長野
- 生涯学習のまち 河内長野

こどもだいじの提言

幼児の教育・学び ～家庭で守り育てられる時代から集団生活に入るころ

〈知〉絵本が大好きな子
〈徳〉きまりを守って、友達どうし仲良くできる子
〈体〉早寝早起き、しっかり食事ができる子
〈公〉あいさつができる子
〈協〉助け合いができる子
〈郷〉まわりの人や自然が好きな子

学校での教育・学び ～義務教育のころ

〈知〉幅広い知識と教養、真理を求める態度が身についています。
〈徳〉豊かな情操や道徳心が身についています。
〈体〉健康な体づくりをしています。
〈公〉社会の一員としての資質の基礎が養われています。
〈協〉人とのつながりや仲間づくりの大切さが身についています。
〈郷〉自分たちの住む地域のことを学ぶ意欲にあふれています。

青少年の教育・学び ～社会との接点が見えてくるころ

〈知〉社会に役立つ幅広い知識と教養、真理を求める態度が身についています。
〈徳〉人としての豊かな情操と道徳心が身につき、倫理観、マナー、人権尊重の姿勢を持って自分なりの役割を担おうとする意欲があります。
〈体〉規則正しい生活のもとに健康な体づくりをしています。
〈公〉公共の精神を育み、地域の行事や体験活動に参加しています。
〈協〉人と人とのつながりを大切にし、社会のために協働して貢献しようとする意欲があります。
〈郷〉自然・伝統・文化を守り、郷土を愛し、国際社会の平和と発展について考え、行動しています。

成人の教育・学び ～自ら学びの場を求め社会を創造し、継承するころ

〈知〉書籍やIT機器などを活用して幅広い知識と教養、真理を求める態度を身につけ、時代の変化に対応しています。
〈徳〉豊かな情操や道徳心、倫理観、マナーを身につけ、次世代の手本となっています。
〈体〉規則正しく健康的な生活を送り、生涯にわたって健康を維持し、スポーツを楽しんでいます。
〈公〉公共の精神に基づき、勤労を尊び社会の発展に寄与しています。
〈協〉まちづくりの「場」で、人と人とのつながりを大切にし、社会のために協働して貢献しています。
〈郷〉郷土の自然を愛し、伝統や歴史遺産や文化財を大切に、先人の営みを学んでいます。

つながりトライアングルの理念の共有

あなたの力の結集の提言

教育の重点・具体的な取り組み

- 重点目標　1．幼児教育･就学前教育の充実
- 重点目標　1．確かな学力の定着
- 重点目標　2．豊かな情操と道徳心の定着
- 重点目標　3．健やかな身体づくりの充実
- 重点目標　4．人権尊重の精神の涵養
- 重点目標　5．支援教育の充実
- 重点目標　6．伝統･文化･国際理解等特色ある学習の定着
- 重点目標　7．食に関する指導の充実
- 重点目標　8．豊かな未来を築く力を育む指導体制の充実
- 重点目標　9．信頼される学校づくり（学校･家庭･地域の連携協力の向上）
- 重点目標１０．安全･安心な学校施設整備の推進
- 重点目標１１．学校教育を支える条件整備の推進
- 重点目標１２．危機管理の設備整備等の推進
- 重点目標　1．青少年の健全な成長を支援する体制づくり
- 重点目標　2．子どもたちの課外活動の機会や場の提供
- 重点目標　1．文化活動の活性化
- 重点目標　2．多文化共生への支援
- 重点目標　3．市民のニーズに応じた学びの機会･場の提供
- 重点目標　4．市民スポーツの振興･スポーツ施設の充実
- 重点目標　5. 社会教育の推進及び市民の学習活動支援体制の充実
- 重点目標　6. 家庭教育支援の充実
- 重点目標　7．文化遺産の保存･継承
- 重点目標　8．文化遺産の活用
- 重点目標　9．市立図書館や公民館図書室の充実
- 重点目標１０．子どもたちや市民の読書活動の推進

No	平成２６年度の主な取り組み	担当課
1	保･幼･小連携の充実 ･連続カリキュラムに基づく教育プログラムの実践	学校教育課
2	学力向上推進計画に基づく取り組みの充実 ･言語活動の充実や指導と評価の一体化における授業改善の推進	学校教育課
3	道徳教育の充実 ･学校･家庭･地域が一体となった道徳教育の推進	学校教育課
4	体力向上の取組みの充実 ･小中学校における体力向上推進計画の策定と実施	学校教育課
5	人権教育の充実 ･いじめをはじめとした人権侵害を許さない集団づくりの推進	学校教育課
6	支援教育体制の構築と連続性のある支援の充実 ･支援教育総合センター機能の構築とサポートブック「はーと」の活用	学校教育課
7	ふるさと学の充実 ･「美しの里発見」事業の充実や郷土歴史学習施設との遠隔授業の実施	学校教育課
8	国際理解と英語によるコミュニケーション能力の育成 ･ICT機器による外国との交流事業の実施と小3からの英語活動の充実	学校教育課
9	市食育推進計画と連動した食育の推進 ･「弁当の日」の取組みなど栄養教諭と連携した授業の充実	学校教育課
10	小中一貫教育の推進 ･「つながりアップ･カリキュラム」作成の推進	学校教育課
11	教育コミュニティづくりの推進 ･コミュニティ･スクールの拡充とコーディネーターの育成	学校教育課
1	学校施設の耐震化の推進	教育総務課
2	学校図書館の充実	教育総務課
3	学校図書システムによる蔵書管理	教育総務課
4	教育ネットワークシステムの運用・管理	教育総務課
5	小学校校門の安全管理の推進	教育総務課
6	小学校危機管理のためインターホン整備	教育総務課
1	ひきこもり青少年の社会参加に向けた取り組みの実施	青少年育成課
2	くろまろキッズ制度の普及促進	青少年育成課
3	放課後児童会への試行的５年生受け入れ	青少年育成課
4	放課後子ども教室の全校での実施	青少年育成課
1	古典講座の開催	文化･スポーツ振興課
2	舞台芸術にふれることができる事業の開催	文化･スポーツ振興課
3	市民の文化活動への支援	文化･スポーツ振興課
4	多言語版「外国人のための生活ガイドブック」の作製	文化･スポーツ振興課
5	アウトリーチによる多文化理解教育の推進	文化･スポーツ振興課
6	河内長野市民大学「くろまろ塾」の推進	文化･スポーツ振興課
7	学習機会の充実	文化･スポーツ振興課
8	総合型地域スポーツクラブの推進	文化･スポーツ振興課
9	各種スポーツ大会の実施	文化･スポーツ振興課
10	シティマラソン大会の充実	文化･スポーツ振興課
11	スポーツ施設の改修・整備	文化･スポーツ振興課
1	社会教育課題対応事業の推進	ふるさと交流課
2	人材育成の視点をもった講座の実施及び人材発掘	ふるさと交流課
3	家庭教育に関する学習機会の提供	ふるさと交流課
4	親楽習実施及び対象者の拡大	ふるさと交流課
5	親力推進協議会の発足及び活動支援	ふるさと交流課
1	指定文化財の保存修理	ふるさと交流課
2	未指定文化財の調査	ふるさと交流課
3	河内長野市歴史文化基本構想の策定	ふるさと交流課
4	史跡烏帽子形城跡整備実施設計	ふるさと交流課
1	「ふるさと歴史学習館」を中心にした文化遺産の発信	ふるさと交流課
2	郷土歴史学習の推進	ふるさと交流課
1	図書館資料の充実	図書館
2	郷土歴史資料の保存修復、関連講座、展示の実施	図書館
3	第２次子ども読書活動推進計画の推進	図書館
4	読み聞かせボランティア講座等の開催	図書館

教育立市のまち
河内長野

河内長野市教育立市宣言

前　文

河内長野市は、美しい自然、豊かな伝統や文化に包まれたまちとして歴史を築くとともに、市制施行以来、さまざまな都市基盤の充実に努めてきました。

日本の社会は、人口の減少や少子高齢化の到来の中で、技術革新、産業構造の変化、情報化、国際化などがよりいっそう進展した知識基盤社会へと移行していきます。

このような大きな変化の中にあって、一人ひとりの健康で充実した人生のため、市民自らの意思と行動で、学びの場や機会を創出する生涯学習社会の構築が必要です。

そして、「わがまち河内長野」の活力を維持・充実させ、まちの魅力をさらに高めるためには、人々の根源的な営みである教育に大きな力を注ぎ、地域社会を再生させることを通じて、都市基盤を、潤いと魅力と夢があふれる生活基盤へと向上させなければなりません。

私たちは、教育が果たすべき役割を自覚し、人々が創り上げた教育の理念や目標をふまえ、市の発展、まちづくりの柱として教育を据え、その振興に向けて、市民総意のもとで協働して取り組むため、ここに教育立市宣言を行います。

宣　言

私たちは、未来の宝として、学ぶ意欲に富み、心やさしくたくましい子どもたちを育てます。

私たちは、人を大切にする人権感覚の豊かな子どもたちを育てます。

私たちは、家庭の力、地域の力、学校の力など、市民の力のつながりを大切にし、市の未来を担う人となります。

私たちは、わがまち河内長野の伝統や文化を大切にし、ふるさとや地域を愛する市民となります。

私たちは、豊かな学びの場のもとに、生涯にわたって学び続け、自らの人生を充実させるとともに、学びの成果を活かして社会に貢献します。

平成22年3月1日宣言