所管課 教育推進部学校教育課 まちづくりの目標(章) 施策分野(節) 第3章 03 学校教育 01 特色ある学校園をつくる മ 元気創造都市 事業: 学校給食推進事業 0553 番弓 食を通じて豊かな人間関係の構築をめざし、安全・安心な給食を提供する。また、給食を食についての生きた教材とし、食に関する指導を充実するとともに、家庭と連携して児童生徒の食生活の改善に努める。 的 1. 安全・安心や学校給食の提供のため、食材等を物資購入委員会で品質等を検討して選定するとともに、学校配膳 目 室、給食センターの衛生管理の充実を図る。 2. 献立委員会で栄養バランス等の観点から毎月の献立を検討。 3. 地産地消の観点から地域の伝統食や郷土食、伝統行事と食についての学習機会を設ける。 妥当性 Α 総コスト (千円) 290,210 総 事業費(決算額)(千円) 249,228 Α 事業費 249.228 効率性 Α 242.293 一般財源 内 費 15.478 価 財 人件費 有効性 6,935 源 国府支出金 評 安全・安心・栄養バランスのとれた学校 給食を提供し、食育に関する指導の「生 きた教材」として活用することができた。 報 25.504 公債費 財 内 0 地方債 源 訳 2,599 一人あたり(円) 評 玾 価 その他特定財源 0 世帯あたり(円) 6,141 由 知・徳・体のバランスのとれた教育を推進する上で食育はその基礎となるものである。 根 施策に対する В 献 事業貢献度 度 今後も安全で安心な給食を提供していく。食に関する知識と食を選択する力を養うことは、生涯を通じて健康で豊かな社 後 会生活を営んでいくための基礎となるため、今後も目標を継続して実践していく。 の 方向性

	事業 記順(	<u>.</u> 2	細	事	業:肖	₽校	給食推	進	昌	業							整理番号	01
目	児	児童生徒の食習慣の改善、食を選択する能力の育成するとともに、安全・安心な給食を提供。																
的																		
目	安	安全・安心な学校給食を提供する。																
標																		
事実施	事業 西主体	<b>★</b>	直営事年		業開始 昭和		和59年度	根法	拠令	学校約	学校給食法4条							
					平成25年度		平成24年度	比		較					平成25年度	平成24年度	比	較
	事	業費の	<b>費</b> (決算額) (千P		219	9,626	209,00	4		10,622	コス	総	コスト	(千円)	226,259	212,575	13	,684
車		一般財源			219,626		209,00	4	10,622		) <b> </b>	ф	事業費		219,626	209,004	10	,622
事業費		国府支	国府支出金		0			0	0		情報	内訳	人件費		6,633	3,571	3	,062
費・	財源内				0			0	0		┪•		公債費		0	0		0
財源			:の での他特定財源		0			0			準		人あたり	(円)	2,026	1,883		143
源	訳	てい他	( 07他特定别					١			贈	世	帯あたり	(円)	4,788	4,508		280
	_					0					貝	参 考	職員数	(人)	0.87	0.45		0.42
						0								員数 (人)	0.00	0.00		0.00
今後の方向性	必要な栄養量とバランスのとれた献立、児童・生徒の嗜好を考慮して、残食が少なくする工夫を盛り込むなど、献立の組み立てを考える。小学校と中学校で味付や切り方を変えるなど、発達段階に応じた工夫をする。DVD教材の自主制作などにより偏食をなくす取組をする。衛生管理については日々注意喚起を継続する。														組まな			
評価	妥当性 効率性 有効性 対象   A A A     A A     A A																	

# 事業: 学校給食推進事業

平成 25 年度において、小学校は 187 日、中学校は 178 日給食を実施し、栄養バランスの確保、多彩な献立の導入、適正な食材の選定、衛生管理の徹底に取り組んだ。

また、安全・安心な給食を提供するために、PTAや学校関係者等で構成する委員会で献立の検討、食材の選定を行い、調理に関しては衛生的な調理を徹底するとともに、設備の点検、修理など維持管理を行った。

## 細事業:学校給食推進事業

#### 1. 給食の実施

- (1) 給食実施日程
  - ① 小学校

第1学期 平成25年4月9日~7月12日(66日) 第2学期 平成25年9月3日~12月20日(73日)

第 3 学期 平成 26 年 1 月 9 日~3 月 20 日 (48 日) 合計 187 日間

② 中学校

第 1 学期 平成 25 年 4 月 9 日  $\sim$  7 月 12 日 (65 日) 第 2 学期 平成 25 年 9 月 3 日  $\sim$  12 月 20 日 (66 日)

第 3 学期 平成 26 年 1 月 9 日~3 月 20 日 (47 日) 合計 178 日間

(2) 調理

安全かつ衛生に充分配慮して、調理及び配膳を行った。

① 調理員・配膳員(学校)

ア. 就業前の健康チェック イ. 調理工程毎の徹底した手洗い ウ. 月2回の検便

② 施設:設備:器具類

ア. 食材ごとの機械・器具類の使い分けと洗浄・消毒の徹底 イ. 各作業の区域設定厳守

- ③ 給食食材
  - ア. 納品時の品質のチェック イ. 流通経路の明示及び納入者の健康チェック ウ. 牛肉は BSE 検査済証 の添付及び産地の明示 エ. 一部食材を大阪府に放射性物質検査依頼
- ④ 給食業務委託
  - ア. 委託先 (株)マルタマフーズ
  - イ. 委託内容 副食調理、配送及び食器等洗浄業務、ボイラー運転管理業務等

#### 2. 献立

多彩な食材の使用を心掛け、児童・生徒の嗜好だけでなく、苦手な食材を食べやすくする味付け、調理法なども 考慮した。小学生と中学生で味付や切り方を変えるなど、発達段階に応じた工夫をした。

- (1) 日本の伝統的な料理や旬のものを使った季節感のある献立
- (2) 栄養が確保され、安全でおいしい給食

### 3. 食育

子どもたちの発達段階に応じた食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけさせるため、栄養教諭を小・中学校へ派遣して栄養指導の授業実施、骨付き魚の食べ方 DVD 教材を教諭と合同制作、学校での給食時の指導用の資料の提供などを行った。

- (1) 栄養教諭による授業実施校
  - ① 小学校 千代田小学校他 12 校 中学校 加賀田中学校
  - ② 内容

ア. 小学校 お弁当作りにチャレンジしよう 給食のできるまで 野菜を食べよう 給食から出るごみなど イ. 中学校 中学生の食事について、調理実習

(2) 伝統行事食

郷土の食文化や日本の伝統行事食を学ぶため、教材としての食材を給食に取り入れ、食材費を補助した。 ちまき、月見団子、七草がゆ、節分豆、ちらし寿司等